

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.Н.АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.19 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности укрупненной группы «Сервис и туризм»

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
коммерции и технологии  
потребительских товаров

Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Кожанова О.П.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Паркина Н.В.

Составитель (автор): Шульга А.М., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к вариативной части цикла профессионального цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид предпринимательской деятельности;
- правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица;
- намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- приобретение навыков по организации производств и реализации готовой продукции на рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- порядок регистрации юридического лица;

- учредительные документы предпринимательской структуры;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; анализ конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга;
- конкурентоспособность товара;
- требования к рекламному обращению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

К профессиональным компетенциям относятся способности, включающие в себя:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **84** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **56** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе: лекции	28
практические занятия	28
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	28
<i>в том числе:</i> работа с учебной литературой, федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, по выполнению индивидуальных заданий, с тестами и вопросами для самопроверки знаний, по оформлению и подготовке к защите практических работ, написанию рефератов и т.д.	
<i>в том числе:</i> самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) – <i>не предусмотрена</i>	-
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/ зачет с оценкой/ дифференцированного зачета в 8 семестре	диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности	2	1
<b>Тема 1</b> Предпринимательство: сущность и развитие	Понятие и сущность предпринимательства. Экономические, социальные условия и правовые принципы, необходимые для предпринимательской деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Разработать экономические и социальные условия для развития предпринимательской деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с тестом «Готовы ли вы заниматься предпринимательской деятельностью?» Работа над рефератом по выбранной теме	2	1
<b>Тема 2</b> Исторические этапы развития предпринимательства на Руси	Зарождение предпринимательства на Руси. Петровские и после Петровские реформы XVIII-начала XIX в. Предпринимательство в России в конце XIX в. Предпринимательство и расцвет капитализма в России в начале XX в. (1900-1917) Предпринимательство социалистического периода. Кооперация 90-х гг. и новый этап развития предпринимательства в конце XX в.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Анализ предпосылок активизации предпринимательской деятельности Семинар по анализу доклада студента на тему: Этапы развития...	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Домашняя работа № 1 (выполняется в рабочей тетради)	4	1



<b>Тема 3</b> Индивидуальное предпринимательст во	Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учет в налоговом органе. Ведение индивидуальными предпринимателями Книги учета доходов и расходов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Обоснование выбора виды и формы предпринимательской деятельности. Оформление Книги учета доходов и расходов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение профессиональных ситуаций (в рабочей тетради)	2	1
<b>Тема 4</b> Виды и формы предприниматель- ства	Классификация предпринимательства по различным признакам. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство, их характеристика. Характеристики форм предпринимательства: организационно-правовые формы (товарищества, общества, кооперативы) и организационно-экономические формы (концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы). Основные формы коммерческих предприятий в экономически развитых странах. Особенности организации предпринимательства в США и Японии. Современные формы предпринимательства в России.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства Анализ SWOT как метод оценки стратегической ситуации фирмы (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и опасностей, исходящих от окружения)	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Самоконтроль с использованием тестовых заданий. Работа с контрольными вопросами по закреплению темы.	2	2

<b>Тема 5</b> Организация и развитие собственного дела	Предпринимательская идея. Организационно-правовые формы. Порядок создания предприятия. Бизнес-план Основные источники финансирования Современные характерные черты в управлении экономикой.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Характеристика физических и юридических лиц по ГК РФ Регистрация предпринимательской деятельности	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Домашняя работа № 2 Решение профессиональной ситуации по SWOT – анализу.	4	2
<b>Тема 6</b> Финансы предприятия и направления их оздоровления	Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия. Основные направления финансового оздоровления предприятия.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Расчет экономических показателей объема деятельности в сфере производства и обращения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект по вопросам: Понятие лицензирования. виды деятельности, подлежащие лицензированию	2	1
<b>Тема 7</b> Малый бизнес в экономике страны	Сущность, роль и значение малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Тенденции и особенности развития малого бизнеса в Российской Федерации. Государственная политика в области развития малого бизнеса.	2	1

	Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. Особенности налогообложения малого бизнеса и льготы для малых предприятий. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Финансовые расчеты в хозяйственной деятельности: понятие, виды и формы расчетов. Наличный расчет Безналичные расчеты. Расчеты в валюте.		
	<b>Практическое занятие</b> Ведение бухгалтерских книг и учета	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по теме: Малый бизнес в экономике страны.	2	1
<b>Тема 8</b> Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства. Классификация инноваций. Характеристика организационных форм в инновационном предпринимательстве (венчурная фирма, фирма-эксклерент, фирма-пациент, фирма коммутант, научно-технологические парки и др.) Оценка инновационных проектов. Измерение и оценка социальных последствий проекта. Инновационная политика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Самоконтроль с использованием тестовых заданий. Домашняя работа № 3 (в рабочей тетради)	2	2
<b>Тема 9</b> Цена и ценовая политика в предпринимательстве	Определение понятия «цена» и «ценообразование» в экономике. Особенности и методика формирования цены в предпринимательстве. Классификация цен и их значение в эффективности предпринимательства. Внешние и внутренние факторы процесса ценообразования. Оценка издержек производства. Разработка стратегии ценообразования и выбор метода ценообразования. Ценовая тактика, или как корректировать цену. Рыночное страхование цен	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Определение цены товара с использованием различных методов ценообразования	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с правовым текстом по теме 10. Сравнительный анализ уровня цен на потребительские товары в районе проживания	2	2

<p><b>Тема 10</b> Конкуренция, риски и налоги в области предпринимательства</p>	<p>Характеристика функциональных понятий рыночной экономики «конкуренция», «риски» и «налоги». Виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна и конкуренция.</p> <p>Виды рисков. Риски при финансировании проекта. Страхование рисков, пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя. Коммерческая тайна предприятия. Сущность банкротства предприятия и антикризисного управления. Основные факторы банкротства предприятия. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства.</p> <p>Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Основные виды налогов, их характеристика: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль предприятий, налог на имущество. Ответственность налогоплательщика.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Оценка рисков и выбор методов их снижения Антимонопольное регулирование хозяйственной деятельности Налогообложение предпринимательской деятельности</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с НК РФ: специальные налоговые режимы (составить опорный конспект)</p>	2	2
<p><b>Тема 11</b> Культура предпринимательства</p>	<p>Сущность и значение культуры предпринимательства. Понятие корпоративной культуры, её роль и значение в управлении бизнесом. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения как часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя перед работниками и обществом.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к выполнению практических занятий (работа с нормативно-правовыми актами, подбор и систематизация дополнительного материала)</p>	4	1-2

	<b>Практические занятия</b> Права, обязанности и ответственность хозяйствующих субъектов Модель современного предпринимателя	4	2-3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Предпринимательство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по дисциплине «Предпринимательство»
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.2010 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995 // Собрание законодательства РФ. – 2021.-26 января. - №5
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.2011 № 51-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.10.1994.//Российская газета. – 2021. – 8 декабря. - № 238-239.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2019 № 195-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 20.12.2021 // Собрание законодательства РФ.- 2019.- 7 января. - № 1 (ч.1).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2020 № 197-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)//Собрание законодательства РФ. – 2019. – 7 января. - № 1
5. Федеральный закон от 24 июля 2017 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Парламентская газета. – 2021. – 8 сентября. - № 99-101.
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 33.

7. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для СПО / А. В. Соболев [и др.] ; ред. А. В. Соболев, ред. Н. Н. Соловых. - М. : Дашков и К, 2020.
8. Валигурский Д.И. Предпринимательство : учебное пособие для СПО : М: Дашков и К , 2021.

***Дополнительные источники:***

1. Гребнев, Л. С. Предпринимательство: учебник.- М.: Логос, 2019. - 408 с. <http://www.biblioclub.ru/book/84982/>.

**Интернет ресурсы**

1. Знаниум- электронная библиотека
2. Юрайт – электронная библиотека
3. Сайты и учебные материалы по предпринимательству для студентов.  
Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
способность выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;	собеседование,
способность оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;	экспертная оценка обоснования показателей, домашнее задание
способность систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе и использовать	исполнение функциональной роли участника деловой игры решение профессиональной ситуации,
способность использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.	экспертная оценка решения практических заданий письменное решение экономических задач
<b>Знания:</b>	
правовых основ деятельности в бизнесе;	тестирование, дискуссия в рамках Круглого стола защита реферата
виды и формы предпринимательской деятельности;	экономический диктант по теме; собеседование
принципов принятия и реализации управленческих решений;	тестирование, самоконтроль, защита реферата
экономических показателей деятельности предприятий бизнеса:	экспертная оценка решения практических заданий письменное решение экономических задач
методов анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов	тестирование, защита реферата
основных экономических показателей деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации	тестирование, защита решений практических заданий