

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Москва, 2021 г.**

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией экономики,  
бухгалтерского учета и правовых  
дисциплин

Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.


Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования

40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

Председатель цикловой комиссии

  
/Купревич Г.А.

Заместитель директора по учебной работе

  
/Кондратьев К. М.

Составитель: преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологического права

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей «Гуманитарные науки».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часа;  
самостоятельной работы студента – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b> ✓
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b> ✓
в том числе:	<i>22</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	10 ✓
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b> ✓
в том числе:	
индивидуальное задание	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
<b>Итоговая аттестация в дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ Основы экологического права \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	«Основы экологического права» как учебная дисциплина: предмет, цели изучения; взаимосвязь с другими учебными дисциплинами, текущее состояние и особенности.	2	1
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.</b>		12	
<b>Тема 1.1</b> Экологическое право как отрасль права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологического права, его место в системе права РФ и системе юридических дисциплин. Предмет и методы экологического права. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений. Содержание принципов экологического права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение связи экологического права и других отраслей права.		
<b>Тема 1.2</b> Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система источников экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, виды права и обязанности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Изучение экологических прав и обязанностей граждан.	2	
<b>Тема 1.3</b> Объекты экологического права. Право природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b> Природные объекты: понятие, признаки, функции. Право собственности: понятие, значение, виды, основания возникновения и прекращения. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение института права собственности на природные ресурсы	2	
<b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.</b>		14	
<b>Тема 2.1</b> Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Управление и охраны окружающей среды: понятие, виды. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды: функции, задачи, полномочия. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Практическое занятие №2 Изучение структуры и полномочий органов управления природопользования и охраны окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение гл.2 ФЗ «Об охране окружающей среды».	2	
<b>Тема 2.2 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды. Порядок стандартизации и требования к ней. Экологическая сертификация товаров. Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение гл.5 ФЗ «Об охране окружающей среды».	2	
<b>Тема 2.3 Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Задачи и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение гл.4 ФЗ «Об охране окружающей среды».	2	
<b>Тема 2.4 Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экологический контроль: понятие, задачи, функции, система органов и виды экологического контроля. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы и порядок проведения.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №3 Изучение порядка проведения экологической экспертизы.		
<b>Раздел 3. Пользования и охраны Экологическая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.</b>		4	
<b>Тема 3.1 Юридическая и экологическая ответственность в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, сущность, функции. Экологические правонарушения: понятие и виды. Элементы состава экологического правонарушения. Виды юридической ответственности.		



области охраны окружающей среды.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ст.ст.246, 250, 261 УК РФ. Изучение гл.8 КоАП РФ.	4	
<b>Тема 3.2 Правовые формы возмещения вреда в сфере экологопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Вред окружающей среде: понятие , источники, структура, виды и форма его проявления. Принципы и механизм, порядок возмещения вреда. Негаторный иск как средство устранения вреда природной среде.		
<b>Раздел 4. Эколого-правовой режим использования отдельных природных объектов.</b>		12	
<b>Тема 4.1 Использование и охрана отдельных природных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Земли: юридическое понятие, состав. Земельное законодательство. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недра как объект эколого-правового режима землепользования. Законодательство о недрах. Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Государственный контроль за охраной лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение судебной практики по защите недр, лесов, животного и растительного мира.	2	
<b>Тема 4.2 Эколого-правовая экспертиза природных объектов и комплексов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие особо охраняемых объектов и комплексов, их виды. Природные заповедники. Государственные заказники. Памятники природы. Ботанические сады и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №4 Изучение правового положения особо охраняемых объектов (территорий).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3 Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие экологически неблагоприятной территории и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон экологической и чрезвычайной ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовое обеспечения		2

<b>территорий.</b>	санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.4 Международно- правовая охрана окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конференции по охране окружающей среды.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 Изучение правового положения международных экологических организаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Всего</b>	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции, плакаты по безопасности труда и электробезопасности;
- комплект противопожарных средств.

Технические средства обеспечения:

- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство (медиапроигрыватель);
- учебные материалы на электронных носителях.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 30.12.2008).
2. Земельный кодекс Российской Федерации 25.06.2011 (ред.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 (ред. от 14.06.2012).
4. Федеральный закон от 31.07.1995 «Об особо охраняемых природных территориях» (ред. от )
5. Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды» (ред. от 25.06.2012).
6. Закон РФ от 27.04.1993 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (ред. от 09.02.2009).
7. Указ Президента РФ от 21.05.2012 №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 25.06.2012).

##### **Основная литература:**

1. Казанцев С.Я. Экологическое право – М.: Академия, 2012. – 176 с.
2. Конин Н.М. Административное право России – М.: Проспект, 2011 – 445 с.

3. Копылов М.Н. Введение в международное экологическое право – М.: РУДН, 2007 – 267 с.
4. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России – М.: Проспект, 2010 – 752 с.

**Дополнительная литература:**

1. Боголюбов С.А. Экологическое право – М.: Юрайт, 2011. – 482 с.
2. Бринчук М.М. Экологическое право – М.: Эксмо, 2010 – 420 с.
3. Крассов О.И. Земельное право – М.: Юристь, 2007 – 624 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
3. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
толковать и применять нормы экологического права	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических работ; - выполнении самостоятельных работ; - сдаче зачета
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических работ; - выполнении самостоятельных работ; - сдаче зачета
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических работ; - выполнении самостоятельных работ; - сдаче зачета
<b>Знания:</b>	
понятий и источников экологического права	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических работ; - выполнении самостоятельных работ; - сдаче зачета
экологических прав и обязанностей граждан	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при сдаче экзамена
права собственности на природные ресурсы, права природопользования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических работ; - сдаче зачета
правового механизма охраны окружающей среды	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических работ; - выполнении самостоятельных работ
видов экологических правонарушений и ответственности за них	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ