

Профессиональное образовательное частное учреждение  
**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.Н. Альтшуля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.01 Информатика и ИКТ**

для специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Москва 2022**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Асварова А.А.

Разработана на основе Федерального государ-  
ственного образовательного стандарта по специ-  
альностям среднего профессионального образо-  
вания

09.02.07 Информационные системы и програм-  
мирование

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Паркина Н. В.

Составитель: Гильманов Д.Д., преподаватель

## **Оглавление**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>13</b>
<b>3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>13</b>
<b>3.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>14</b>
<b>3.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>144</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>177</b>

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ПОЧУ МКТ им. Г.Н. Альтшуля при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Приобретаемые компетенции:

- **ОК1** осознание своего места в информационном обществе;
- **ОК2** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- **ОК3** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- **ОК4** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- **ОК5** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- **ОК6** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- **ОК7** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **ОК8** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- **ОК9** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- **ОК10** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- **ОК11** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **ОК12** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **ПК1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- **ПК2** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- **ПК3** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- **ПК4** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- **ПК5** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- **ПК6** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- **ПК7** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- **ПК8** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- **ПК9** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- **ПК10** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- **ПК11** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- **ПК12** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет

### **Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования Информатика и ИКТ изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» включает следующие разделы:

1. Раздел 1. Основы объектного моделирования – 6 час.
2. Раздел 2. Основы математической логики. Структуры данных - 8
3. Раздел 3. Автоматизация работы с документами - 18
4. Раздел 4. Автоматизация обработки табличной информации - 24
5. Раздел 5. Системное программное обеспечение - 6
6. Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации - 18
7. Раздел 7. Системы управления базами данных - 12
8. Раздел 8. Основы web-программирования и HTML - 18
9. Раздел 9. CMS - таблица каскадных стилей - 14
10. Раздел 10. Визуальный HTML-редактор DreamWeaver - 16
11. Раздел 11. CMS – системы управления контентом – 16

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» учитывает специфику специальностей СПО, активное использование различных средств ИКТ, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, предполагает углубленное изучение тем.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	78
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	



**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

<b>Код занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Раздел 1. Основы информационных систем - 6</b>		
1.1.	Лекция-визуализация: Информационные системы	2	1
1.2.	Лекция-визуализация: Области применения информационных систем	2	1
1.3.	Лекция-визуализация: Базы данных как основа информационных систем	2	1
	<b>Раздел 2. Основы математической логики. Структуры данных - 8</b>		
2.1	Основы математической логики	2	1
2.2	Основные операции математической логики	2	1
2.4	Простейшие структуры данных	2	1
2.5	Сложные структуры данных	2	1
	<b>Раздел 3. Автоматизация работы с документами - 22</b>		
3.1.	Лекция-визуализация: Технологии подготовки и обработки текстовой Информации. Текстовые процессоры. Основы работы в MS Word	4	1
3.2.	Форматирование текста в MS Word	18	2-3
	<b>Раздел 4. Автоматизация обработки табличной информации - 28</b>		
4.1.	Лекция-визуализация: Технологии подготовки и обработки табличной информации. Табличные процессоры	4	1
4.2.	Кейс-стади: Работа с табличными процессорами	24	2-3



Код занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Раздел 5. Системное программное обеспечение - 6</b>		
5.1.	Лекция-визуализация: Функциональные особенности операционных систем (ОС).	2	1
5.2.	Лекция-визуализация: Объектная модель Windows. Информационная модель управления.	2	2
5.3	Windows. Файловая система ОС, операции с файлами. Настройка системы	2	2
	<b>Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации - 18</b>		
6.1	Локальная сеть предприятия	2	1
6.2	Настройка сервера и локальной сети	2	1
6.3	Развертывание локальной сети	2	2
6.4	Глобальная сеть Интернет	2	2
6.5	Хранение и обработка файлов в Интернете	2	2
6.6	Лекция-визуализация: Информационно-поисковые системы. Технология поиска информации в сети Интернет	2	2
6.7	Лекция-визуализация: Основные понятия компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети	2	2
6.8	Поиск информации в сети Интернет. Поисковые запросы	2	3
6.9	Система Консультант +	2	2
	<b>Раздел 7. Системы управления базами данных - 16</b>		

<b>Код занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
7.1	Понятие данных. Понятие базы данных. Понятие системы управления базой данных - СУБД.	4	1
7.2	Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная.	2	2
7.3	Создание файла БД, создание таблицы, ввод данных в таблицы. Конструирование запросов на выборку с условиями отбора.	4	3
7.4	Конструирование запросов на изменение. Создание и редактирование формы в режиме конструктора.	4	3
7.5	Разработка сводной таблицы для БД. Конструирование отчетов. Разработка отчёта с помощью мастера.	2	3
<b>Раздел 8. Основы web-программирования - 8</b>			
8.1	Разработка технического задания. Разработка концепции сайта. Этапы работы.	2	1
8.2	Базовые инструменты для создания web-сайта	2	1
8.3	Логическая и физическая структура сайта	2	2
8.4	Элементы web-страницы	2	2
<b>Раздел 9. Основные элементы HTML - 18</b>			
9.1	Структура документа в HTML	2	1
9.2	Форматирование документа HTML	2	2
9.3	Списки HTML	2	2
9.4	Гиперссылки в HTML	2	2

<b>Код занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
9.5	Изображения в HTML	2	2
8.7	Таблицы в HTML	2	2
9.6	Создание и настройка форм	2	3
9.7	Flash, видео- и аудиоконтент	2	2
	<b>Раздел 10. CMS - таблица каскадных стилей - 10</b>		
10.1	Задание цвета с помощью CSS	2	
10.2	Основы CSS стилей	2	1
10.3	Внешний вид текста	2	1
10.4	Управление блоком	2	2
10.5	Стили списков и таблиц	2	2
	<b>Раздел 10. CMS - таблица каскадных стилей - 10</b>		
11.1	Dreamweaver - визуальный HTML-редактор	2	1
11.2	Параметры редактора кода	2	2
11.3	Создание навигации	2	3
11.4	Создание общей web-страницы	2	3
11.5	Инструменты Dreamweaver	2	3
11.6	Создание сайта на основе Dreamweaver	4	3

<b>Код занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
11.7	Хостинг и FTP	2	2
		<b>156</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основные источники:

1. **Ввод и обработка цифровой информации.** Авторы: Остроух Андрей Владимирович. Издание: 5-е изд., стер. Год выпуска: 2018. Адрес — <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
2. **Ввод и обработка цифровой информации.** Практикум. Авторы: Оганесян Валерий Оганесович. Издание: 5-е изд., стер. Год выпуска: 2018. Адрес — <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
3. **Информационные технологии в профессиональной деятельности.** Авторы: Титова Ольга Игоревна. Издание: 2-е изд. стер. Год выпуска: 2018. Адрес — <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
4. **Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.** Авторы: Титова Ольга Игоревна. Издание: 2-е изд. стер. Год выпуска: 2018. Адрес — <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
5. **Основные принципы работы с программой «1С: Управление торговлей 8» и торговый функционал в 1С:Комплексная автоматизация 2».** Центр сертифицированного обучения, 2018. – 299 стр.

##### Интернет-ресурсы:

6. Московский кооперативный техникум <http://mktex.ru>
7. Цифровой колледж Подмосковья: <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
8. Образовательная платформа ЮРАЙТ : <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Знаниум : <https://znanium.com/>
- 10.
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
13. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика и ИКТ»).  
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
14. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
15. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
16. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
17. [www.digitaledu.ru](http://www.digitaledu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
18. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
19. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
20. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

##### Дополнительные источники

21. **Базы данных,** Авторы: Фуфаев Дмитрий Эдуардович. Издание: 11-е изд., стер., 2017. Адрес — <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
22. **Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности.** Авторы: Титова Ольга Игоревна. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2019. Адрес — <https://e-learning.tspk-mo.ru/>

23. **Вычислительная техника**/ Компетенции: Без компетенции/Авторы: Келим Юрий Михайлович  
Издание: 1-е изд./ Год выпуска: 2018/ <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
24. **Устройство и функционирование информационной системы**/ Компетенции: Без компетенции/  
Авторы: Федорова Галина Николаевна/ Издание: 1-е изд. / Год выпуска: 2018. <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
25. **Организация сетевого администрирования**/ Компетенции: Без компетенции/ Авторы: Громов Алексей Юрьевич/ Издание: 1-е изд./ Год выпуска: 2017. <https://e-learning.tspk-mo.ru/>
26. **Основы проектной и компьютерной графики**/ Компетенции: Без компетенции/ Авторы: Малышева Людмила Евгеньевна / Издание: 1-е изд. / Год выпуска: 2017. <https://e-learning.tspk-mo.ru/>

### 3.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
307/1	Учебный класс. Лаборатория информационных технологий	Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; компьютеры с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; видеопроектор+экран.

### 3.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном классе имеются:

методические указания к выполнению лабораторных работ;

демонстрационные пособия: рефераты, презентации, лабораторные работы.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать в тетради;
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

При изучении дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины.

Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ» предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также литературы при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов;

подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины; выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины.

#### **ПОДГОТОВКА К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо изучить литературу, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине «Информатика и ИКТ» следует: внимательно изучить задание, определить круг вопросов;

определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины;

изучить рекомендованную литературу.

#### **ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ**

Контрольная работа - вид учебной и научно-исследовательской работы, отражающая знания, навыки и умения студента, полученные в ходе освоения дисциплины.

Цель контрольной работы - закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Информатика и ИКТ».

Этапы подготовки:

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Выучите определения основных понятий.

Критерии оценки:

правильность ответов на вопросы;

полнота и лаконичность ответа;

логика и аргументированность изложения.

#### **НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА**

Реферат – вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны.

Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Этапы подготовки реферата:

1. Определить идею и задачу реферата.
2. Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей.
3. Найти нужную литературу по выбранной теме.
4. Составить перечень литературы, которая обязательно должна быть прочитана.

Только после предварительной подготовки следует приступить к написанию реферата.

Прежде всего, составить план, выделить в нем части:

введение – значение проблемы, ее актуальность;

текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

заключение;

список использованной литературы.

#### **СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

Презентация - вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Презентация должна содержать не менее 15 многослойных слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

После проведения демонстрации слайдов презентации студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Этапы подготовки презентации:

1. Изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. Установить логическую связь между элементами темы;
3. Представить характеристику элементов в краткой форме;
4. Выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
5. Оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

соответствие содержания теме;  
правильная структурированность информации;  
наличие логической связи изложенной информации;  
эстетичность и соответствие требованиям оформления;  
работа представлена в срок.

При реализации учебной дисциплины "Информатика и ИКТ" используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекция-беседа, лекция-визуализация.

При проведении лабораторных работ: кейс-стади.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации</li> <li>– находить оптимальный путь во взвешенном графе</li> <li>– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</li> <li>– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств</li> <li>– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</li> <li>– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;</li> </ul>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;            70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;            50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»;            менее 50 % - «2»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов по заданным критериям выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,3.4.1,5.1;</li> <li>– оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,3.4.1,5.1;</li> <li>– оценка результатов по решению проблемных и частично-поисковых задач по темам 1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,3.4.1,5.1;</li> <li>– контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1,2.2,2.4.1;</li> <li>– тестирование и оценка результатов по темам 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1;</li> <li>– оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых</li> </ul>

		задач
<p><b>Уметь:</b>  – выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;</p>	<p>– оценка результатов устных опросов по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1, 3.2,3. 3,4.1,5.1;  – оценка результатов</p>
<p>использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов  – понимать важность дискретизации данных;  использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;  – использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;  использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;  – применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;  – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет</p>	<p>50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»;  менее 50 % - «2»</p>	<p>по заданным критериям выполнения заданий на лабораторных занятиях;  – проверка результатов самостоятельной работы 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1, 3.2,3. 3,4.1,5.1;  – контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1,2.2,2.4.1;  – оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3. 2,3. 3,4.1,5.1;  – оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач;</p>

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

<b>Формируемые профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения..	Оценка результатов проектирования труда обучающегося, контроль за составлением отчетной документацией
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Анализ степени участия обучающегося в научно-практической деятельности, оценка результатов проектирования труда обучающегося.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач. Оценка качества участия в научно-практической деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Вопросно-ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося к поиску и использованию информации, необходимой для выявления эффективного выполнения задач
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Контроль за выполнением лабораторно-практических работ. Оценка качества участия