

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля»**

**Приложение  
к образовательной программе  
по специальности  
38.02.04. «Коммерция»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности  
38.02.04 «Коммерция»**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>9</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.04 Коммерция</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концентрация развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года №2950р. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда». Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждено Указом Правительства Российской Федерации от 19.12.2021 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Паркина Н.В. - заместитель директора по УР Педаш В.В. - заместитель директора по УВР Максимова Т. М.-заведующая отделением Елисеева О.И. - класный руководитель группы ИС-31

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	<b>ЛР 9</b>

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 13</b>
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим изменениям в мире труда	<b>ЛР 15</b>
Владеющий цифровой культурой в умном городе	<b>ЛР 16</b>
Вовлеченный в технологический прогресс и комфортную городскую среду мирового уровня	<b>ЛР 17</b>
Развивающийся в высококультурной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации	<b>ЛР 18</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.*

*1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Профессиональном образовательном частном учреждении «Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтишуля».*

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в Профессиональном образовательном частном учреждении «Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля» обеспечивается:

- Администрация техникума;
- Руководитель физического воспитания;
- Классный руководитель;
- Преподаватель;

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Перечень специальных помещений для специальности 38.02.04 «Коммерция»:

#### Кабинеты

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экологических основы природопользования;
- Экономики организации;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Документального обеспечения управления;
- Финансов, налогообложения и аудита;
- Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- Организация коммерческой деятельности и логистики;
- Безопасности жизнедеятельности.

#### Лаборатории

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технического оснащения торговых организаций и охраны труда.

#### Спортивный комплекс

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### Залы

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационные обеспечения воспитательной работы включают:

- библиотеку;
- электронную библиотечную систему;
- Официальный сайт Профессионального образовательного частного учреждения «Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля»
- Социальные сети;
- Информационный стенд.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

Протокол от 13.12. 2023 года дата

№ \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Профессионального образовательного частного учреждения  
«Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.04 «Коммерция»  
на период 2023-2024 учебный год.

**Мытищи, 2023 год**

Месяц	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	День знаний (торжественная линейка)	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5
Сентябрь	Классный час «Знакомство с локальными актами техникума»	Студенты 1 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3
Сентябрь	Классный час «Знакомство с особенностями профессионального обучения»	Студенты 2 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 14
Сентябрь	Тестирование студентов с целью выявления творческих способностей и интересов	Студенты 1 – 4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8
Сентябрь	Организация самообслуживание в техникуме, (дежурств в учебном корпусе, санитарная кабинетов)	Студенты 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Студенческий совет техникума, студенческий актив групп	ЛР 10
Сентябрь	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
Сентябрь	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1 – 4 курсов	Актный зал аудитория	Заместитель директора по УВР	ЛР 1
Октябрь	Поздравительные мероприятия «День Учителя»	Студенты 1 – 4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 4
Октябрь	Спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада»	Студенты 1 – 4 курсов	Спортивное помещение	Руководитель физической культуры, классные руководители	ЛР 9
Октябрь	Поэтический конкурс чтецов «Золотая осень»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 9 ЛР-7,4
Октябрь	Родительское собрание	Для родителей студентов 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководи-	

				тели	
<b>Октябрь</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий Совет	ЛР 18 ЛР 11
<b>Ноябрь</b>	<b>Классный часы в рамках проекта «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории Актовый зал	Классные руководители	ЛР 3
<b>Ноябрь</b>	<b>Встречи студентов с интересными людьми</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатель цикловой комиссии	ЛР 2 ЛР 4
<b>Ноябрь</b>	<b>Конкурсная программа «МИСС МКТ»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческий Совет	
<b>Декабрь</b>	<b>День Героев Отечества «Классный час посвященный битве под Москвой»</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
<b>Декабрь</b>	<b>Беседа «День Конституции» Беседа «Мои права и обязанности»</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители, преподаватели права, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 15
<b>Декабрь</b>	<b>Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Классные руководители	ЛР-2 ЛР-4
<b>Декабрь</b>	<b>Новогоднее представление</b>	Студенческий актив	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 11
<b>Январь</b>	<b>Студенческий праздник «Татьянин День»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 18 ЛР 8
<b>Январь</b>	<b>Классный час, посвященный дню снятия блокады Ленинграда</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 6
<b>Февраль</b>	<b>Уроки мужества. День воинской славы (Сталинградская битва)</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6

<b>Февраль</b>	<b>Спортивный турнир по шашкам и шахматам по техникуму.</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Руководитель физической культуры, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 1
<b>Февраль</b>	<b>День защитника Отечества Классные часы</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 1
<b>Февраль</b>	<b>Спортивная программа «А ну-ка парни!»</b>	Студенты 1 курса	Спортивное помещение	Руководитель физической культуры	ЛР 9
<b>Март</b>	<b>Поздравительная программа к Международному женскому дню 8 марта</b>	Студенческий актив	Актовый зал	заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 12 ЛР 8
<b>Март</b>	<b>Творческое мероприятие «Масленица»</b>	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР-12 ЛР-8,4
<b>Март</b>	<b>Презентация специальности «Коммерция»</b>	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Председатели цикловых комиссий	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
<b>Март</b>	<b>Классный час «О профессии»</b>	Студенты 1 курса	аудитории	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
<b>Март</b>	<b>Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 7
<b>Март</b>	<b>Спортивная программа «А ну-ка, девушки!»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивное помещение	Руководитель физической культуры	ЛР 9 ЛР 13
<b>Апрель</b>	<b>Организация встречи директора со студенческим советом</b>	Студенческий совет	Аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 11

<b>Апрель</b>	<b>Заседание дисциплинарной комиссии по подведению итогов рубежного контроля</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Студенческий Совет	ЛР 18
<b>Апрель</b>	<b>Декада общеобразовательных дисциплин</b>	Студенты 1 курса	Аудитории	Председатели цикловой комиссии, преподаватели-предметники	ЛР 5 ЛР 7
<b>Апрель</b>	<b>Общетехникумовские мероприятия «Мы одна семья» (посвященные Дню семьи)</b>	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 17
<b>Апрель</b>	<b>Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР-3,5 ЛР-6
<b>Май</b>	<b>Классный час «Свеча памяти»</b>	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 8
<b>Май</b>	<b>Возложение цветов к мемориальным доскам участникам Великой отечественной войны Лебедеву Ф.М. и Додогорскому П.В.</b>	Студенты 1 курса	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 6
<b>Май</b>	<b>Участие в городской патриотической акции «Пламя гордости за победу»</b>	Студенты 1-2 курсов	Территория городского округа Мытищи	Руководитель физической культуры	ЛР 1 ЛР 6
<b>Май</b>	<b>«Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса» Анкетирование</b>	Студенты 1 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 15 ЛР 17
<b>Май</b>	<b>Литературно-музыкальная композиция «Давным-давно была война»</b>	Студенты 1-2 курса	Актальный зал	Педагог-организатор, заместитель директора по УПВР	ЛР 1 ЛР 13
<b>Июнь</b>	<b>Поэтические чтения А.С. Пушкина</b>	Студенты 1 курса	Актальный зал	Преподаватель русского языка и литература, педа-	ЛР 7 ЛР 11

				гог-организатор	ЛР 13
<b>Июнь</b>	<b>День России</b>	Участие студентов в волонтерских мероприятиях городского округа Мытищи	Территория городского округа Мытищи	Педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 2
<b>Июнь</b>	<b>Выпускные вечера</b>	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УПВР	ЛР 5 ЛР 11
<b>Июнь</b>	<b>Участие в городских мероприятиях в течение года по плану Управления культуры и молодежной практики городского округа Мытищи</b>	Студенты 1-4 курсов	Территория городского округа Мытищи	Заместитель директора по УПВР	ЛР 13 ЛР15 ЛР 17

