

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г. Н. АЛЬТШУЛЯ»

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
Информационных систем  
и компьютерных технологий

«Утверждаю»

Директор МКТ им. Г.Н. Альтшуля  
О.Е. Булеков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ О.И. Елисева

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 09.02.07 Информационные системы  
и программирование  
Квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений**

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Формы государственной итоговой аттестации
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации
4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации
5. Организация и выполнение выпускной квалификационной работы
6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Приложение А. Тематика выпускных квалификационных работ

приложение Б. Список рекомендуемых источников информации

Приложение В. Критерии оценки работы

Приложение Г. Типовые бланки документов

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в области профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование и разработка информационных систем; - разработка дизайна веб-приложений;
- проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016, № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование", зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 N 44936, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Целью** государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Задачи:**

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для предприятия, организации.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представленные материалы.

Программа ГИА содержит: сроки и формы проведения, объём времени на подготовку и проведение ГИА, информационные условия и требования к процедуре ГИА. В программе описана организация разработки тематики выпускной квалификационной работы и ее выполнения, представлены критерии оценивания уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения ОПОП подготовки специалистов среднего звена и призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений и навыков обучающихся при решении конкретных профессиональных задач.

В процессе освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**и профессиональные компетенции (ПК):**

**1. Проектирование и разработка информационных систем**

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6 . Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

## **2. Разработка дизайна веб-приложений.**

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

## **3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**

ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5 Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6 Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

## **2. Процедура проведения ГИА**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

2.1.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в ПОЧУ «МКТ им.

Г.Н.Альтшуля» является защита выпускной квалификационной работы

2.1.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы .

2.1.3. Темы дипломных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.1.4. Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.1.5. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом техникума

## **3. Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование;

рабочим учебным планом предусмотрены следующие объёмы времени:

-на выполнение ВКР – 4 недели;

-на защиту ВКР отводится 2 недели.

## **4. Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания - защиты дипломной работы, согласно графику проведения ГИА, расписание которых составляется за месяц до официальной защиты.

Дата предзащиты устанавливается преподавателем - руководителем дипломных работ.

## **5. Организация и выполнение дипломной работы**

### **5.1. Выбор темы дипломных работ**

5.1.1. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий совместно со специалистами профильных предприятий или организаций, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

5.1.2. Темы дипломной работы должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, должна быть актуальной и иметь научно - практическую направленность.

Количество предложенных тем не должно быть меньше числа студентов выпускаемой группы, утвержденного заместителем директора по учебной работе. (Приложение А).

5.1.3. Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы. Выбор темы осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы.

5.1.4. Студент не позднее, чем за месяц до выхода на преддипломную практику обязан выбрать тему дипломной работы.

5.1.5. В течение недели с момента выбора темы учебной частью формируется приказ о закреплении тем и руководителей дипломных работ.

## **5.2. Руководство подготовкой и защитой дипломной работы**

5.2.1. Основными функциями руководителя дипломной работы являются: разработка индивидуальных заданий; о консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы; об оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения дипломной работы; о подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

5.2.2. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено два часа в неделю.

5.2.3. Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя дипломной работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на дипломную работу.

5.2.4. Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение дипломной работы.

5.2.5. Задания на дипломную работу даются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.2.6. Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

5.2.7. Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломной работы.

5.2.8. Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления студентом итогового варианта дипломной работы (в переплете с вшитыми сопроводительными документами) подписывает ее вместе с заданием и своим письменным заключением. В заключении должны быть отражены рекомендации к допуску / не допуску к защите дипломной работы в ГЭК.

## **5.3. Рецензирование дипломных работ**

5.3.1. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей

образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.3.2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений),
- теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

5.3.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

5.3.4. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

5.3.5. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с заключением руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию.

## **6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации**

6.1. Для проведения ГИА (защиты ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). В состав ГЭК по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей цикловой комиссией;
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

6.2. Председатель ГЭК по специальности утверждается Министерством образования и науки по представлению Учреждения не позднее 20 декабря текущего года. Остальной состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

6.3. Состав ГЭК является единым для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование;

6.4. Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала работы ГЭК.

6.5. На заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- приказ директора Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- выполненные выпускные квалификационные работы (дипломные работы) с письменным отзывом руководителя и рецензией;



- сведения об успеваемости обучающегося по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе ГЭК и апелляционной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

6.6. Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

6.7. На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся и заключительное слово выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

6.8. Во время защиты ВКР обучающийся может использовать:

- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления;
- презентацию, выполненную в программе Power Point.

6.9. Члены ГЭК могут задать вопросы обучающемуся (практического и теоретического характера), относящиеся к содержанию дипломной работы.

6.10. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6.11. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарём комиссии.

6.12. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах Учреждения в течение установленного срока.

6.13. Результаты защиты дипломных работ объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов.

6.14. Решение ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, защитившим дипломную работу оформляется приказом директора Учреждения.

6.15. По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчёт о работе, который обсуждается на педагогическом совете Учреждения. Отчёт представляется Учредителю, в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

6.16. В отчёте отражается следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

6.17. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного года.

6.18. Условия реализации программы итоговой государственной итоговой аттестации

## **6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

6.2.1. При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер, доска;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

6.2.2. При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты отводится специально подготовленный кабинет или лаборатория. Оснащение кабинета или лаборатории:

- рабочее место для членов Экзаменационной (Государственной экзаменационной) комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## **6.2.3. Информационное обеспечение ГИА**

Состав информационного обеспечения:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Положение по разработке ВКР.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44936).

5. Литература по специальности.

## **7.Критерии оценки дипломной работы**

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**7.1 «Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**7.2. «Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**7.3. «Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее

шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада. Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**7.4. «Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работ.

**7.5.** Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

**7.6.** Студенты, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать

целесообразным повторную защиту студентом той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу и определить срок повторной защиты

7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.8. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума

7.9. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

7.10. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

8.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

8.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

8.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательным учреждением.

8.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ПОЧУ «МКТ им. Г.Н.Альтшуля»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ДИПЛОМНЫХ) РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям**

**ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем**

**ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

**ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**

**Тематика дипломных работ:**

1. Разработка Web-представительства с системой управления контентом для фирмы ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
2. Разработка информационной системы он-лайн продаж ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
3. Разработка Web – портала для предприятия ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
4. Разработка системы управлением контентом Web-сайта портфолио ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
5. Разработка информационной системы (конкретный пример) ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
6. Разработка проекта ПМ.05 Проектирование и разработка 7 автоматизированного рабочего места библиотекаря информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
7. Разработка автоматизированной информационной системы методиста ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
8. Разработка автоматизированной информационной системы методиста

- ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08  
Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка  
и оптимизация веб-приложений
9. Автоматизация процессов регистрации и коммуникации в среде Internet участников конференций и семинаров, дистанционных олимпиад ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
  10. Разработка проекта электронного портала ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
  11. Разработка дизайн - макета для сайта фирмы ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
  12. Разработка программного решения для экономических задач ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
  13. Разработка программного комплекса для решения математических задач ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
  14. Разработка информационной системы электронного документооборота ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений
  15. Автоматизация расчетных задач предприятия или организации ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
  16. Разработка эргономичного пользовательского интерфейса Web-сайта ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
  17. Проектирование и разработка информационной системы учета курсовых и дипломных проектов (студентов техникума) ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
  18. Проектирование и разработка автоматизированного рабочего места заведующего отделением ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений



19. Анализ и использование инструментов программирования для ОС Android ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
20. Разработка автоматизированной системы учёта товаров магазина ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
21. Разработка автоматизированной системы автоматизации деятельности ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
22. Разработка органайзера в среде визуального программирования ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
23. Разработка автоматизированной системы на платформе 1С: ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем 9 Предприятия ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений 24.
24. Разработка автоматизированной системы (конкретный пример) ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
25. Разработка приложения «Расписание он-лайн» ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
26. Проектирование и разработка сайта «09.02.07.ru» ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
27. Разработка приложений для мобильных устройств ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
28. Разработка электронной обучающей системы (для выбранной предметной области) ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
29. Разработка СДО – модуля по дисциплине ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

**Основные источники (печатные):**

1. Колисниченко, Д.Н. PHP и MySQL: разработка web-приложений / Д.Н. Колисниченко. – СПб. : БХВ–Петербург, 2017. – 592 с.:
2. Котеров, Д.В. PHP 7 / Д.В. Котеров, И.В.Симдянов – СПб. : БХВ–Петербург, 2018.– 1088 с.:
3. Бенкен, Е.С. PHP, MySQL, XML: программирование для интернета / Е.С. Бенкен. – СПб. : БХВ–Петербург, 2018. – 336 с.:
4. Ляпин, Д.А. PHP это просто. Начинаем с видеоуроков / Д.А. Ляпин, А.В. Никитин. – СПб. : БХВ–Петербург, 2019. – 176 с.: ил.+CD–ROM.
5. Маркин, А.В. Основы web-программирования на PHP: учебное пособие / А.В. Маркин, С.С. Шкарин. – М. : Диалог-МИФИ, 2020. – 252 с.
6. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин. – 3–е изд., испр. – М. : Интернет–Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 512 с.
7. Федорова, Г.Н., Рудаков, А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учебное пособие / Г.Н. Федорова, А.В. Рудаков. – М. : Academia, 2020. –192 с.

***Дополнительные источники:***

8. Кузнецов, М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайтов / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С. В. Голышев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2015. – 960 с.: ил.
9. Котеров, Д. PHP 5 в подлиннике / Д. Котеров, А. Костарев. – СПб : Символ – Плюс, 2015. – 1120 с., ил.
10. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и web–дизайн практикум по информатике: учеб. Пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2016. – 287с. 33 Электронные:

***Интернет-ресурсы:***

11. Журнал веб-дизайн – уголок профессионала. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.webmagazine.biz>.
12. Система федеральных образовательных порталов Информационно коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
13. Методы и средства инженерии программного обеспечения: Учебник. Автор/создатель Лавришева Е.М., Петрухин В.А. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/699/41699/18857>
14. <http://ru.wikipedia.org>
15. <http://www.pstut.ru/>
16. <http://www.php.spb.ru>
17. <http://www.javaportal.ru>

18. От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [http://real.tepkom.ru/Real\\_OM-СМ\\_A.asp](http://real.tepkom.ru/Real_OM-СМ_A.asp)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Критерии и шкала оценки

критерии	показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

**Оценка защиты выпускной квалификационной работы (учитываются  
ответы на вопросы)**

ПК	показатели оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 5.1.	Не умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Имеет косвенные понятия как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Понимает как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Умеет и понимает как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Документация на разработку информационной системы не была разработана	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы не в соответствии с требованиями заказчика	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы частично в соответствии с требованиями заказчика	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.3	Не умеет разрабатывать и понимает принципы разработки подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Отчасти умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умеет разрабатывать и понимает принципы разработки подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.4	Разработка модулей информационной системы не была произведена	Производит разработку модулей информационной системы не в соответствии с техническим заданием	Производит разработку модулей информационной системы частично в соответствии с техническим заданием	Производит разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Не осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации без	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с

		выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.6	Не разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы не в соответствии с ГОСТ стандартами	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы частично согласно ГОСТ стандартам	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы согласно ГОСТ стандартам
ПК 8.1	Дизайн-концепция веб-приложения не была разработана	Разрабатывает дизайн-концепции веб-приложений не в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умеет разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умеет и понимает принципы разработки дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории не были реализованы	Частично понимает принципы формирования требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Понимает принципы формирования требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Умеет и понимает принципы формирования требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Разработка дизайна веб-приложения не была реализована	Осуществляет разработку дизайна веб-приложения без учета современных тенденций в области веб-разработки	Осуществляет разработку дизайна веб-приложения частично с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Осуществляет разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

ПК 9.2	Веб-приложение не разработано	Веб-приложение частично разработано	Разрабатывает веб-приложение частично в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК 9.3	Интерфейс пользователя веб-приложений отсутствует	Разрабатывает интерфейс пользователя веб-приложений частично в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием с использованием ГОСТ стандартов
ПК 9.4	Отсутствие умений в осуществлении технического сопровождения и восстановления веб-приложений	Частично умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений	Умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений частично в соответствии с техническим заданием	Умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Отсутствует умение производить тестирование разработанного веб приложения согласно	Частично умеет производить тестирование разработанного веб приложения согласно	Умеет производить тестирование разработанного веб приложения согласно	Умеет производить тестирование разработанного веб приложения согласно ГОСТ стандартам
ПК 9.6	Отсутствует умение и понимания принципов размещения веб приложения в сети	Понимает принципы размещения веб приложения в сети	Умеет и понимает принципы размещения веб приложения в сети частично в соответствии с техническим заданием	Умеет и понимает принципы размещения веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Отсутствует понимание и реализация сбора статистической	Понимает принципы осуществления сбора	Понимает принципы и частично умеет осуществлять	Понимает и осуществляет сбор статистической

	информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	соор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Аудит безопасности веб-приложения не был осуществлен	Имеет понимание осуществления аудита безопасности веб-приложения	Осуществляет аудит безопасности веб-приложения частично в соответствии с регламентами по безопасности	Осуществляет аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
ПК 9.9	Модернизация веб-приложения не была произведена, а также отсутствует понимание данного процесса	Понимает принципы модернизации веб-приложения	Умеет и понимает принципы модернизации веб-приложения частично с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Умеет и понимает принципы модернизации веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.



**Типовые бланки документов**

Согласовано  
Представитель работодателя

\_\_\_\_\_/ ФИО /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждаю  
Руководитель структурного  
подразделения СПО

\_\_\_\_\_/ ФИО /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выполнение выпускной квалификационной работы  
(Дипломного проекта / Дипломной работы)

Студент (-ка) \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

1. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Утверждена (распоряжением) от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

3.1. Цель:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Входные данные:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. Требования:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершённой работы

\_\_\_\_\_

5. Наименование предприятия (организации) проведения преддипломной практики

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Председатель цикловой  
методической комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Студент (-ка)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу (Дипломный проект / Дипломную работу)**

Студент (ка) (ФИО) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

Содержание рецензии \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рецензент: \_\_\_\_\_

ФИО полностью, место работы и должность

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись рецензента \_\_\_\_\_