

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н.АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**


Москва  
2021

**ОДОБРЕНА**  
Цикловой комиссией коммерции и  
технологии потребительских товаров  
Протокол № 1  
От «30 августа 2021» г.

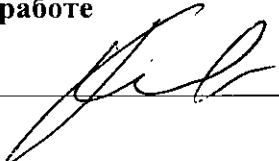
Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
Учет (по отраслям)**

**Председатель цикловой комиссии**

  
\_\_\_\_\_ Кожанова О.П.

**Заместитель директора по учебной  
работе**

  
\_\_\_\_\_ Кондратьев К.М.

**Составитель (автор): Шульга А.М., преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части цикла профессионального цикла.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения предпринимательской и маркетинговой деятельности в организациях всех форм собственности и методов хозяйствования, способствовать овладению современным экономическим мышлением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы деятельности в бизнесе;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- принципы принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве;
- экономические показатели деятельности предприятий бизнеса;
- методы анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;
- оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;
- систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе и использовать информационные технологии для решения экономических задач;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **32** часов, в том числе:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
	-
<b>Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ дифференцированного зачета в семестре</b>	<b>диф. зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности	2	1
<b>Тема 1</b> Исторические этапы развития предпринимательства на Руси	Зарождение предпринимательства на Руси. Петровские и после Петровские реформы XVIII-начала XIX в. Предпринимательство в России в конце XIX в. Предпринимательство и расцвет капитализма в России в начале XX в. (1900-1917) Предпринимательство социалистического периода. Кооперация 90-х гг. и новый этап развития предпринимательства в конце XX в.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Анализ предпосылок активизации предпринимательской деятельности Семинар по анализу доклада студента на тему: Этапы развития...	2	2
<b>Тема 2</b> Индивидуальное предпринимательство	Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учет в налоговом органе. Ведение индивидуальными предпринимателями Книги учета доходов и расходов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Обоснование выбора вида и формы предпринимательской деятельности. Оформление Книги учета доходов и расходов.	4	2
<b>Тема 3</b> Виды и формы предпринимательства	Классификация предпринимательства по различным признакам. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство, их характеристика. Характеристики форм предпринимательства: организационно-правовые формы (товарищества, общества, кооперативы) и организационно-экономические формы (концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели, финансово-	2	2

	<p>промышленные группы). Основные формы коммерческих предприятий в экономически развитых странах.</p> <p>Особенности организации предпринимательства в США и Японии. Современные формы предпринимательства в России.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства</p> <p>Анализ SWOT как метод оценки стратегической ситуации фирмы (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и опасностей, исходящих от окружения)</p>	2	2
<p><b>Тема 4</b> Организация и развитие собственного дела</p>	<p>Предпринимательская идея.</p> <p>Организационно-правовые формы.</p> <p>Порядок создания предприятия.</p> <p>Бизнес-план</p> <p>Основные источники финансирования</p> <p>Современные характерные черты в управлении экономикой.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Характеристика физических и юридических лиц по ГК РФ</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности</p>	4	1
<p><b>Тема 5</b> Малый бизнес в экономике страны</p>	<p>Сущность, роль и значение малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Тенденции и особенности развития малого бизнеса в Российской Федерации. Государственная политика в области развития малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. Особенности налогообложения малого бизнеса и льготы для малых предприятий. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Финансовые расчеты в хозяйственной деятельности: понятие, виды и формы расчетов. Наличный расчет Безналичные</p>	2	1



	расчеты. Расчеты в валюте.		
<b>Тема 6</b> Цена и ценовая политика в предпринимательстве	Определение понятия «цена» и «ценообразование» в экономике. Особенности и методика формирования цены в предпринимательстве. Классификация цен и их значение в эффективности предпринимательства. Внешние и внутренние факторы процесса ценообразования. Оценка издержек производства. Разработка стратегии ценообразования и выбор метода ценообразования. Ценовая тактика, или как корректировать цену. Рыночное страхование цен	2	3
<b>Тема 7</b> Культура предпринимательства	Сущность и значение культуры предпринимательства. Понятие корпоративной культуры, её роль и значение в управлении бизнесом. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения как часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя перед работниками и обществом.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Права, обязанности и ответственность хозяйствующих субъектов Модель современного предпринимателя	4	2-3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.2016 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995 // Собрание законодательства РФ. – 1996.-26 января. - №5
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.2019 № 51-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.10.1994.//Российская газета. – 1994. – 8 декабря. - № 238-239.
3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 18.07.2019) «О государственной тайне»//Российские вести. – 1993.- 30 сентября. - № 189.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2018 № 195-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 20.12.2018 // Собрание законодательства РФ.- 2002.- 7 января. - № 1 (ч.1).
5. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый курс [Text] : учеб. для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений / И. В. Липсиц. - 13-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2019. - 272 с.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)//Собрание законодательства РФ. – 2012. – 7 января. - № 1

7. Федеральный закон от 24 июля 2017 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Парламентская газета. – 2007. – 8 сентября. - № 99-101.
8. Федеральный закон от 8 августа 2019 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. – 2019. - № 33.
9. Экономическая теория. Экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Соболев [и др.] ; ред. А. В. Соболев, ред. Н. Н. Соловых. - М. : Дашков и К, 2019. - 550, [2] с.

***Дополнительные источники:***

1. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник.- М.: Логос, 2018. - 408 с. <http://www.biblioclub.ru/book/84982/>.
2. Камаев, В. Д. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М. : КноРус, 2019. - 382 с.
3. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2018. - 367 с.
4. Рыбина, З.В. Экономика: учеб. пособие для вузов.- М.: Директ-Медиа, 2019.- 497 с. <http://www.biblioclub.ru/book/117866/>.
5. Экономическая теория [Текст] : учеб. для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 516, [1] с.

Интернет ресурсы по экономике.

1. Форма доступа: <http://www.new-a.econom2.info/>
2. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
способность выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;	собеседование,
способность оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;	экспертная оценка обоснования показателей, домашнее задание
способность систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе и использовать	исполнение функциональной роли участника деловой игры решение профессиональной ситуации,
способность использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.	экспертная оценка решения практических заданий письменное решение экономических задач
<b>Знания:</b>	
правовых основ деятельности в бизнесе;	тестирование, дискуссия в рамках Круглого стола защита реферата
виды и формы предпринимательской деятельности;	экономический диктант по теме; собеседование
принципов принятия и реализации управленческих решений;	тестирование, самоконтроль, защита реферата
экономических показателей деятельности предприятий бизнеса:	экспертная оценка решения практических заданий письменное решение экономических задач
методов анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов	тестирование, защита реферата
основных экономических показателей деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации	тестирование, защита решений практических заданий