

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03**

Право

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Москва
2022**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Общеобразовательных дисциплин

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Протокол № _____

от «__» _____ 2022 __ г.

Председатель цикловой комиссии

Заместитель директора по учебной работе

_____/ **АА. Асварова**

_____/ **Паркина Н.В.**

Составитель: преподаватель Ласточкин М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Право»

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Право является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки студентов 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.03 «Право» входит в общеобразовательный цикл.

Дисциплина предполагает изучение основных юридических государств мира и России на рубеже XX-XXI веков.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов, личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве

Задачи:

. Приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности. формирование представлений. об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать об юридической деятельности; о специфике основных юридических профессий;
- знать об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- знать о правонарушениях и юридической ответственности;
- знать о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- знать основы правового мышления
- знать о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- знать о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Из них: | |
| Лекции | 61 |
| Практическая работа | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1.2. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общество, государство и право: история и современность. | | | |
| Тема 1.1. Общество. Причины формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития.. | Общие для всех государств признаки. Публичная власть. Территория. Население. Суверенитет. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №1 Знать основные положения о государстве и праве, содержание теорий их происхождения и проблем современного развития. | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | <p><i>Самостоятельная работа №1</i> Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.2. Формы государства. Развитие права в Древнем мире и влияние религии на формирование права и правовых систем</p> | <p>Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.3 Развитие права в Европе и романо-германская правовая семья</p> | <p>Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Основная норма. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Практические занятия: №2. Организация работы с правовыми информационными системами.</p> | 2 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа №2 Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.4 Становление права в Англии и США. Англо-американская правовая семья</p> | <p>Механизм правового регулирования. Юридические средства и методы правового регулирования</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.5 Правовые системы государств Азии и Африки</p> | <p>Особенность современных правовых систем государств Африканского континента.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа №3: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</p> | 2 | |
| <p>Раздел 2. История развития права в России.</p> | | | |
| <p>Тема 2.1 Развитие права в Древнерусском государстве</p> | <p>. Сущность развития права в России, его источники с древности до наших дней, его влияние на современные проблемы, место в правовой семье, основные вехи становления современного российского права;</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа №4: Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.2 Развитие права и государства при Петре I и в после петровское время.</p> | <p>Главное отличие петровских преобразований от реформ предшествующего и последующего времени. Практические занятия №3 Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа №5 Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3 Российское право в XIX — начале XX в.</p> | <p>. Создание в 1810г. нового совещательного органа Государственный совет, занимающийся подготовкой законопроектов. Свод законов Российской империи в 15 томах,</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.4. Право в Советском Союзе</p> | <p>Принятие первых советских кодексов — уголовный, гражданский и др. Государственная собственность на орудия и средства производства.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа №6 Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.5. Современное российское право</p> | <p>Незаконно проведение приватизация государственной собственности. В 1994 и 1996 гг. принятие первой и второй части нового Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ).</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа №7 Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Ответы на вопросы самоконтроля. | | |
| Раздел 3 Место права в системе социальных норм | | | |
| Тема 3.1 3.1.Понятие и сущность права. Основные признаки, принципы и функции права | Право это нормативно закреплённая и реализованная справедливость». | 2 | |
| Тема 3.2 Право как инструмент социального управления Законность и правопорядок. | Признаки права: нормативность, формальная определенность, общеобязательность. | 2 | |
| | Практические занятия №4 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности | 2 | |
| | Самостоятельная работа №8 Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля | 2 | |
| Раздел 4 Правовая культура и правосознание | Право, неотъемлемый элемент культуры. Состояние и уровень правовой культуры, в свою очередь, отражает особенности культуры в целом. | 2 | |
| Тема 4.1 Правовая культура и самосознание. | Правосознание и правовая культура. Одновременный рост и падение уровней правосознания и правовой культуры. Важная роль правосознания в общественной жизни. | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | <i>Самостоятельная работа №9</i> Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля | 2 | |
| Раздел 5. Особенности правовой системы и законодательства России | | | |
| Тема 5.1 Основы конституционного строя России. | Система права в юридической теории. Конституция основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и верховенством в правовой системе. Функции Конституция РФ. | 2 | 2 |
| Тема 5.2 Законодательная власть Исполнительная власть. | Законодательная власть РФ. на федеральном уровне - Федеральное Собрание. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы права и обязанности. | 2 | 2 |
| 5.3. Судебная система Российской Федерации | Основа судебной власти. Основное назначение судебной власти. Главное содержание деятельности органов судебной власти. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа: №10</i> Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля. | 1 2 | 2 |
| Тема 5.4. Конституционные (уставные) суды в Российской Федерации . | Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ». Система | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Суды общей юрисдикции и мировые судьи | федеральных судов общей юрисдикции. | | |
| Тема 5.5 Арбитражные суды Российской Федерации. Государственная служба. Правоохранительные органы | . Система арбитражных судов РФ. Государственная служба РФ. Федеральная служба безопасности. Прокуратура РФ. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа: №11</i> <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой.</i> <i>Ответы на вопросы самоконтроля.</i> | 2 | 2 |
| Раздел 6 Материальные отрасли российского права. | | | 2 |
| Тема 6.1 Конституционное право Муниципальное право | Отношения, определяющие основы конституционного строя. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.. Местное самоуправление. Предмет регулирования муниципального права. | 2 | |
| Тема 6.2 Административное право Уголовное право | Административное право- все вопросы публичного управления, т. е. общественные отношения в сфере государственного (публичного) управления. Публичные субъекты адм. права. Предмет регулирования уголовного права.. | 2. | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <i>Самостоятельная работа: №12</i> <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</i> | 2 | |
| Тема 6.3 Гражданское право. | Гражданское право одно из важнейших составных частей любой правовой системы и наиболее разработанной системообразующей отраслью частного права | 2 | 2 |
| Тема 6.4 Основы трудового права. Основы семейного права | Трудовое право совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере трудовой деятельности, Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в семье. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа: №13</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля</i> | 2 | |
| Тема 6.5 Экологическое право. | Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия, Экологическая безопасность. | 2 | 2 |
| Тема 6.6 Земельное право | Регламентация действующим законодательством земельные отношений. Процесс формирования режимов использования земли. | 2 | 2 |
| Тема 6.7 Наследственное право | Основания наследования. Состав наследства. | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Открытие наследства. Завещание. | 2 | |
| | Самостоятельная работа:14 Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля. | 2 | 2 |
| Раздел 7. Процессуальные отрасли российского права | | | 2 |
| Тема 7.1 Конституционный процесс Гражданский процесс | .Особенность конституционного судопроизводства. Конституционный контроль. Решения Конституционного Суда РФ. Задачи гражданского судопроизводства. Гражданский процессуальный кодекс РФ. | 2 | 2 |
| Тема 7.2 .Арбитражный процесс. Административный процесс | Разрешение экономических споров. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность. | 2 | |
| | Самостоятельная работа:№15 Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля | 2 | |
| Тема 7.3 .Административное судопроизводство | Особенности административного права. Административные | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа №16:</i> <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой.</i> <i>Ответы на вопросы самоконтроля.</i></p> | 2 | |
| <p>Тема 7.4. Производство по делам об административных правонарушениях в судах (административный процесс)</p> | <p>Лица, являющиеся участниками производства по делам об административных правонарушениях. Прокурор, как участник производства по делам об административных правонарушениях, Порядок рассмотрения дела. Судебный порядок подачи жалобы</p> | 2 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа №17:</i> <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой.</i> <i>Ответы на вопросы самоконтроля</i></p> | 2 | |
| <p>Тема 7.5 Уголовный процесс</p> | <p>Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и</p> | 3 | |

| | | | |
|--------|--|-----|--|
| | наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | |
| Итого: | | 104 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации, видеofilмы,;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с.
- Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с.
- Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учеб-ник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
- Волков, А. М. Административное право России : учебник / А. М. Волков. — М. : Проспект, 2018.
- Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учеб-ник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
- Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с.
- Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильтей [и др.] ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с.

Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков. В 2 т. Том 2 / В. Ф. Вельяминов-Зернов [и др.] ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с.

Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Протасов, В. Н. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

Теория государства и права : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Нилюкиной. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс. — М. : Изд-во политической литературы, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. auditorium.ru (система федеральных образовательных порталов)
2. dob.1september.ru (издательский дом)
3. element.ru (законодательство Российской Федерации с 1991 года)
4. law.rambler.ru
5. lexed.ru (федеральный центр образовательного законодательства, вопросы – ответы по образовательному праву)
6. rego.narod.ru (центр гражданского образования и прав человека)
7. www.consultant.ru (правовые ресурсы)
8. www.gior.ru (центр обеспечения гражданского контроля качества образования в ВУЗах)
9. www.gnesin.ru (нормативно-правовая база)
10. www.legislature.ru
11. www.mon.gov.ru (законодательство)
12. www.pereplet.ru (новости)

13. www.rost.ru (национальные проекты в образовании)
14. www.unesco.ru
15. zakon.edu.ru (русский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виды ОУ, виды правоотношений)
16. www.vestnik.edu.ru/ministr2a.html - «Вестник образования», колонка Министра
17. news.1september.ru («Первое сентября. Все новости образования»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Право

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Ориентироваться в современной юридической и политической, культурной ситуации в России и мире; | <ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения практических работ • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос |
| Выявлять взаимосвязь отечественных и мировых юридических-проблем. | |
| Знания | |
| знать об юридической деятельности; о специфике основных юридических профессий; - знать об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - знать о | <ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся • Оценивание выступлений • Тестирование по темам разделов • Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам • Оценивание презентаций |

| | |
|---|--|
| <p>правонарушениях и юридической ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - знать основы правового мышления - знать о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - знать о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами. | <p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет. |
| <p>Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i></p> | |