

Профессиональное образовательное частное учреждение  
**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.Н. Альтшуля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.05 Введение в специальность**

для специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
Информационных систем и компьютерных  
технологий

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Елисева О.И.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальностям среднего профессионального  
образования

09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Паркина Н.В.

Разработчик:  
Елисева О.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Введение в специальность изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

**Обладать общими и профессиональными компетенциями:**

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- **ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

2. Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
3. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
4. самостоятельная работа обучающего 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
лекция	
Самостоятельная работа обучающего (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	компетенции	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные революции. <b>Лабораторные работы</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов  <b>Самостоятельная работа</b> Сообщения: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»,	2		
		2	OK1	1
		2		
		2		
<b>Тема 1.2</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <b>Лабораторные работы</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг. <b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов лекций оформление лабораторной работы, сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	2		
		2	OK6	1
		2		
		2		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 2.1</b> Подходы к понятию информации и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной и других системах счисления <b>Лабораторные работы</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	4	OK2	1
		4		1
		4		

	Представление информации в различных системах счисления. <b>Самостоятельная работа</b> Сообщение: «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	2		
<b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. <b>Лабораторные работы</b> Программный принцип работы компьютера. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. <b>Самостоятельная работа</b> Сообщение: «Определение объемов различных носителей информации. Архив информации».	2		
			OK5	1
				1
		4	OK4	1
				2
		2		
<b>Тема 2.3</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные процессы в системах. Понятие системы. Структура системы. Автоматическая обработка информации <b>Лабораторные работы</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. <b>Самостоятельная работа</b> Исследовательская работа «Графическое представление процесса»	2	OK3	1
	4			
	2			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. <b>Лабораторные работы</b> Определение конфигурации компьютера Поиск и установка драйверов	2	OK3	1
		2		
				2



	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности <b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Классификация ЭВМ и их характеристика»	2		
<b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторные работы</b> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. <b>Самостоятельная работа</b> Сообщения: «Объединение компьютеров в локальную сеть», «Защита информации, антивирусная защита».	2		
			OK4	2
		2		
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b> Зачетный урок <b>Лабораторные работы</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. <b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов лекций, использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; оформление лабораторной работы.	2		2
		2	OK7	
		2		
	<b>ВСЕГО</b>	54		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Компьютерной техники»

Оборудование учебной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

маркерная доска;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры по количеству обучающихся;

локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

лицензионное антивирусное программное обеспечение;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### литература

##### Основные источники

##### Учебники

1. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации Издание: 5-е изд., стер. 2018
2. Келим Ю.М. Вычислительная техника, Издание: 1-е, 2018
3. Короткн А.А. Информационные технологии, Издание: 2-е изд., 2018
4. Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издание: 2-изд., 2018
5. Курилова А. В., Оганесян В. О., Ввод и обработка цифровой информации. Практикум Издание: 5-е изд., стер. 2018, Издание: 1-е изд., 2018
6. Аверин В.Н., Компьютерная графика
7. Острекровский В.А. Информатика. Теория и практика. Учеб. Пособие – М.: Издательство

##### Дополнительные источники

##### Учебники

1. Титова О.И. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности Издание: 1-е изд., 2019
2. Палли М. Справочник современного хозяина ресторана. 100 идей для достижения превосходства в конкурентной борьбе. М.:ООО «Современные ресторанные и розничные технологии», 2019;
3. Прокушева А.П. Информационные технологии в коммерческой деятельности – М.: Маркетинг, 2019.

##### Интернет источники:

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fe6e6c8e-9837-4231-85e8-0565adef8247/>  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/baebc09b-ab5f-40f1-832c-3a9a9e9196ec/>  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9ed0038e-d781-44a5-8486-bb1fb25fc030>  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/54956297-cb07-40e4-b1e7-07b4b1eec48a>  
[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)  
<http://ru.iite.unesco.org/publications>

### 3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p>

<p><b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p>
	<p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Знание основных характеристик компьютеров, многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, опрос</p>
<p>Уметь:</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; Обрабатывать текстовую информацию; Обрабатывать табличную информацию; Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; Использовать информационные ресурсы для поиска информации; Применять методы и средства защиты информации</p>	<p>Текущий контроль: защита индивидуальных заданий; оценка на практических занятиях при выполнении работы</p>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>