

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва, 2021 г.

**ОДОБРЕНА**

**Цикловой комиссией экономики,  
бухгалтерского учета и правовых  
дисциплин**

Протокол № 1

от 30 08 2021г.


**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский (по  
отраслям)**

**Председатель цикловой комиссии**

  
/Купревич Г.А.

**Заместитель директора по учебной работе**

  
/Кондратьев К. М.

**Составитель: преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке и в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины образующийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

*Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	8
Контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Составление плана – конспекта (самостоятельное изучение нормативно-правовой документации, законодательных актов)	12
<b>Итоговая аттестация - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровни усвоения
1	2		3	4
Введение. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки	1.	Цели и задачи учебной дисциплины. Структура курса. Связь учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с другими учебными дисциплинами.	1	1
Раздел 1. Образовательное право.			14	
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в области образования	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Образовательное право – составная часть правовой системы РФ. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право, право социального обеспечения, международное публичное право). Международное образовательное право как источник российского законодательства. Международная защита права на образование.		
Тема 1.2. Государственная политика в области образования.	<b>Содержание</b>		1	1,2,3
	1.	Закон РФ «об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приему граждан в общеобразовательные учреждения.		
	<b>Практическое занятие.</b>		3	3
	1.	Знакомство со структурой закона «Об образовании», его основными разделами. Анализ ст.2,5,16 (гл.1,2)		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		3	3
	1.	Знакомство с «Правилами приема в ГО СПО Галичский педагогический колледж»		
Тема 1.3. Образовательные правоотношения	<b>Содержание</b>		2	1,2,3
	1.	Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательное учреждение. Правовой статус и нормативное обеспечение образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Учредитель образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация, аккредитация. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.		

	<b>Практическое занятие.</b>	3	3
	1. Анализ отдельных статей закона «Об образовании»; ст. 8-10 (гл.2), ст. 12-13 (гл.2), ст.32-34(гл.3)		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	1. Изучение гл. 4 закона «Об образовании», составление понятийного словарика		
<b>Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования.</b>	<b>Содержание</b>	1	1,2,3
	1. Компетентия органов власти и местного самоуправления в области управления образованием. Органы управления образованием.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	3
	1. Анализ ст. 28-31 гл. 3 «Управление системой образования»		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	1. Конспектирование содержания ст.31 (гл.3)		
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
	1. по содержанию раздела 1 «Образовательное право»		
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения.</b>		15	
<b>Тема 2.1. Педагогическое право</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Понятие педагогического права и сферы его деятельности. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работников образовательного учреждения.		
<b>Тема 2.2. Педагогические правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	1	1,2,3
	1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников. Условия и дисциплина обучения, охрана труда и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
	<b>Практическое занятие.</b>	3	3
	1. Анализ ст.50 (гл.5)		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	1. Конспектирование ст. 51 (гл. 5)		
<b>Тема 2.3. Содержание образования</b>	<b>Содержание</b>	3	1,2,3
	1. Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	1. Конспектирование ст.27 (гл.2), ст.49 (гл.4)		
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.</b>	<b>Содержание</b>	1	1,2,3
	1. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Коллективный договор. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Ведомственная система наградений. Заработная плата работников. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.		



	<b>Практическое занятие.</b>	2	3
	1. Проработка ст.48 (гл.4) и ст. 56 (гл.5) закона «Об образовании». Знакомство со структурой и содержанием «Трудового кодекса РФ». Анализ глав 10-13 раздела 3 части 3 «Трудового кодекса РФ» Ознакомление с содержанием трудового договора.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	1. Изучение гл. 29-30 раздела 8 «Трудовой распорядок, дисциплина труда», «Трудового кодекса РФ». Составление плана-конспекта.		
Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников	<b>Содержание</b>	1	1,2
	1. Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Нарушение правил охраны труда, получения взятки, халатность.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
	1. по разделу 2. Педагогические правоотношения		
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей.		7	
Тема 3.1. Международная защита прав детей.	<b>Содержание:</b>	1	1,2
	1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека. Декларация о правах ребенка. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	3
	1. Знакомство со структурой и содержанием. Конвенция о правах ребенка.		
Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	<b>Содержание:</b>		
	1. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей. Личные и социально-культурные права ребенка в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Знакомство со структурой и содержанием «Семейного кодекса РФ»	2	1
Тема 3.3. Правовая охрана детства в РФ	<b>Содержание:</b>		
	1. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июня 1998 г. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского, процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного). Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2	1
	<b>Всего:</b>	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: учебники, таблицы, раздаточный материал, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

*Основные источники:*

1. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М «Академия», 2014, 208 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», офиц. текст. - М., «Омега» 2013, 134с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2010.
4. Нормативно- правовые документы в образовании: Конституция РСФСР, Знаком РФ «Об образовании», «Конвенция ООН о правах ребёнка», ФГОСы по образованию, общеобразовательные программы образования.
5. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сизганова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орск. ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительные источники:*

1. Базанова И.А., Вершинина Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ярославль, 2008.
2. Голицына Н.С. Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.- М,2009, 95с.
3. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право. – М: «Издательство скрипторий» 2009, 96с.
4. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. М., «Академия», 2014 г.
5. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 4-е изд. Стер. 2014.
6. Нормативно - правовые документы в образовании: Конституция РСФСР, Знаком РФ «Об образовании», «Конвенция ООН о правах ребёнка», ФГОСы по образованию, общеобразовательные программы образования.
7. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный

- ресурс]: учебное пособие/ Сизганова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орск. ЭБС «IPRbooks»
8. Козлова С.А. Мы имеем право. – М: «Обруч» 2010, 208с.
  9. Семейный кодекс Российской Федерации
  10. Трудовой кодекс Российской Федерации
  11. Правовые основы охраны и безопасности труда в Российской Федерации.
  12. Фриш Г.Л. должностные инструкции учителей: Общие требования к учителю. - М.: УЦ "Перспектива", 2007.

*Интернет-ресурсы:*

Комментарии к новому закону «Об образовании»

<http://www.nios.ru/node/9541>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<http://www.pandia.ru/text/77/172/6767.php>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b>	
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный опрос.
- защищать свои слова в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Практический контроль.
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Групповой опрос, самоконтроль.
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации.	Фронтальный опрос.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Практический контроль.
понятие и основы правового регулирования в области образования.	Тестовый контроль
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Фронтальный контроль.
социально - правовой статус учителя	Устный индивидуальный опрос.
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Письменный контроль, практический контроль
правила оплаты труда педагогических работников.	Фронтальный опрос.
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Устный индивидуальный контроль
виды административных правонарушений и административной ответственности.	Комбинированный уплотненный контроль.
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный индивидуальный контроль, практический контроль