

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»	2
«ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»	21
«ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»	32
«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ (ПО ВЫБОРУ)».....	42
«ПМ.04. РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ (ПО ВЫБОРУ)»	55

Приложение 1.1
к ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ЗАКАЗАМ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1	-читать технический рисунок; -сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; -определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	-видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; -видов и деталей швейных изделий; -названий деталей кроя; -определение долевой и уточной нити; -волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; -современных материалов и фурнитуры;	-работы с эскизами; -распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -определения свойств применяемых материалов;
ПК 1.2	-выполнять раскладку лекал на материале; -контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; -пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; -выкраивать детали швейных изделий;	-технологий раскроя изделий различного ассортимента; -виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; -способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; -требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	-раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; -раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; -подкраивания мелких деталей швейных изделий; -комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
ПК 1.3	-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; -применять современные методы обработки швейных изделий; -выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в	-технологического процесса изготовления изделий; -видов технологической обработки изделий одежды; -ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -современных технологий обработки швейных изделий;	-изготовления швейных изделий; -поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

	соответствии с нормативными требованиями; -пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; -подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; -определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;	-технических требований к выполнению операций ВТО; -технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	
ПК 1.4	-заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; -работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	-заправки универсального и специального швейного оборудования; -причин возникновения неполадок и их устранение; -регулировки натяжения верхней и нижней нитей; -оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; -современного (новейшего) оборудования; -правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; -выполнения влажно-тепловых работ;
ПК 1.5	-пользоваться инструкционно-технологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	-действующих стандартов и технических условий на швейные изделия	-поиска информации и нормативных документов

	-осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; -применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	XX
Всего	256	230

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий	64	50	64	64	x	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	256	230	64	64	X	X	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий :(64)	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание
	Классификация и ассортиментные группы швейных изделий Современные потребительские требования к одежде Требования к качеству швейных изделий Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание
	Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп
Тема 1.3. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание
	Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки, их классификация. Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие Классификация машинных швов. Определение области их применения. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание
	Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО
Тема 1.5 Клеевой метод соединения деталей одежды	Содержание
	Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание
	Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.7 Обработка карманов	Содержание
	Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой одежде.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.8. Швейные машины челночного стежка	Содержание
	Классификация швейного оборудования. Машины челночного стежка общего назначения. Машины челночного стежка специального назначения. Основные рабочие органы. Образование стежка. Основные механизмы. Классификация швейного оборудования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие. Схемы основных рабочих органов швейной машины прямой строчки. Регулировка натяжения ниток в швейных машинах челночной строчки
Тема 1.9. Швейные машины цепного стежка	Содержание
	Швейные машины однониточного цепного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка Оборудование для пошива изделий из трикотажных полотен. Оборудование для пошива изделий из кожи и меха.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Заправка ниток и регулировка строчки в машинах цепного стежка
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.10. Швейные машины- полуавтоматы	Содержание
	Общие сведения. Швейные машины для выполнения закрепок. Швейные машины для выполнения пуговиц, для выполнения петель
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие. Выполнение образцов строчек на машинах-полуавтоматах
	Содержание

Тема 1.11. Безопасные условия труда	Основные правила безопасных условий труда. Предупреждение травматизма. Противопожарная безопасность
Тема 1.12. Технология изготовления одежды платьево- блузочного ассортимента	Содержание
	Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, зашипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника. Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой. Окончательная отделка платьев, блузок. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 1.13. Технология изготовления женских поясных изделий	Содержание
	Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках. Особенности обработки карманов. Обработка застежки.

	Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами. Виды отделок женских поясных изделий и их обработка. Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие. Зарисовка модели юбки женской. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления юбки с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Зарисовка модели брюк женских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк женских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.
Тема 1.14. Технология изготовления мужских брюк	Содержание
	Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами. Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 1.15 Технология	Содержание
	Ассортимент жилетов.

изготовления жилета	Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие. Зарисовка модели жилета. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления жилета с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.
Тема 1.16. Технология изготовления женских изделий пальтово- костюмного ассортимента	Содержание Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подборт и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Обработка манжет. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их обработка. Окончательная отделка. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие. Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии

	изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
Тема 1.17. Технология изготовления мужских изделий пальтово- костюмного ассортимента	Содержание
	Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подборт и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении пиджаков мужских и их устранение.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	Содержание

Тема 1.18. Особенности обработки изделий из различных материалов	1. Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 3. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. 4. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. 5. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. 6. обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 7. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; 8. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения; 9. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения. 10. Изготовление блузы женской с примеркой. 11. Изготовление юбки женской на подкладке с примеркой. 12. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. 13. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. 14. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. 15. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Изготовление платья женского с примеркой. 2. Изготовление юбки женской с примеркой. 3. Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой.	

4. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подборов, обтачек, прикладных материалов.
5. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.
6. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.
7. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.
Промежуточная аттестация 12
Всего 256

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

2. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учебное издание / Радченко И.А. - Москва: Академия, 2019. - 304 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебное издание / Силаева М.А. - Москва: Академия, 2023. - 528 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч. Ч. 1: учебное издание / Силаева М.А. - Москва: Академия, 2023. - 352 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

5. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч. Ч. 2: учебное издание / Силаева М.А. - Москва: Академия, 2023. - 480 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник:– 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Кузьмичев В. Е., Папина Н. Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия» , 2016
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Силаева М. А. Технология одежды: В 2 ч .: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Болотная В. И., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В. Производственное обучение профессии портной. Рабочая тетрадь. В 2 ч.: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
7. Высоцкая З. В. Изготовление женских юбок: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
8. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
9. Высоцкая З. В. Пуэзловая обработка женских юбок: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
10. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
11. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
12. Производственное обучение по профессии «Портной»: учеб. пособие: А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
13. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
14. Садыкова Р. К. Технология одежды: Практикум: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
15. Садыкова Р. К. Технология одежды: Рабочая тетрадь. В 3 ч.: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
16. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
17. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
- 18.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

изделий различных ассортиментных групп	изделий в эскизах и лекалах	
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
--	--	--

Приложение 1.2
к ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. Дефектация швейных изделий»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Дефектация швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации,	-номенклатура информационных	-

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 2.1	-пользоваться нормативно-технологической документацией;	-форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	-проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
ПК 2.2	-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	-причин возникновения дефектов;	-анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
ПК 2.3	-подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	-способов устранения дефектов; -обработки изделий различных ассортиментных групп	-устранении дефектов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	8	XX
Всего	128	114

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Контроль качества швейных изделий	48	42	48	48	х	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	128	114	48	48	Х	Х	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Контроль качества швейных изделий (48)	
МДК.02.01. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	
Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки.	Содержание
	1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками.
	2. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке»
	3. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия
	4. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов. Определение баланса изделия. Выявление и устранение дефектов в изделии. Проведение обработки кроя после примерок. Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента. Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; Согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий. Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок; Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия
Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды	Содержание 1. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения: - поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава. 2. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения: - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки; - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; - поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена; - поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер. 3. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения: - поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам;

	- юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер. - юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся вниз; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина; - лишний объем ниже вытачек. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения. 2. Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.3. Технологические дефекты одежды	Содержание Виды технологических дефектов; Причины появления технологических дефектов; Способы устранения технологических дефектов
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка к примерке плечевого изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 2. Подготовка к примерке поясного изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	
Производственная практика	

Виды работ

- подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп.
- проведение примерки на фигуре заказчика.
- определение баланса изделия.
- уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.
- выявление и устранение дефектов в изделии.
- уточнение положения отделочных деталей в изделии.
- обработка кроя после примерки.
- подкраивание мелких деталей после примерки.
- использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.
- рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

Промежуточная аттестация 8**Всего 128****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156>

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

3. Косинец И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебное издание / Косинец И. Б. - Москва : Академия, 2021. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

4.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебное издание / Силаева М.А. - Москва : Академия, 2023. - 528 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация. В 3-х частях: учебник для СПО. - М: ЮРАЙТ, 2018.
4. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
7. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества выполнения швейных операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
---	--	--

Приложение 1.3
к ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам» код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1	-определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий	-методы обновления одежды различных ассортиментных групп	-определения вида ремонта;
ПК 3.2	-подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; -подбирать фурнитуру по назначению;	-использования вспомогательных материалов; -декоративные решения в одежде	-подбора материалов и фурнитуры;
ПК 3.3	-подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; -перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; -выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат	-машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; -методов выполнения художественной штопки и штоковки; -государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов	-выбора способа ремонта; -подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; -выполнения работ по ремонту швейных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	8	XX
Всего	128	114

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁶	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий	48	42	48	48	х	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	128	114	48	48	Х	Х	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий (48)	
МДК 03.01 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	Содержание Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	Содержание Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным перекроем.
Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	Содержание Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.
Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	Содержание
	Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штукровка, заплаты, в т. ч. аппликация. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. Ремонт и обновление карманов Ремонт и обновление бортов изделия Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. Выполнение штопки, штукровки, установка заплат, аппликаций.
Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта. Контроль качества выполнения ремонта.
Учебная практика Виды работ – определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; – подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; – выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; – контроль качества выполнения ремонта изделия;	

– обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; – подбор материалов для обновления; – распарывание, чистка и перекрой изделия; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия; – контроль качества выполнения обновления изделия.
Производственная практика Виды работ – выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; – подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия; – проведении ремонта и обновлении швейных изделий.
Промежуточная аттестация 8
Всего 128

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156>

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

3. Косинец И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебное издание / Косинец И. Б. - Москва: Академия, 2021. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебное издание / Силаева М.А. - Москва: Академия, 2023. - 528 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Определение области и способа выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ повреждений швейных изделий и выбор рациональных способов ремонта,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- выбор и использование справочной и	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач,	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	

Приложение 1.4
к ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ (ПО ВЫБОРУ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 4.1	-читать технический рисунок; -сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; -определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки; -давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	-видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; -видов и деталей головных уборов; -названий деталей кроя головных уборов; -волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления головных уборов; -современных материалов и фурнитуры;	-работы с эскизами головных уборов; -распознавания составных частей деталей головных уборов и их конструкций; -определения свойств применяемых материалов;
ПК 4.2	-выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; -определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов	-видов и классификации головных уборов; -технологии изготовления головных уборов из различных материалов; -способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов	-изготовления головных уборов различных ассортиментных групп; -осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления головных уборов
ПК 4.3	-использовать швейное оборудование и оборудование для ВТО при выполнении ремонта и пошиве головных уборов; -пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта, обновления и изготовлении головных уборов; -осуществлять текущий уход за швейным оборудованием;	-назначения, устройства, принципов и режимов работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при ремонте и пошиве головных уборов; -правил заправки, чистки и смазки швейного оборудования, видов основных неполадок и способов их устранения; -режимов и параметров ВТО при ремонте и пошиве головных уборов;	выполнения работ по ремонту, обновлению и пошиву головных уборов из различных материалов на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО

	-выполнять работы по ремонту и изготовлению головных уборов с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности	-требований охраны труда и пожарной безопасности	
ПК 4.4	-выполнять технологические операции по ремонту головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; -определять дефекты ремонта головных уборов	-видов и ассортимента головных уборов; -видов применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства; -основных видов отделок, применяемых при ремонте головных уборов; -технологии поузловой обработки при ремонте, обновлении и перешиве головных уборов; -способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при ремонте головных уборов	-выполнения работ по ремонту и обновлению головных уборов из различных материалов; -подбора материалов, совпадающих по волокнистому составу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	8	XX
Всего	256	230

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 1. Технология изготовления и ремонта головных уборов	68	50	68	68	х	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	128	230	68	68	х	х	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Технология изготовления и ремонта головных уборов (68)	
МДК. 04.01 Технология изготовления и ремонта головных уборов	
Тема 1.1. Определение видов и деталей головных уборов в эскизах и чертежах конструкций	Содержание
	Принципы построения композиции в цвете. Методы создания орнамента ткани в цвете. Классификация головных уборов по видам основных материалов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие. Составление композиции рисунка (эскиза) Выполнение измерений, необходимых для построения конструкций головных уборов, перенос конструктивных линий на парные детали Определение соответствия изделий направлению моды Определение свойств и анализа ассортимента применяемых материалов
Тема 1.2. Определение видов, свойств и качества	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание Характеристика головных уборов полужесткой и жесткой формы; их виды (модели), применяемые прокладочные материал. Ассортимент, классификация, строение, свойства, волокнистый состав тканей и

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

материалов для головных уборов.	других материалов для головных уборов, включая материалы для головных уборов мягких форм: основные, прокладочные.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие. Определение деталей кроя головных уборов. Определение сортности ткани и использование пластических свойств ткани в проектировании деталей головных уборов, при выборе моделей. Определение групп, видов, сорта, состава, технологических свойств тканей. Поиск информации о современном состоянии и перспективах развития нового оборудования. Использование материалов для определенных видов головных уборов.
Тема 1.3. Выполнение переноса конструктивных линий на парные детали	Содержание
	Методы конструирования головных уборов. Особенности конструкции лекал с учетом формы головного убора и материала для его выполнения. Основные детали кроя головных уборов, процесс обработки отдельных деталей кроя и узлов. Технологические методы и приемы обработки, порядок сборки изделия. Окончательная отделка головных уборов по видам
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие. Изучение правил пользования инструментами и приспособлениями при изготовлении головных уборов из различных материалов Применение операционно-технологических карт при изготовлении головных уборов из различных материалов Определение конструктивных деталей и элементов в формованных головных уборах Построение композиции изображения и несложных чертежей деталей изделий Определение соответствия деталей кроя данной модели изделия соединению деталей кроя между собой
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. Выполнение поэтапной обработки деталей и узлов головных уборов на технологическом оборудовании с разделением	Содержание
	Безопасные методы труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Соблюдение правил техники безопасности на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах. Применение мер и средств защиты от поражения электрическим током. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин. Процесс образования челночного и цепного стежка. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Технологическое оборудование, необходимое для изготовления изделия
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие.
	Исправление неполадок и производство регулировки швейной машины

труда и индивидуально с учетом современных методов и рациональных приемов	Выполнение машинной работы на оборудовании различного типа (однониточном и двухниточном, челночном или цепных стежков, зигзагообразной строчки, краеобметочном и стачечно-обметочной строчки и др.) Работа на машинах-полуавтоматах (петельных и закрепочных, пуговичных) Производство влажно-тепловой обработки головных уборов из различных материалов Организация рабочего места и соблюдение безопасных методов труда на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах. Определение и устранение дефектов изготовления головных уборов из различных материалов. Подготовка головных уборов из различных материалов к примерке
Тема 1.5 Выполнение работ по изготовлению головных уборов мягких форм. Выполнение работы по изготовлению головных уборов на жесткой заготовке (на каркасе). Выполнение работы по изготовлению формованных головных уборов (из фетра)	Содержание Процессы сушки колпаков. Назначение, технологические режимы сушки. Процессы гидропрессования головных уборов. Принцип действия оборудования. Классификация фетровых колпаков и требования, предъявляемые к ним. Оборудование и средства малой механизации и инструменты, используемые при изготовлении формованных головных уборов. Основные операции отделки колпаков и шляп, их назначение. Требования к качеству формованных головных уборов из фетровых колпаков, показатели качества и методы В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие. Выбор основных и дополнительных материалов для определенных видов головных уборов с каркасной основой; обоснование выбора материалов Определение головных уборов, относящихся к изделиям мягких форм и к изделиям на каркасной основе. Изучение стадий формования и основных операций. Изучение видов формовочных машин, их назначения и принципа действия. Распознавание головных уборов с каркасной основой и формованных головных уборов по образцам, определение качества обработки и качества фетровых колпаков по внешнему виду
Тема 1.6. Выполнение работ по изготовлению головных уборов из соломки. Выполнение работ по изготовлению головных уборов из меха и кожи	Содержание Технологические особенности обработки деталей головных уборов мягких форм из натурального и искусственного меха. Процесс изготовления головных уборов с каркасной основой из разных тканей, меха, перьев, кожи. Основные операции скорняжных работ: подбор меха, сшивание меховых шкурок В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие. Выполнение приемов настрачивания соломенной тесьмы при изготовлении головного убора. Составление технологической последовательности обработки головных уборов жестких форм из разных материалов, головных уборов, изготовленных способом формования полу-фабрикатов, и головных уборов из соломки.
Учебная практика Виды работ 1. Определение соответствия изделий направлению моды.	

2. Определении свойств и анализ ассортимента применяемых материалов. 3. Построение композиции изображения и несложных чертежей деталей изделий. 4. Определение соответствия деталей кроя данной модели изделия соединению деталей кроя между собой. 5. Поиск информации о современном состоянии и перспективах развития нового оборудования. 6. Определение головных уборов, относящихся к изделиям мягких форм и к изделиям на каркасной основе. 7. Использование материалов для определенных видов головных уборов. 8. Работа с различными материалами (мех, перья, кожа и др.).
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение операций на формованных машинах. 2. Владение процессами сушки и гидропрессования колпаков головных уборов на специальном оборудовании для ВТО. 3. Изготовление головных уборов из меха, кожи, ткани, фетра, соломки и т.п. с использованием специальных форм, методов технологической обработки полуфабрикатов и декоративного оформления. Организация рабочего места и соблюдение безопасных методов труда на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах
Промежуточная аттестация 8
Всего 256

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Изготовления головных уборов оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

2.Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540428>

3.Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учебное издание / Радченко И.А. - Москва: Академия, 2019. - 304 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебное издание / Силаева М.А. - Москва: Академия, 2023. - 528 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1.Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2.Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3.Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах	Определять виды и детали головных уборов в эскизах и чертежах конструкций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов.	Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Обслуживать	Обслуживать швейное	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе

швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов.	Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей, из различных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04. РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ (ПО ВЫБОРУ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 4.1	-подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; -определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; -подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; -выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика	-правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; -стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; -классификации и ассортимента швейных изделий; -видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;	-выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; -подбора материалов для изготовления изделий;
ПК 4.2	-определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;	-основ антропометрии и размерные признаки тела человека;	-снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; -анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
ПК 4.3	-выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; -составлять технические описания к комплекту	-конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; -систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; -особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; -порядка построения чертежей деталей швейных изделий	-выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; -расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; -изготовления комплектов лекал на пошив изделия; -разработки технических описаний на изделия

	лекал базовых конструкций;	различного ассортимента; -принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; -видов лекал, требований к качеству лекал; -методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	
ПК 4.4	-определять баланс изделия; -выявлять и устранять дефекты в изделии; -находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; -производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;	-порядка проведения примерок; -видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; -степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;	-проведение примерки на фигуре заказчика; -уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
ПК 4.5	-уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; -эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; -осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента	-этапов изготовления изделий; -психологии общения и профессиональной этики закройщика; -правил, современных форм и методов обслуживания потребителя	-осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; -контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; -согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	8	XX
Всего	256	230

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁰	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	68	50	68	68	X	-		
ПК 4.1	Учебная практика	72	72					72	
ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	128	230	68	68	X	X	72	108

¹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия (68)	
МДК. 04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание
	1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп. 2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.
Тема 1.2. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание
	1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки
	2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок
	3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.
	4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.
	5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.
	6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру
	3. Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с	Содержание
	1. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки.

втачным рукавом	Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.
	2. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. оформление боковой линии.
	3. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.
	4. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.
	5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды: Размеры проймы. Основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу. Двухшовный рукав. Рукав с верхним и нижним швами. Прямой одношовный рукав с манжетой. Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.
	6. Построение конструкций воротников типовых покроев: Характеристика воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек. Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций капюшонов.
	7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру.

	Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слабо развитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы
Тема 1.4. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев	Содержание 1. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельнокроеным рукавом В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.5. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия	Содержание 1. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой
Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого	Содержание 1. Конструирование жилетов: Построение чертежа основы жилета. Виды жилетов. 2. Построение чертежа конструкции мужского пальто:

изделия с втачным рукавом	Предварительный расчет конструкции пальто. Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта. Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта. Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.
	3. Конструирование втачных рукавов: Построение одношовного рукава для мужской одежды. Построение двухшовного рукава для мужской одежды.
	4. Конструирование воротников различных типов: Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. Построение воротника – стойки. Построение воротников отдельно от горловины изделия. Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.
	5. Конструирование курток: Построение чертежа основы куртки.
	6. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: Базисная сетка и расчет основы пиджака. Построение чертежа конструкции мужского пиджака. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. Построение пиджака спортивного типа.
	7. Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры: Построение жилета на полную фигуру. Построение спинки на сутулую фигуру. Построение переда на перегибистую фигуру. Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.
Тема 1.7. Построение основы конструкции мужских плечевых	Содержание 1. Конструирование мужских изделий с рукавами различных кроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя.

изделий одежды с рукавами разных покроев.	Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля
Раздел 2. Конструктивное моделирование	
Тема 1.8. Конструктивное моделирование одежды	Содержание
	1. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии.
	2. 2. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.
	3. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); - коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников);
	4. - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников;
	5. - моделирование юбок; - моделирование брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки
	2. Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток
	3. Моделирование воротников фантазийных форм
	4. Моделирование рукавов фантазийных форм
	5. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика

Тема 1.9. Конструирование и моделирование при обновлении изделий	Содержание 1. Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.
Тема 1.10 Изготовление лекал деталей изделий	Содержание 1. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками 2. Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал. 3. Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально- расчетный способ. В том числе практических и лабораторных занятий 1 Разработка технического описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом
Учебная практика Виды работ – изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий; – градация лекал по размерам; – градация лекал по ростам. – построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом; – построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом – моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма; – моделирование женских брюк; – моделирование женской юбки.	
Производственная практика Виды работ – расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; – конструктивное моделирование деталей изделия; – изготовление лекал на изделие из различных материалов.	
Промежуточная аттестация 8	
Всего 256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Конструирования швейных изделий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская швейная оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540428>

2. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Радченко И.А. - Москва: Академия, 2021. - 272 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

3. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Радченко И.А. - Москва: Академия, 2021. - 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебное издание / Силаева М.А. - Москва: Академия, 2023. - 528 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочник закройщика / И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	Точное снятие размерные признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

применительно к различным контекстам	моделирования базовой конструкции, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	