

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**среднего профессионального образования**

**основной профессиональной образовательной программы СПО**

Москва  
2021

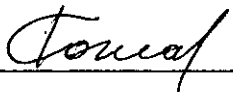
**ОДОБРЕНА**  
Цикловой комиссией коммерции и  
технологии потребительских товаров

Протокол № 1  
от 30 августа 2021г.

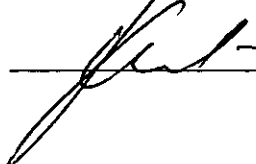
Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного  
питания

Председатель цикловой комиссии

 /Кожанова О.П.

Заместитель директора по учебной работе

 /Кондратьев К. М.

Составитель: Сидоркин А.Г. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в рамках специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять вредные и опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в специальной оценке условий труда;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненных работников(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками;
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	10
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Вид промежуточной аттестации, в форме дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Трудовое законодательство	<p><b>Содержание</b> Основные законы по трудовому праву РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан.</p>	<b>4</b>	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятии	<p><b>Содержание</b> Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда</p>	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.3</b> Организация работы по охране труда на предприятии	<p><b>Содержание</b> Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Основные принципы организации охраны труда на предприятиях. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. виды и характеристика инструктажей</p>	<b>4</b>	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.3 Составление плана инструктажа на рабочем месте по выбранной специальности или видам работ</p>	<b>2</b>	

<p><b>Тема 1.4</b> Специальная оценка условий труда</p>	<p><b>Содержание.</b> Порядок проведения специальной оценки условий труда. Идентификация вредных и опасных производственных факторов. Определение класса условий труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Оформление специальной оценки условий труда.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.4 Ознакомление и изучение классификатора вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2</b> <b>Техника безопасности.</b></p>		<p>30</p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Производственная санитария</b></p>	<p><b>Содержание</b> Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитное излучение. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Расчёт норм освещения на рабочих местах. 2. Расчёт оптимальной температуры воздуха на рабочих местах</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Выполнение рефератов по видам вредных производственных факторов: Микроклимат производственных помещений; Электромагнитные и другие излучения; Шум и вибрация; Кондиционирование воздуха и др.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Производственный</b></p>	<p><b>Содержание</b> Причины травматизма и</p>		



травматизм	профессиональных заболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	1-2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление акта по форме Н-1 2. Овладение приемами оказания первой медицинской помощи 3. Составление плана мероприятий по предупреждению травматизма и профзаболеваний.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2 Организация обучения безопасным методам труда Составление плана инструктажа по оказанию первой медицинской помощи.	2	
<b>Тема 2.3 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b> Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания Основные понятия в области пожарной профилактики. Организация пожаротушения, действия в случае возникновения пожара.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Ознакомление с устройством и правилами эксплуатации огнетушителя	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.3 Составление плана противопожарного инструктажа.	2	
<b>Тема 2.4 электробезопасность</b>	<b>Содержание</b> Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Классификация помещений по степени опасности поражения	2	2

	электрическим током. Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражения током . приёмы оказания первой медицинской помощи при получении электротравм.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Подбор статей из СМИ по охране труда на предприятиях - Подготовка докладов, рефератов - Составление опорных конспектов - Решение производственных проблем - Работа с конспектами, учебной и специальной литературой - Составление кроссвордов и тестов по отдельным темам	<b>4</b>	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического оснащения и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методическое обеспечение дисциплины в области охраны труда, методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебная литература.
- видеофильмы по отдельным разделам содержания, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор, экран, компьютер с лицензионными программным обеспечением.

Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Источники*

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ (ч.1,2,3,4)
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ГОСТ Р ССБТ РФ
6. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» принят 17 июня 1997 года

##### **Основная литература**

1. Арустамов, Э.А. Охрана труда в торговле: Практикум: Учебное пособие / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017. - 640 с.
2. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: Учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - М.: Academia, 2017. - 251 с. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
3. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле / Ю.М. Бурашников. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
4. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебное пособие / Ю.М. Бурашников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
5. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2018.

##### **Дополнительная литература**

1. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: Учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - М.: Academia, 2017. - 251 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Выявлять вредные и опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа, опрос, тестирование.
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Участвовать в специальной оценке условий труда;	Опрос, тестирование, практическое занятия
Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Практические занятия, тестирование.
Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Практические занятия
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Практические занятия, тестирование, письменный опрос
<b>Знания:</b>	
Системы управления охраной труда в организации;	Письменный опрос, тестирование
Законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	тестирование, письменный опрос
Обязанности работников в области охраны труда;	Самостоятельная работа, практические занятия
Фактические и потенциальные последствия	Тестирование, устный опрос

собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда;	
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Письменный опрос, тестирование
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Практические занятия
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование, практические занятия