

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ 05**

**ИСТОРИЯ**

**для специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Москва 2022

**ОДОБРЕНА**  
**Цикловой комиссией**  
**общеобразовательных дисциплин**

**Разработана на основе Федерального**  
**государственного образовательного**  
**стандарта по специальности среднего**  
**профессионального образования**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Протокол № \_\_\_\_\_**

**от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Председатель цикловой**  
**комиссии**

\_\_\_\_\_/Асварова А.А.

**Заместитель директора по учебной**  
**работе**

\_\_\_\_\_/Паркина Н.В.

**Составитель: Чугунова Д. И., преподаватель**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа **учебной** дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, реализующая образовательную программу среднего общего образования.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы. «История» в учреждениях среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **воспитание гражданственности, национальной идентичности**, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен:*

*знать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

*уметь:*

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Будущий специалист *должен обладать* общими компетенциями, включающими в себя способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за

результат выполнения заданий.

- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ОК 10.** Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
- **ОК 11.** Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- ОК 12.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

общее число часов самостоятельной нагрузки обучающегося - 39 часов.

## **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного</b>	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Человек и человеческое сообщество в первобытную эпоху	Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2.</b> Мироззрение первобытного человека	Среда обитания. Распределение социальных функций между полами. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	<b>2</b>	<b>1,3</b>
<b>Тема 1.3.</b> Неолитическая революция	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство..	<b>2</b>	<b>1,3</b>
	Самостоятельная работа Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации. Сообщения, доклады	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Цивилизации древнего мира</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Ранние цивилизации	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового		



	<p>населения. Политический строй.</p> <p>Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.</p> <p>Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.</p> <p>Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры.</p> <p>Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства.</p> <p>Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств».</p> <p>Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p>	2	1,3
<p><b>Тема 2.2.</b> Античная цивилизация</p>	<p>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия.</p> <p>Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.</p> <p>Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.</p> <p>Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.</p>	2	1,3
<p><b>Тема 2.3.</b> Религии</p>	<p>Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе.</p>		

древнего мира	<p>Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.</p> <p>Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.</p>	2	1,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.</p> <p>Сообщения, доклады</p>	2	
<b>Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>		62	
<b>Тема 3.1. Восточные славяне в VI—IX вв.</b>	<p>Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян.</p> <p>Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.</p>	4	1,2,3
<b>Тема 3.2. Киевская Русь</b>	<p>Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого.</p> <p>Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. «Русская Правда» как источник по изучению социальной</p>		

	<p>структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику).</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа Причины распада Киевской Руси. Доклады, сообщения</p>	1	
<b>Тема 3.3.</b> Русские земли в XII—XIII вв.	<p>Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством.</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Доклады, сообщения</p>	1	
<b>Тема 3.4.</b> Древнерусская культура	<p>Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы.</p>		

	<p>Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых.</p> <p>Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке.</p> <p>Древнерусская живопись.</p> <p>Расцвет летописания, появление летописей в различных землях.</p> <p>Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о гибели Русской земли».</p> <p>Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.).</p> <p>Архитектура Чернигова, Новгорода.</p> <p>Иконопись. Фрески.</p>	2	1,2
<p><b>Тема 3.5.</b> Монгольское нашествие. Экспансия с Запада</p>	<p>Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии.</p> <p>Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей.</p> <p>Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада.</p> <p>Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде.</p>	6	1,2,3

	Сущность и содержание ордынского ига.		
	Самостоятельная работа Последствия монгольского завоевания для истории России. Доклады, сообщения	2	
<b>Тема 3.6.</b> Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в.	Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа Значение деятельности Дмитрия Донского. Обретение автокефалии Русской православной церкви. Доклады, сообщения	2	
<b>Тема 3.7.</b> Образование единого Русского государства	Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения	4	1,3

	<p>крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига.</p> <p>Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике.</p> <p>Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.</p>		
<p><b>Тема 3.8.</b> Россия в XVI—XVII вв.</p>	<p>Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России.</p> <p>Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй.</p> <p>Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы.</p> <p>Опричнина Ивана Грозного и ее смысл.</p> <p>Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты.</p> <p>Царствование Федора Ивановича.</p> <p>Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>Самостоятельная работа Опричный террор и его последствия. Итоги правления Ивана Грозного. Доклады, сообщения</p>	2	
<p><b>Тема 3.9.</b> Смуты в России начала XVII в.</p>	<p>Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.</p>	6	1,3
<p><b>Тема 3.10.</b> Россия после Смуты. Первые Романовы</p>	<p>Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.</p>	2	1,2

	Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона.		
	Самостоятельная работа Освоение Сибири, русские землепроходцы. Усиление самодержавия. Доклады, сообщения	2	
<b>Тема 3.11.</b> Внешняя политика России в XVII в.	Заклучение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи Доклады, сообщения	2	
<b>Тема 3.12.</b> Русская культура XIV—XVII вв.	<u>Русская культура XIV—XV вв.</u> Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура.		



	<p>Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.</p> <p><u>Русская культура в XVI в.</u> Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.</p> <p><u>Русская культура XVII в.</u> Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.</p>	2	
<p><b>Тема 3.13.</b> Россия в эпоху Петра Великого</p>	<p>Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Начало правления Петра I. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства.</p>		

	<p>Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения.</p> <p>Меры по развитию мануфактурного производства. Политика протекционизма и меркантилизма.</p> <p>Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената. Система коллегий. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура).</p> <p>Реформа местного управления: образование губерний.</p> <p>Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.</p> <p>Противники Петра. Дело царевича Алексея.</p>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 3.14.</b> Внешняя политика Петра I.	<p>Необходимость для России получения выхода к морям.</p> <p>Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир.</p> <p>Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец.</p> <p>Дальнейшие победы русской армии и флота.</p> <p>Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России.</p>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина)</p> <p>Сообщения, доклады.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.15.</b> «Культурная	Петровские преобразования в области культуры и быта. Переход на		

<p>революция» в России в начале XVIII в.</p>	<p>новое летоисчисление. Развитие образования.  Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры).  Учреждение Академии наук. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Новые черты в культуре.  Перемены в архитектуре и градостроительстве.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа  Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев).  Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта</p>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 4. Россия в середине и второй половине XVIII в.</b></p>		<p>16</p>	
<p><b>Тема 4.1. Эпоха дворцовых переворотов</b></p>	<p>Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов.  Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика.  Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства.  Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен.  Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 4.2. Внутренняя политика Екатерины II.</b></p>	<p>Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей</p>		

	<p>просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику.</p> <p>Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления.</p> <p>Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций.</p> <p>Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления.</p> <p>Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Политика Екатерины II по отношению к дворянству. Политика Екатерины II по отношению к городам.</p> <p>Итоги внутренней политики Екатерины II.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b> Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796)</p>	<p>Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике.</p> <p>Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты.</p> <p>Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты.</p> <p>Полководческое искусство П. А. Румянцева.</p> <p>Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России.</p> <p>Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение</p>	2	1,2

	<p>получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа.</p> <p>Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. при его подавление. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в.</p> <p>Итоги внешней политики России в XVIII в.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4.</b> Царствование Павла I	<p>Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий.</p> <p>Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.</p>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 4.5.</b> Русская культура XVIII в.	<p>Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ.</p> <p>Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова.</p> <p>Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России.</p>		

	<p>Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин.</p> <p>Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России.</p> <p>Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин).</p>	4	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы.</p> <p>Успехи в живописи. Портретная живопись (А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский).</p> <p>Русская скульптура. Ф. И. Шубин.</p> <p>Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов).</p> <p>Итоги развития русской культуры XVIII в.</p>	2	
<b>Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации</b>		8	
<b>Тема 5.1.</b> Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	<p>Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность.</p> <p>Изменение в идеологических и правовых основах государственности.</p> <p>Объединительные процессы в Европе и Америке.</p> <p>Объединение Германии и Италии.</p> <p>Гражданская война в США.</p>	2	1,2

	Славянское Возрождение и Россия.		
<b>Тема 5.2.</b> Становление гражданского общества	Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.3.</b> Социальная структура индустриального общества	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.4.</b> Особенности духовной жизни нового времени	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. Университеты, школы, формы самообразования.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа Становление партий и формы партийной деятельности. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Россия в XIX веке</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Начало промышленного переворота в России	Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>

	<p>Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений.</p> <p>Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.</p>		
<b>Тема 6.2.</b> Россия при Александре I	<p>Воцарение Александра I. Реформы Александра I. Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства.</p> <p>Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.</p> <p>Причины изменения внутривосточного курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина.</p> <p>Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов).</p>	4	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.</p> <p>Внутренняя политика второй половины царствования Александра I.</p>	2	
<b>Тема 6.3.</b> Николай I	<p>Внутренняя политика Николая I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по</p>		



	<p>укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. «Мрачное семилетие».</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание.</p> <p>Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. Имам Шамиль и его государство.</p>	5	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.</p>	2	
<p><b>Тема 6.4.</b> Русская культура первой половины XIX в.</p>	<p>Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Система народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки: И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др. Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев).</p> <p>Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С.</p>	2	1,2,3

	<p>Тургенев, А. Н. Островский и др.).  Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин).  Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский).  Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос).  Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики.</p>		
	<p>Самостоятельная работа  Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды.  Быт различных слоев населения.</p>	2	
<p><b>Тема 6.5.</b> Россия во второй половине XIX в. Александр II</p>	<p>Начало правления Александра II. Предпосылки, необходимость и подготовка Крестьянской реформы. Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.  Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Промышленное производство. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения.</p>	2	1,2

	<p>Итоги социально-экономического развития.</p> <p>Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Роль земств в развитии страны. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Военная реформа. Дм. А. Милютин. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).</p> <p>Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля».</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 6.6.</b> Внутренняя и внешняя политика Александра III</p>	<p>Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Ограничения в сфере просвещения и печати. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее</p>	<b>2</b>	<b>1,2</b>

	итоги. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов.		
	Самостоятельная работа Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>117</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История» (карты, таблицы по различным разделам содержания, учебная литература, справочные материалы).
- видеофильмы по отдельным разделам содержания, презентации по отдельным темам дисциплины.

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основная литература***

1. Данилова А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Л.Г. Косулина. Россия и мир в XX-начале XXI века. – М.: Просвещение, 2016.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2016
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 томах. – М.: Проспект, 2017.
5. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016.
6. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016.
7. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX - начало XXI века. 11 класс. – М.: Просвещение, 2017.
8. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 10 класс. – М.: Русское слово, 2018.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. – М.: Русское слово, 2019.

#### ***Дополнительная литература***

1. Данилова А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Л.Г. Косулина. Россия и мир в XX-начале XXI века. – М.: Просвещение, 2011.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2011
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 томах. – М.: Проспект, 2012.
5. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011.
6. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011.
7. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX - начало XXI века. 11 класс. – М.: Просвещение, 2012.
8. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 10 класс. – М.: Русское слово, 2008.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. – М.: Русское слово, 2009.

### *Интернет-ресурсы*

1. [www.history.ru](http://www.history.ru)
2. [www.tellur.ru](http://www.tellur.ru)
3. [www.history.machaon.ru](http://www.history.machaon.ru)
4. [www.history.msu.ru](http://www.history.msu.ru)
5. [www.woridhist.ru](http://www.woridhist.ru)

#### **4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</li><li>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные задания</li><li>- исследовательская работа</li><li>- опрос (устный, письменный, тестовый)</li></ul>

<p>для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции исторического развития;</li> <li>- варианты и типологии цивилизаций;</li> <li>- факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический, социальный;</li> <li>- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;</li> <li>- общественную роль и функции истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты;</li> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>-периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос (устный, письменный, тестовый)</li> <li>- индивидуальные задания</li> </ul>