

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ПЧУ МКОУ им. Г.Н. Альтшуля
 «_____» _____ 2026 г.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессионального образовательного частного учреждения
 «Московский кооперативный техникум им. Г.Н. Альтшуля»
 на 2026-2029 учебный год
 Лицензия № Серия 50 Л01 №0005152, действительна бессрочно.
 Свидетельство о гос. аккредитации № Серия 50 А01 № 0001743, действительна по 13.12.2031 г.
 Режим работы 5-дневная рабочая неделя в I-IV кл.
 ФГОС НОО

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				Итого
		1 класс, 33 нед.	2 класс, 34 нед.	3 класс, 34 нед	4 класс, 34 нед.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
	Обществознание и естествознание	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	0	0	0	1	34
	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	135
	Физическая культура	3	2	2	2	270
ИТОГО:		21	22	22	23	87 /2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура		1	1	0	101
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90/3039

Директор ПЧУ «МКТ» им. Г.Н. Альтшуля
О.Е. Булеков/
2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессионального образовательного частного учреждения «Московский кооперативный техникум им. Г.Н. Альтшуля» на 2026-2030 учебный год

Режим работы 5-дневная рабочая неделя в 5 - 9 кл.

Лицензия № Серия 50 Л01 №0005152, действительна бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации № Серия 50 А01 № 0001743, действительна по 13.12.2031 г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год – 34 недели					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		26,5	28	30	31	32	147,5

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	4
Курсы по выбору	Информатика	1	1	1	1	0,5	4,5
	Орфографический практикум	0,5				0,5	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157 5338 ч.

Пояснительная записка
к учебному плану отделения начального и основного общего
образования
ПОЧУ «Московский кооперативный техникум им. Г.Н. Альтшуля»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план отделения начального и основного общего образования ПОЧУ «Московский кооперативный техникум им. Г.Н. Альтшуля» является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по ступеням общего образования.

Данный учебный план предоставляет возможность работы школы в режиме 5-дневной учебной недели на всех уровнях образования.

Учебные планы всех уровней обучения составлены на основе концепции содержания непрерывного образования. Внедрение современных технологий развивающего обучения, интеграция и интенсификация урока дают возможность реализовывать в полном объеме программы выбранные в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с учетом изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24 ноября 2015 г. № 81) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 – 4 классы

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года:

-для 2 - 4 классов – 34 учебные недели,

-продолжительность урока – не более 45 минут (2-4 классы).

В соответствии с пунктами 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с учетом изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24 ноября 2015 г. № 81), максимальная величина недельной образовательной нагрузки во 2 – 4 классах при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Учебный план первого уровня общего образования состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть полностью реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования разносторонне физически развитой личности, укрепления и сохранения собственного здоровья, организации здорового образа жизни выделен один час в 1-3 классах на учебный предмет «Физическая культура». Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет: во 2-4 классах 23 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится дважды в год без прекращения образовательного процесса – во второй половине декабря и в апреле-мае.

2-3 классы – проверка смыслового чтения, диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, контрольная работа по окружающему миру;

4 класс – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, зачет по английскому языку.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 - 9 классы

Второй уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для уровня основного общего образования (5 - 9 – ФГОС) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Вариативная часть учебного плана на второй ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В компоненте общеобразовательного учреждения нашли отражение рекомендации Министерства образования Московской области.

В предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа изучается в 5,6 классах.

В 7-9 классах выделено по 3 час в неделю на изучение предмета «Алгебра», 2 часа в неделю «Геометрия» и 1 час в неделю «Вероятность и статистика».

Часть часов, формируемой участниками образовательных отношений, введены:

- в 5-8 классах введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час;
- в 5,6,7,8 классах введен предмет «Информатика» по 1 часу в неделю, в 9 классе - 0,5 часа;
- в 5, 9 классах введен предмет «Орфографический практикум» - 0,5 часа.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет:

- в 5 классе 29 часов в неделю;
- в 6 классе 30 часа в неделю;
- в 7 классе 32 часа в неделю;
- в 8 классе 33 часа в неделю;
- в 9 классе 33 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится дважды в год без прекращения образовательного процесса – во второй половине декабря и в апреле-мае.

5-8 классы - контрольная работа по русскому языку, контрольная работа по математике, зачет по английскому языку;

9 класс – 1) обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике в форме ОГЭ;

2) итоговая аттестация по другим предметам по выбору обучающегося в форме ОГЭ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебные планы всех уровней обучения составлены на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания учитывались оптимальное соотношение дифференциации и интеграции. Приоритетным направлением в обучении является использование здоровьесберегающих технологий, а внедрение современных технологий развивающего обучения, интеграция и интенсификация урока дают возможность реализовывать в полном объеме выбранные, в соответствии с требованиями ФГОС.

Заместитель директора по учебной работе



Н.В.Паркина