

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОДП. 13 ЭКОНОМИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Москва, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/Асварова А.А.

Составитель: Максимова Т.М.,  
преподаватель

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования для  
специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское  
дело

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_/ Паркина Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений

об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета

или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ( ППССЗ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла.

## 1.2 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов**:

### • *личностных*:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### • *мета предметных*:



— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-

личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	- 150 часов,
в том числе:	
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 100 часов,
в том числе практические занятия	- 10 часов,
- самостоятельная работа обучающегося	- 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	100
Практические занятия	10
Самостоятельная работа студента	50
Вид промежуточной аттестации в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>			
	<p>Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.</p> <p>Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.</p> <p>Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
		1	1

## Раздел 1. ПРЕДМЕТ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

### Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории

	<p>Структура, методология и функции экономики.</p> <p>Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.</p> <p>Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.</p> <p>Функции экономики: познавательная, методологическая, практическая.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	4	1
		2	1

## Тема 1.2 История развития экономической теории

	<p>История развития экономической теории; современные школы и направления.</p> <p>Политическая экономия и экономика - две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	4	1
		2	1

## Тема 2.1. Производство и экономика

	<p>Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство — основа жизни человеческого общества. Фазы воспроизводства; факторы производства; сущность потребностей.</p> <p>Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
		1	1



## Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы

	<p>Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.</p> <p>Основные типы: экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики - условия перехода к рыночному хозяйству в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	4	1
		2	1

### Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики

	<p>Три основных вопроса экономики: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.</p> <p>«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.</p> <p>Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.</p> <p>Производственные возможности российской экономики.</p> <p><b>Практическое занятие</b> анализ кривой производственных возможностей.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
		2	2
		2	1

## Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений

	<p>Характеристика производительных сил и производственных отношений; формы и виды собственности в России; анализировать исторические типы и виды собственности. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества.</p> <p>Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность - как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения.</p> <p>Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	4	1
		2	1

### Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА

#### Тема 3.1. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

	<p>Индивидуальная и общественная стоимость товара; эластичность спроса и предложения; принципы, признаки и функции рынка; свойства товара; понятие стоимости и цены товара; сущность и функции денег; механизм рыночного ценообразования.</p> <p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> анализ кривых спроса и предложения; оценка воздействия ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение товаров.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по</p>	6	1
		4	2

	темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.	5	1
<b>Тема 3.2 Рынок как регулятор производства товаров</b>			
	Закон стоимости. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства  <b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.	4	1
		2	1
<b>Тема 3.3 Теория поведения потребителя</b>			

	<p>Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Анализ бюджетной линии и кривой безразличия.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	4	1
		2	2
		3	1
<b>Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов</b>			
	<p>Особенности рынков труда и земли; виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства; зависимость между ценой земли и ставкой ссудного процента.</p> <p>Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Капитал - одна из ключевых</p>	4	1

	<p>экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
<b>Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИКА</b>			
<b>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике.</b>			

	<p>Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 4.2. Основные макроэкономические показатели.</b></p>			
	<p>Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции - предложение». Роль совокупного</p>	<p>4</p>	<p>1</p>



	<p>предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.</p> <p>Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход - совокупные расходы» и ее значение. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.</p> <p>Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».</p> <p>Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.;</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых</p>		
--	---	--	--

	актов.	2	1
<b>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</b>			
	<p>Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.</p> <p>Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	4	1
		2	1
<b>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</b>			
	Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Экономические	4	1

	<p>потрясения на макро рынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
<b>Раздел 5. МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>			
	<p>Формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне.</p> <p>Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.</p> <p>Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная</p>	4	1

	<p>политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
<b>Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</b>			
	<p>Влияния изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину валового национального продукта; сущность денежной системы и закон денежного обращения.</p> <p>Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.</p> <p>Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в</p>	6	1

	<p>регулировании денежного рынка.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> расчет денежных агрегатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства</b></p>			
	<p>Сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.</p> <p>Понятие кредитной системы. Принципы - кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.</p> <p>Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по</p>	<p>6</p>	<p>1</p>

	темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.	3	1
<b>Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика</b>			
	Сущность инфляции, ее причины и типы; определять типы и уровень инфляции. Инфляция: причины и формы проявления.  Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.  Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.  <b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.	6	1
		3	1
<b>Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике</b>			
	Основные виды доходов; сущность социальной политики государства в современных условиях;	4	1

	<p>рассчитать реальные доходы и норму прибыли; строить кривую Лоренца.</p> <p>Основные направления социальной политики государства в современных условиях.</p> <p>Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, - номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
<b>Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы</b>			
	<p>Меры государства по регулированию занятости и оказанию помощи безработным; сущность, виды, измерение и издержки безработицы.</p> <p>Безработица: сущность, формы, последствия.</p>	4	1

	<p>Измерение безработицы. Закон Оукена, Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
<b>Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России</b>			
	<p>Основные направления экономической реформы в России; анализировать основные направления экономической реформы в России. Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.</p>	4	1



	<p>Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</b></p>			
	<p>Проблемы интеграции экономики России в мировой рынок. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.</p> <p>Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых</p>	2	1

	актов.		
Всего		150	

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ**  
**учебной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

<p><b>Содержание обучения</b></p>	<p><b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b></p>
<p><b>Введение</b></p>	<p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</p>
<p><b>1. Экономика и экономическая наука</b></p> <p>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</p>	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>
<p>1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</p>	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли,</p>

<p>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</p>	<p>понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p> <p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
<p>1.4. Типы экономических систем</p>	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>
<p>1.5. Собственность и конкуренция</p>	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p> <p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии</p>





<p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p> <p>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p> <p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p> <p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов</p>
<p><b>6. Деньги и банки</b></p>	
<p>6.1. Деньги и их роль в экономике</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.</p> <p>Изучение видов денег</p>

<p>6.2. Банковская система</p>	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.</p> <p>Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>
<p>6.3. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.</p> <p>Характеристика видов инфляций</p>
<p><b>7. Государство и экономика</b></p>	<p>Изучение необходимости</p>
	<p>государственного регулирования экономики, функций правительства</p>



<p>7.2. Налоги и налогообложение</p>	<p>США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирувания экономики</p> <p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Раскрытие становления налоговой системы в России.</p> <p>Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.</p> <p>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.</p> <p>Изучение функций и видов налогов</p>
--	---

<p>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</p>	<p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</p> <p>Определение понятия «национальный продукт».</p> <p>Характеристика разницы между ВВП и ВНП.</p> <p>Формулировка конечной цели экономического роста.</p> <p>Исследование причин кризисных явлений.</p> <p>Раскрытие сути цикличности в экономике</p>
<p>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики.</p> <p>Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</p> <p>Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>
<p><b>8. Международная экономика</b></p>	

<p>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p>	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.          Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»          Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
<p>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p>	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.          Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.          Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
<p>8.3. Глобализация мировой экономики</p>	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>
<p>8.4. Особенности современной экономики России</p>	<p>Изучение признаков экономического роста России.          Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.          Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- учебные столы, стулья, рабочее место преподавателя,
- доска учебная.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- видеопроектор;
- электронно-цифровые носители информации;
- калькуляторы;
- слайды по темам.

*Наглядные пособия:*

- плакаты;
- учебно-практические пособия;
- иллюстративный материал по темам;
- вопросы и билеты для итогового контроля.

Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО [Текст]/ М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – М.: Юрайт. – 2020. – 242с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Текст]/ Под ред. С. А. Толкачева. – М.: Юрайт. – 2020. – 410с.
3. Шиловская Н. А. Финансовая математика 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО [Текст]/ Н.А. Шиловская. – М.: Юрайт. – 2020. – 176с.

### **Дополнительная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.07.1998 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1 № 51-ФЗ от 30.11.1994 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации №146-ФЗ от 31.07.1998 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

### **Периодические издания:**

Журналы: «Налоговый вестник», «Главный бухгалтер», «Финансы».

Газеты: «Финансовая газета», «Бухгалтерский учет».

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС «Консультант-+»;
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Федеральной налоговой службы;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов Российской Федерации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными категориями экономической теории;</li><li>- использовать источники экономической информации;</li><li>- строить графики, схемы;</li><li>- распознавать экономические взаимосвязи;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера.</li></ul>	экспресс-опросы, фронтальные устные опросы, решение ситуационных задач, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных задания.
<b>Усвоенные знания:</b>	

<p>- предмет и метод экономической науки, ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности</p> <p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микро уровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйств.</p>	<p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p>
---	---

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсам, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планированию предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ВПД Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ВПД Ведение бухгалтерского учета источников формирования и выполнение работ по инвентаризации активов и финансов организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку соответствия фактических данных инвентаризации данным бухгалтерского учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и



списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ВПД Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур,

выявление и оценку рисков;  
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.  
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации:  
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;  
ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;  
ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;  
ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;  
ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВПД. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ВПД. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ВПД. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое

<p>сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p> <p>ВПД Участие в организации и осуществлении финансового контроля:</p> <p>ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	
---	--