Профессиональное образовательное частное учреждение
«Московский кооперативный техникум имени Г.Н.Альтшуля»

Рассмотрена на заседании
педагогического Совета.
Протокол №1 от
«31» августа 2026 года
.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.08 «Торговое дело»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.о. Мытищи 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Целевой
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2 Направление воспитания
1.3 Целевые ориентиры воспитания
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3.4 Система поощрения профессионально успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы ПОЧУ «Московский кооперативный техникум им. Г.Н. Альтшуля» на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее -Программа) направлена на формирование гражданина страны
- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего
- гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федеральных государственных образовательных стандартов Среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Профессионального образовательного частного учреждения Московского кооперативного техникума им.Г.Н.Альтшуля» (далее – ПОЧУ МКТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОЧУ «МКТ им.Г.Н,Альтшуля» специальности 38.02.08 «Торговое дело»,

является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального; природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2026 г.) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся ПОЧУ «МКТ им .Г.Н. Альтшуля по специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народуРоссийской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих

земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля», на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» специальности 38.02.08 « Торговое дело»

Гражданское воспитание

– направлено на формирование их собственной гражданской позиции и одновременно на освоение методик гражданского воспитания младших школьников;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и педагогической жизни;
Патриотическое воспитание
–осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности аналитической и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о финансовой грамотности всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий в педагогике программ с целью осуществления различного рода операций в сфере управления образовательной деятельности;
– обладающий опытом и навыками работы при реализации творческих задач в процессе обучения;
- обладающий опытом ведения анализа финансовой деятельности организации по специальности;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности своей специальности.
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад Профессионального образовательного частного учреждения «Московский кооперативный техникум им. Г.Н.Альтшуля», специальности 38.02.08 « Торговое дело»

Учредителем профессионального образовательного частного учреждения «Московский кооперативный техникум им. Г.Н.Альтшуля» в дальнейшем именуемое ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» является Московский областной союз потребительской кооперации (МОСПО) расположенный по адресу: г. Москва, проспект Вернадского д. 41 стр.1.

Миссия ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля», определяемая учредителем и всем педагогическим коллективом – формирование нового содержания образования как сверх ценности современного государства, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров нового поколения, способных эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» представляет большой выбор возможностей для получения среднего профессионального образования по востребованным экономикой специальностям для организаций различных форм деятельности и предприятий, образовательным учреждениям, автотранспорта, общественного питания и ряда других отраслей. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов.

Учебные программы ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» реализуются такие специальности как:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы
38.02.08 Торговое дело
40.02.04 Юриспруденция
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учредитель и социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий и организаций оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в техникуме, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

Сегодня ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» является одним из ведущих в подготовке кадров, вносит большой вклад в потенциал Московской потребкооперации и экономику Московского региона.

В ПОЧУ «МКТ им. Г.Н.Альтшуля» реализуются различные социальные проекты.

Проект «Студенческий потребительский кооператив». Это уникальный проект, который позволяет студентам совмещать работу и учебу в собственном учебном заведении, раскрыть свои предпринимательские способности, научиться управлять организацией.

Проект «Цифровое курирование». В рамках реализации проекта Губернатора Московской области «Активное долголетие» на территории

г.о. Мытищи студенты обучают компьютерной грамотности старшее поколение.

Проект «Тысячи цветов любимому городу». Студенты выращивают рассаду цветов, а затем высаживают их на территории г.о. Мытищи и выполняют другие экологические работы.

Проект «Хочу стать предпринимателем». Преподаватели и студенты реализуют данный проект в течение 2-х лет в школах г.о. Мытищи, проводя уроки направленные на формирование у учащихся основ предпринимательской грамотности, повышение и развитие интереса к социальной деятельности, на получение необходимых теоретических и практических навыков, которые необходимы для успешного планирования и осуществления дальнейшего профессионального выбора.

Проект «Правовая грамотность» реализуется в школах г.о. Мытищи. Его цель: формирование правовой культуры учащихся, воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия.

На базе техникума открыта в лаборатория киберспорта. Это уникальная площадка для подготовки профессиональных команд, оснащённая современным оборудованием.

В техникуме волонтёрами открыт тир «Медуза» для проведения спортивных соревнований по стрельбе среди учебных групп, с приглашением студентов и школьников других учебных заведений, а также организацией досуга для желающих.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым экономическим событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
□□внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по педагогике;
□□организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по *специальности 38.02.08 «Торговое дело»*

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативных курсов, занятий профессиональной направленности;
- курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательских обществ обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях финансовой направленности;
- тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;
- экскурсий (в музеи, на выставки, на предприятия и др.), организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участий студентов и педагогов в различных акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает*:*

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо-образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала в с сфере наставничества предусматривает:

– организацию и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности38.02.08 «Торговое дело»*
- организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по данной *специальности.*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 38.02.06 «Финансы»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий по специальности *38.02.08 «Торговое дело»* предусматривает*:*

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с практикующими работниками финансовой структуры, представителями р а б о т о д а т е л е й ; – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров в вопросах предпринимательства.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании*:*

– организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей финансовой сферы, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов в профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий в образовании
– поддержание, обновление педагогических технологий в процессе обучения студентов;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся, преподавателями, администрацией ПОЧУ «МКТ им. Г.Н.Альгшуля» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по информационным направлениям;
–- совместные мероприятия, посвященные декаде по профессии*; экскурсии, конкурсы, викторины, мастер классы.*

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОЧУ «МКТ им.

Г.Н.Альгшуля » предусматривает:

− организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
− представление органами самоуправления интересов, обучающихся в учебно-воспитательном процессе ПОЧУ «МКТ им. Г.Н.Альгшуля », защита законных интересов, прав обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает*:*

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОЧУ «МКТ им. Г.Н.Альгшуля» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОЧУ «МКТ им. Г.Н.Альгшуля» в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, профилактики правонарушений, девиаций;
- организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью 38.02.08 «Торговое дело»*
- поддержку инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОЧУ «МКТ им.Г.Н. Альтшуля», в том числе в рамках освоения образовательной программы *38.02.08«Торговое дело»*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОЧУ «МКТ им.Г.Н. Альтшуля », специальности *38.02.08 «Торговое дело»*

в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает*:*

- участие представителей образовательных организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- организацию взаимодействия с представителями организаций по информатизации, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в цифровизацию.
- организацию и проведение мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего

социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОЧУ «МКТ им.Г.Н. Альтшуля» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает*:*

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по *специальности 38.02.08 «Торговое дело»*
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение мероприятий направленных на трудоустройство выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- организация участия волонтеров в социальных мероприятиях партнеров *специальности 38.02.08 « Торговое дело»;*
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы связанных со специальностью *38.02.08 «Торговое дело»*.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Непосредственно курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе, который координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу кураторов, организует работу Совета обучающихся..

Кураторы осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководителе учебной группы.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении различных аудиторных и внеаудиторных мероприятиях ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля»

Преподаватель физического воспитания организуют спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Социальные партнёры осуществляют просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов ПОЧУ «МКТ им. Г.Н.Альтшуля» и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Для реализации программы воспитания ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля» привлекаются специалисты других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка студентов

Положение о режиме занятий обучающихся ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля »

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программа среднего профессионального образования в ПОЧУ «Московский кооперативный техникум» на 2026/2027 учебный год

Положение о Совете обучающихся

Положение о дистанционной работе в ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля»

Положение о центре профориентации и содействия трудоустройству выпускников

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля»

Положение об общем собрании работников.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы.

Положение об отделении среднего профессионального образования.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ПОЧУ «МКТ им.Г.Н.Альтшуля»;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности студента с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей,

воспитателей общежития, педагогов-психологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

–

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,
- преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии*)*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью 38.02.08 «Торговое дело»*.
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности 38.02.08 «Торговое дело»*.
успешное освоение образовательных программ по данной *специальности.*

Формы поощрения:

- объявления благодарности,
- награждение грамотой (дипломом, сертификатом), памятным подарком,
- благодарственные письма родителям;
-тематические экскурсии и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса *по специальности 38.02.08 «Торговое дело»* осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *специальности 38.02.08 « Торговое дело»*.

Календарно-тематический план воспитательных мероприятий
В ПОЧУ «Московский кооперативный техникум» им. Г.Н. Альтшуля
на 1 семестр 2026-2027 уч. года

	Форма мероприятия, тема	**Сроки проведения**	**Ответственный**
	Проект «Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители
	Заседание студенческого Совета с ПК «Студенческий»	29.09 - 15.10 19.11 - 10.12	Зам. директора по ВР, председатель правления ПК
	Собрание студентов 1 курса с председателем ПК «Студенческий»	16 сентября	Зам. директора по ВР, Студенческий совет
	Собрание волонтеров, студ. совета	17 сентября	Руководитель волонтёров, предс. студ. совета
	Веселые старты. Спортивная игра (совместно с ТЭиП)	25 сентябрь	Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР
	Спортивные соревнования « На приз первокурсника - Сильные, смелые, ловкие»	30 сентября	Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР
	Сформировать группу желающих жителей с активного долголетия для обучения компьютерной грамотности.	до 05 октября	Советник директора, волонтёры
	Мероприятие посвященное Дню СПО «Защита дневников отчётов» студентов специальности ПКД с элементами дегустации (с приглашением школьников)	28 сентября	Руководитель центра профориентации, Руководитель центра практ.подготовки, студ. совет
	Презентация учебного заведения и специальностей в День СПО для учащихся школ г.о. Мытищи	01 октября	Руководитель центра профориентации, зам директора по ВР, волонтёры
	Поздравительное мероприятие «День учителя»	02 октября	Зам. директора по ВР, советник директора, студенческий совет
	Информационный классный час с привлечением специалиста наркологического диспансера, лектора по теме ЗОЖ, и антитеррору	по договоренности	Зам. директора по ВР
	Субботник по уборке территории	сентябрь - октябрь	Кл. руководители, Зам. директора по ВР
	Посвящение первокурсников в студенты	23 октября	Советник директора, студенческий совет
	Анкетирование студентов 1 курса	7-8 октября	Кл. руководители, Зам. директора по ВР
	Фестиваль творчества студентов «Единство народов России»	30 октября	Кл. рук. Асварова А.А
	Родительское собрание для первокурсников	31 октября	Классные рук., Зам. директора по ВР
	Круглый стол. Встреча студентов и	11 ноября	Зам. директра по ВР,

	сотрудников техникума с ветеранами педагогического труда «Хранители наследия»		Зав. библиотекой, Преподаватель Кожанова О.П. Студ. Совет.
	Открытие капсулы «Напутствия потомкам» от студентов 2008 г. к 100 летию МКТ	15 ноября	заместитель директора по ВР, студ. совет
	Разъяснительная беседа с представителями правоохранительных органов «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних подростков»	ноябрь	заместитель директора по ВР
	Вечер гитариста	27 ноября	Советник директора, студенческий совет
	Открытый классный час для 1 курса навстречу юбилею техникума «История и современность МКТ»	4 декабря	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, заведующий библиотекой
	Юбилейный праздник, МКТ-100 лет.	декабрь	
	Новогодний праздник для школьников	28 декабря	Советник директора, зав. отделением
	Новогодняя дискотека для студентов	25 декабря	Зам. директора по ВР, Советник директора
	Организация поздравления ветеранов техникума к Новому году	декабрь	Волонтерский отряд
	Участие студентов в мероприятиях г.о. Мытиши.	по приглашению	Заместитель директора по ВР, студ. совет

Календарно-тематический план воспитательных мероприятий В ПОЧУ «Московский кооперативный техникум» им. Г.Н. Альтшуля на 11 семестр 2026-2027 уч. года

Название и форма проведения мероприятия	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Примечание
Заседание Совета студенческого самоуправления и волонтёров	18.01.2027	Зам. дир. по ВР, советник дир.	Члены студ. совета
Мероприятие ко Дню студента	25.01.2027	Советник директора, зам. директора по ВР	Награждение, Творч. номера, викторины
Спортивный турнир по шашкам	26.01 - 29.01.2027	Руководитель физической культурой	По курсам и по техникуму по школе (приглашаем школы)
Спортивный турнир по шахматам	02.02 - 10.02.2027	Руководитель физической культурой	По курсам и по техникуму по школе.
Спортивное состязание «А ну-ка парни»	18.02.2027	Руководитель физической культурой	Студенты всех курсов
Профессиональная неделя «юриста»	08.02-12.02.2027		Студенты

		Преподаватели спец. дисциплин	1-3курс
Спортивная программа « А ну-ка девушки»	03.03.2027	Руководитель физической культурой	Участвуют студенты всех курсов
Масленичная неделя. Презентация специальности ПКД	09.03-14.03. 2027	Преподаватель спец. дисциплин	Участвую студенты всех курсов
Презентация специальностей «Экономика и бухгалтерский учёт», «Финансы»	15.02-22.02.2027	Лебедева К.А. Максимова Т.М.	Участвуют студенты всех курсов
Презентация специальности «Информационные системы», «Разработка и управление программным обеспечением»	23.02-02.03. 2027	Елисеева О.И. Оганнисян А.С.	Участвуют студенты всех курсов
Декада общеобразовательных дисциплин. Марафон знаний для учащихся школы _____ Литературно музыкальная композиция к 9 мая	05.04-13.04.2027 _____ 28.05.2027	Асварова А.А Глушкина О.А. _____ Советник директора	5-9 классы _____
Акция памяти «Георгиевская лента»	05.05-06.05.2027	Зам. директора по ВР	волонтеры
Возложение цветов к мемориальной доске Героям Великой отечественной войны Додогорскому П.В., Лебедеву Ф.М.	07.05.2027	Классные руководители 1 курса	Студ. Совет
Проведение спартакиады учебных заведений «Молодёжь за ЗОЖ»	26.05.2027	Руководитель физ. культурой	волонтёры
«Последний звонок» для учащихся Нашей школы	Май 2027	Зав. отделением Советник директора	Учащиеся школы, активисты
Выпускной для студентов спец. «Повар»	20.05.2027	Советник директора, классный руководитель	Студенты профессии «повар»
Выпускной 2027	Июнь 2027	Советник директора, Зам. директора по ВР	выпускники
Внеклассное занятие «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель группы	Участвуют студенты всех курсов
Участие в мероприятиях г.о. Мытищи	По приглашению	Зам. директора по ВР	
Встречи с практическими работниками, интересными людьми	По договорённости	Рук. практ. подготов. Зам. дир. по ВР	
Проведение выездных экскурсий	В течение семестра	Преподаватели	