

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. Г.Н. АЛЬШУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.11 ИНФОРМАТИКА И ИКТ
для специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией Общеобразовательных дис-
циплин

Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Председатель цикловой комиссии
_____ **Асварова А.А.**

Разработана на основе Федерального государ-
ственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального
образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Заместитель директора по учебной работе
_____ **Паркина Н.В.**

Составитель: Елисеева О.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт типовой программы учебной дисциплины	4
2. Структура содержания учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.11 Информатика и ИКТ является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Информатика и ИКТ входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Информатика и ИКТ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика и ИКТ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- **ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельная работа обучающегося 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	44
лекция	
Самостоятельная работа обучающего (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Вводный инструктаж правил по технике безопасности, поведения в кабинете информатики. Цели и задачи предмета. Содержание предмета. Информационные связи с другими предметами.	1	
Раздел 1. Информация и информационные процессы		16	
Тема 1.1. Информация, виды информации	Содержание учебного материала. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды информации по способу восприятия, по форме представления. Взаимосвязь сведений, информации и знаний	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить таблицу (с примерами) по видам информации по форме представления, по способу восприятия).	2	
Тема 1.2. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала Классификация информационных процессов. Хранение информации. Использование бумажных носителей информации. Носители информации: сигнал, символ, знак. Способы организации хранения информации. Обработка информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Основные информационные процессы в деятельности человека.	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить таблицу ситуаций с изменением формы и содержания обработки информации	3	2
Тема 1.3. Представление информации. Измерение информации	Содержание учебного материала Символьное и образное представление информации. Понятие знак, символ, язык как способа символического представления информации. Что такое алфавит, его мощность. Процесс кодирования информации. Измерение информации - объемный подход. Измерение информации – содержательный подход. Единицы измерения информации.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Запись информации на компакт-диски разных видов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач на тему «Измерение информации»	3	
Раздел 2. Средства ИКТ		25	
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала. Архитектура персонального компьютера. Виды памяти. Системная плата. Современные виды внешних устройств. Перспективные направления развития компьютеров.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад «Классификация компьютеров»	3	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютера	Содержание учебного материала. Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения. Программы и информационные объекты Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Программное обеспечение внешних устройств	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить кроссворд «Устройство ввода-вывода»	3	
Тема 3.3. Операционная система.	Содержание учебного материала. Функции операционной системы. Компоненты операционной системы. Загрузка ОС.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Создание архива данных. Извлечение файлов их архива. Учет объема файла при их хранении и передаче	2	
Тема 3.4. Графический интерфейс	Содержание учебного материала. Графический пользовательский интерфейс. Файл. Файловая структура ОС.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Создание дерева каталогов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить словарь терминов ОС	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		54	
Тема 3.1. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала Компьютерная графика. Области применения компьютерной графики. Графический редактор. Режимы работы графического редактора. Примеры программ растровых, векторных редакторов.	2	1,2
	<i>Практическое задание</i> Создание изображения в графическом редакторе	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить сообщение «Преимущество растровой графики»	3	
Тема 3.2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Текстовые редакторы, текстовые процессоры. Технологии организации текста. Основные элементы текстового документа. Редактирование текста. Операции форматирования. Объекты OLE. Способы реализации технологии OLE. Составной документ. Программы, создающие и обрабатывающие текстовую информацию.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Основы работы в текстовом редакторе Word. Форматирование и редактирование объектов. Макетирование страниц. Ввод и редактирование таблиц и формул. Дополнительные возможности редактора	8	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить доклад «Издательские системы»	3	
Тема 3.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала Назначение и принципы работы электронных таблиц. Понятие ссылки. Использование ЭТ для обработки числовых данных. Способы представления математических зависимостей (формулы, функции). Использование средств деловой графики для наглядности представления данных. Решение оптимизационных задач с помощью электронных таблиц.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Создание, форматирование документов	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Использование математических формул в расчетах. Построение диаграмм и графиков. Применение стандартных функций Excel. Самостоятельная работа Составить таблицу вычисляющую сумму арифметической прогрессии Решить квадратное уравнение табличным способом	3	
Тема 3.4. База данных – основа информационных систем	Основы работы с базами данных средствами Excel. Содержание учебного материала Систематизация и хранение информации. База данных по способу доступа, по структуре организации, по характеру хранимой информации. Создание структуры БД. Элементы базы данных. Система управления базы данных. Примеры СУБД	2	2
	<i>Практические занятия</i> Создание базы данных. Создание запросов, форм Формирование отчетов.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить кроссворд «СУБД»	3	
Тема 3.5. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала Компьютерные презентации. Программные средства подготовки мультимедийных материалов. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка показа. Интерактивные компьютерные презентации.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Создание и оформление презентации МКТ	2	2 1
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить макет презентации по темам	3	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		9	
Тема 4.1. Компьютерная коммуникационная среда	Содержание учебного материала Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Линии передачи, их характеристики. Модем – как устройство для передачи данных в сети, его характеристики.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Организация компьютерных сетей	Содержание учебного материала Понятие сервера. Адресация в Интернете. Доменный способ адресации. Структура адреса электронной почты. Протокол передачи данных ТСР/IP. Технология доступа к компьютерной сети. Поставщики услуг сети Интерне (провайдер). Основные сервисы сети Интернет.	2	2
Тема 4.3. Информационные ресурсы	<i>Практические занятия</i> Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой Содержание учебного материала Web-страница; Web-сайт; Гиперссылка, протокол HTTP. URL-адрес. Клиент-программа WWW (браузер).	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Выучить основные понятия (конспект лекции). Охарактеризовать виды информационных ресурсов России	3	
Всего		105	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Компьютерной техники»

Оборудование учебной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

маркерная доска;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры по количеству обучающихся;

локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

лицензионное антивирусное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации Издание: 5-е изд., стер. 2018
2. Курилова А. В., Оганесян В. О., Ввод и обработка цифровой информации. Практикум Издание: 5-е изд., стер. 2018, Издание: 1-е изд., 2018
3. Аверин В.Н., Компьютерная графика
4. Острековский В.А. Информатика. Теория и практика. Учеб. Пособие – М.: Издательство Оникс, 2016.
5. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А., Информационные технологии, Издание: 2-е изд.стер., 2018
6. Федорова Г.Н Сопровождение информационных систем, Издание: 1-е изд.,2018

Дополнительная

1. Палли М. Справочник современного хозяина ресторана. 100 идей для достижения превосходства в конкурентной борьбе. М.:ООО «Современные ресторанные и розничные технологии», 2016;
2. Прокушева А.П. Информационные технологии в коммерческой деятельности – М.: Маркетинг, 2016.

Интернет источники:

1. <http://urait.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <http://inf1.info>

4. <http://www.lessons-tva.info/edu>

5. <http://www.rusedu.info>

3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Информация и информационные процессы	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p> <p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации</p>
2. Средства ИКТ	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении за-</p>

	<p>дач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
<p>3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ</p>
<p>4. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Представление о технических и программных средствах</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования</p>

	<p>Интернет приложений.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Текущий контроль: Тестирование, опрос
Уметь:	
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; Обрабатывать текстовую информацию; Обрабатывать табличную информацию; Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; Использовать информационные ресурсы для поиска информации; Применять методы и средства защиты информации	Текущий контроль: защита индивидуальных заданий; оценка на практических занятиях при выполнении работы
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет