

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ.Г.Н.АЛЬТШУЛЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНА

**Цикловой комиссией экономики,
бухгалтерского учета и правовых
дисциплин**

Протокол № 1
от «30» 08 2021г.


Председатель цикловой комиссии


_____/Купревич Г.А.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Заместитель директора по учебной работе


_____/Кондратьев К. М.

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные и судебные органы»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре отраслевой основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП 16 Правоохранительные и судебные органы является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- государственно-правовое устройство РФ
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- устройство системы правоохранительных органов,
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;

- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;

1 4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная <u>аудиторная учебная нагрузка (всего)</u>	48
в том числе -----	
<u>практические</u>	10
Самостоятельная <u>работа обучающегося (всего)</u>	24

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	20	
1	Судебная власть. Правосудие и принципы его осуществления		1
2	Судебная система РФ и ее структура. Звенья и инстанции судебной системы.		2
3	Конституционный суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция конституционного суда.		2
4	Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность		3
5	Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.		3
6	Правовой статус судей в РФ. Порядок формирования судейского корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей.		3 6"
7	Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.		1
	Практические занятия	6	
	№ 1. Анализ документов судебных инстанций и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
	№ 2. Анализ судебной практики по защите прав и свобод		
	№ 3. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Место судебной власти в системе органов власти в РФ». 2. «Единство судебной системы в РФ». 3. «Мировые судьи в РФ». 4. «Ответственность судей». 5. «Значение судебной практики при рассмотрении дел судами». 6. «Права и свободы, защищаемые в Европейском Суде по правам человека». <p><i>Примерная тематика исследовательских и творческих работ, создание презентаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суды присяжных в РФ. 2. Краевой суд (областной суд). <p>г <i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ судебных постановлений и определение из видов, структуры, способов защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов. 2. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы. 	12					
Тема 2 Организация деятельности органов обеспечения	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="376 1185 1664 1401"> <tr> <td data-bbox="376 1185 472 1315">1</td> <td data-bbox="472 1185 1664 1315">Органы внутренних дел в РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направления деятельности по защите прав, свобод и законных интересов. Права и обязанности полиции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1315 472 1401">2</td> <td data-bbox="472 1315 1664 1401">Прокуратура в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.</td> </tr> </table>	1	Органы внутренних дел в РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направления деятельности по защите прав, свобод и законных интересов. Права и обязанности полиции.	2	Прокуратура в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.	18	1 1
1	Органы внутренних дел в РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направления деятельности по защите прав, свобод и законных интересов. Права и обязанности полиции.						
2	Прокуратура в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.						

ающих защиту прав и свобод человека.	3	Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов. Формы прокурорского реагирования. Порядок обращения к		3
	4	Адвокатура в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.		3
	5	Порядок оказания юридической помощи. Заключение соглашений об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи.		3
	6	Уполномоченный по правам человека. Правовой статус уполномоченного по правам человека, функции и полномочия. Порядок деятельности по защите прав, свобод и законных интересов.		3
	Практические занятия		4	
<p>№ 4 Составление и анализ документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов.</p> <p>№ 5 Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов.</p>				
Самостоятельная работа обучающихся		12		
<p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентации, решение практических ситуации.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции». 2. «Направления прокурорской деятельности». 3. «Приобретение и прекращение статуса адвоката». <p><i>Примерная тематика исследовательских и творческих работ, создание презентации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения. 				

	2. Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката. 3. Деятельность Уполномоченного по правам человека в крае (области). <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Анализ актов прокурорского реагирования. 2. Анализ докладов Уполномоченного по правам человека.		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена		
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-наглядных пособий: образцы процессуальных документов.

Технические средства обучения

- комплекс с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить подготовку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий , Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники:

федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
8. Всеобщая декларация прав человека резолюция 217А 111 от 10.12.1948 г. //Российская газета 5 апреля, 1995 г.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) //Бюллетень Верховного Суда РФ № 12, 1994 г.
10. Декларация о правах ребенка резолюция 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Изд-во Юридическая литература, 1990 г.
11. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сб. междунар. договоров СССР. 1993. Вып. 46.

12. Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» Принята 18.12. 1979 г. Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН//Консультант Плюс на 09.01.2012 г.
13. Декларация прав и свобод человека и гражданина.//Ведомости СНД РСФСР и СВРСФСР 26.12.1991 г.
- 14.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод //Бюллетень Верховного Суда РФ №12, 1994 г.
- 15.Декларация Международной Организации Труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» //Российская газета № 238 16.12. 2008 г.
- 16.Конвенция «Об охране материнства» Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов общероссийскими объединениями работодателей и правительством РФ на 2008-2010 г. //Профсоюзы и экономика № 1, 2008 г.
17. Европейская социальная хартия от 18.10. 1961 г. (Страсбург, 3 мая 1999 .Европейский суд по правам человека. Избранные решения и комментарии. //Собрание Законодательства РФ 11.06. 2008 г.
- 18.Конвенция «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» от 18.12. 1979 г. (Резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи. ООН) //Библиотечка «Российской газеты» совместно с библиотечкой журнала «Социальная защита». Выпуск 11.- М., 1995 г.
19. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Статья 5.35. М.: Юрайт, 2008. С. 44.
- 20.Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних резолюция №10/33 от 29.11.1989 г. (Пекинские правила) //Советская юстиция № 12, 1991 г.
21. Семейный кодекс РФ. Статья 72. М.: Юрайт, 2008. С. 30.
22. Уголовный кодекс РФ. Статья 156. М.: Юрайт, 2010.
23. ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (в ред. от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 17.12.2009 N 315-ФЗ).
24. ФЗ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // Российская газета. 1998. 5 августа.
- 27.Федеральный Конституционный закон «О Конституционном суде в Российской Федерации» о 21.07.1994 г. № 1 – ФКЗ (редакция от 02.06. 2009 г. № 2-ФКЗ) //Российская газета № 138 23.07.1994 г.
- 28.Федеральный Конституционный закон «О судебной системе в Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ редакция от 27.12. 2009 г. № 9- ФКЗ //Российская газета 29.12.2009 г.

- 29.Федеральный Конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 16.10.2006 г.) //Российская газета, 1997 г.
- 31.ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (в ред. 2009 г.)// Консультант Плюс.0 9.01.2012.
- 33.Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 г. № 1032-1 (в редакции от 27.12.2009 № 367-ФЗ) //Российская газета № 84 06.05. 1996 г.
- 36.Федеральный закон «О прокуратуре в Российской Федерации» от 17.01. 1992 г. № 2202 – 1 (редакция от 28.11. 2009 № 303-ФЗ) //Российская газета № 39 18.02.1992 г.
39. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06. 1994 г. № 120-ФЗ (в редакции от 13.10. 2009 г. № 223-ФЗ) //Российская газета № 121 30.06.1994 г.
40. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ (в редакции от 23.03.2008 г) //Российская газета № 243 19.12.1995 г.
- 44.Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11. 1995 г. № 181 – ФЗ (в редакции от 24.07. 2009 г) //Российская газета, 1995 г.
- 46.Федеральным законом от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" (в редакции от 01.12. 2007 г. №318-ФЗ) //Российская газета № 141 21.07.1995 г.
52. Федеральный закон « Об общих принципах организации законодательных (представительных) исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации» от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в редакции от 17.12. 2009 г. № 136-ФЗ) //Российская газета № 206 19.10.1999 г.
- 59.Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07. 2002 г. № 115-ФЗ (в редакции от 28.06. 2009 г. № 127-ФЗ) //Российская газета № 140 31.07. 2002 г.
64. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 08.12. 2003 г. № 162-ФЗ //Российская газета, 2003 г.
- 69.Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в городе Москве А.И. Головань. – М., 22.03. 2008 г.
70. Доклад уполномоченного по правам ребенка А.М. Васильева. Ростовская область, 2009 г.
72. Борисов А.Б. Комментарий к Семейному кодексу РФ (постатейный).- М.: Изд-во Книжный мир, 2010 г.
76. Уголовный кодекс РФ - М.: Юрайт, 2010.

81. Гейхман В.Л, Сидаренко Е.Н. Комментарий к Трудовому кодексу РФ.-М.: Изд-во Сайт, 2010 г.
82. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Изд-во Ось-89, 2009 г.
83. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11. 1994 г. № 51-ФЗ (редакция 18.07. 2009 г. № 181-ФЗ) //Российская газета № 238-239 08.12.1994 г.
84. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (редакция от 30.06.2008 г. № 105-ФЗ) //Российская газета № 233 28.11.2001 г.
85. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (редакция от 08.11.2008 г. № 201-ФЗ) //Российская газета № 289 22.12.2006 г.
86. Борисов А.Б. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации. – М.: Изд-во Книжный мир, 2010 г.
89. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в редакции от 25.11. 2009 г. № 1369 О-П) //Российская газета, 2009 г.
101. Закон города Москвы «Об уполномоченном по правам ребенка в городе Москве» от 03.10.2001 г. № 43 //Ведомости Московской городской Думы, 2001г.
114. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении положения об управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан» от 04.08. 2004 г. № 1102 редакция от 21.10.2008 г. № 1510 //Собрание Законодательства РФ № 35 05.30.2008 г.
120. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда» от 09.09. 1999 г., № 1035 (редакция от 28.07.2005 г) // Российская газета № 201 12.10.1999 г.
130. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2007г. № 457 «Об утверждении Правил перевода средств материнского (семейного) капитала из федерального бюджета в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации» //Собрание Законодательства РФ, 2007 г.
131. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2007 г. N 873. «О предоставлении в 2008 году субсидий на финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи в части обеспечения необходимыми лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, а так же специальными продуктами питания для детей-инвалидов» //Собрание Законодательства РФ, 2007 г.
137. Постановление Европейского Суда по правам человека от 18.02. 1991 г //Обзор законодательства судебной практики, 1991 г.
138. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.03.1992 г // Обзор законодательства судебной практики, 1992 г.
139. Постановление Европейского суда по правам человека от 07.07. 1996 г

- //Обзор законодательства судебной практики, 1996 г.
- 140.Постановление Европейского Суда по правам человека от 28.11. 1996 г
- //Обзор законодательства судебной практики 1996 г.
- 141.Постановление Европейского Суда по правам человека от 21.06.1998 г //Обзор законодательства судебной практики, 1998 г.
- 143.Постановление Европейского Суда по правам человека от 02.06. 2005 г
- //Обзор законодательства судебной практики, 2005 г.
- 144.Постановление Европейского Суда по правам человека от 01\06. 2006 г //Обзор законодательства судебной практики, 2006 г.
- 145.Постановление Конституционного Суда от 24.12.2004 г. //Обзор законодательства судебной практики, 2004 г.
- 146.Определение Конституционного Суда от 04.11.2004 г. № 343-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса о проверке ч.1 ст.261 Трудового кодекса российской федерации»// Собрание законодательства РФ 24.12.2004 г. № 51

Литература

Баглай М.В., Габричидзе Б.Н. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Изд-во Норма, 2017

Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 13-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2018. - 767 с.; 22 см. - (Учебник для вузов); ISBN 978-5-91768-877-0 (Норма)

Бессарабов В.Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры. М., 2010

Васильева С.В., Виноградова В.А., Мазаев В.Д. Конституционное право России. Учебник. – М.: Изд-во Эскимо, 2016.

Герасименко Ю.В. Лица, не являющиеся гражданами России, как субъекты конституционно-правовых отношений // Государство и право, 2010.

Государственное право Российской Федерации: Курс лекций. //Под редакцией академика О.Е. Кутафина. – М., 2011.

Губейдулин Р.А. Преступление и наказание, 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	v. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена</i>
пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена</i>
анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена</i>
составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена</i>
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i>

законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета экзамена</i>
государственно-правовое устройство РФ	<i>Текущий контроль в форме - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>
формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета экзамена</i>
устройство системы правоохранительных органов,	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета экзамена</i>
состав и виды правонарушений;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета экзамена</i>
основания и виды юридической ответственности;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета экзамена</i>
формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;	<i>Текущий контроль в форме: — защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета экзамена</i>

структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;

Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса

Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена