

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Москва, 2021 г.**

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией экономики,  
бухгалтерского учета и правовых  
дисциплин

Протокол № 1

от «30» 08 2021г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

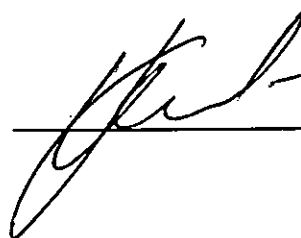
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

Председатель цикловой комиссии



\_\_\_\_\_/Жупревич Г.А.

Заместитель директора по учебной работе



\_\_\_\_\_/Кондратьев К. М.

Составитель:

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<b>5. ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

## ● 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

### 1.1. Область применения типовой программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
• анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	13
• подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций,	12
• подготовка юридических консультаций,	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

I Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Источники конституционного права». 2. «Место конституционного права в системе права РФ». 3. «Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе».	1	
<b>Тема 1.2.</b> Наука конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка исследовательских и творческих работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период». 2. «Место конституционного права среди отраслей российского права». 3. «Конституционное право в 80-90гг XX века».	1	

Раздел 2. Конституция РФ и её развитие		10	
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	2
	<b>Практические занятия</b> № 1. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Структура Конституции РФ». 2. «Толкование Конституции РФ». 3. «Конституции и Уставы субъектов РФ». 4. «Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ». <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решить практические ситуации по порядку пересмотра Конституции РФ и внесения		2
Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г. Исторические особенности принятия Конституции 1925 г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978 г.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ:</i>		2



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ».</li> <li>2. «Особенности конституций советского типа».</li> <li>3. «Предметы конституционной регламентации конституций советского периода».</li> <li>4. «Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г».</li> <li>5. «Сравнительная характеристика конституций 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г».</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы</b>		10	
<b>Тема 3.1. Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета Российской Федерация - демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка презентаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, презентаций:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Принципы конституционного строя РФ».</li> <li>2. «Республиканская форма правления».</li> <li>3. «Принципы построения экономической системы РФ».</li> <li>4. «Россия - социальное государство».</li> <li>5. «Россия - светское государство».</li> </ol>	2	
<b>Тема 3.2. Народовластие в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b> № 2. Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и</i>	2	

*опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций:*

1. «Избирательный процесс в РФ».
2. «Региональные и местные референдумы».
3. «Финансирование выборов».
4. «Ответственность за нарушения избирательных прав граждан».
5. «Предвыборная агитация». *Примерная*

*тематика практических заданий:*

1. Решить практические ситуации по порядку осуществления избирательных прав граждан.

#### Раздел 4. Основы правового статуса личности

17

##### Изучение учебного материала

Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы

1. гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

##### **Практические занятия**

№ 3. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.

##### **Самостоятельная работа обучающихся**

Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций. *Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовки юридических консультаций:*

1. «Развитие законодательства о гражданстве в РФ».
2. «Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации».
3. «Порядок приобретения гражданства».

*Примерная тематика практических заданий:*

1. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Решить практические ситуации по вопросам приобретения гражданства.
3. Проанализировать материалы судебной практики по вопросам приобретения и становления гражданства.

**Тема 4.1.**  
**Основы**  
**правового статуса**  
**личности как**  
**правовой**  
**институт.**  
**Гражданство РФ**

Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1;	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.		
	2.	Основные обязанности человека и гражданина в РФ.		1
Тема 4.3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ». 2. «Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ». 3. «Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ». 4. «Правовой статус личности в РФ».		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Учреждение института Уполномоченного по правам человека в РФ. Обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан. Основные содержания компетенций Уполномоченного по правам человека в РФ.		2
	<b>Практические занятия</b> № 4. Решение практических ситуаций по порядку определения и обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с неправительственными правозащитными организациями». 2. «Меры по защите прав и свобод принимаемые Уполномоченным по правам человека в РФ». 3. «Порядок назначения на должность и освобождения от		t	1	

Тема 5.1.  
Становление,  
развитие и  
конституционно-  
правовой статус  
РФ

**Содержание учебного материала**

Возникновение Советской Республики. Внутреннее развитие РФ 1917 - 1922гг.

1. Становление федеративных отношений в рамках СССР. Конституционно-правовой статус РФ. Государственная символика России. Предметы ведения Российской Федерации.

**Самостоятельная работа обучающихся**

Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ.

*Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовки исследовательских и творческих работ:*

1. «Историческое развитие государственной символики России».
2. «Основные элементы конституционно правового статуса РФ».
3. «Особенности российского федерализма».
4. «Символика РФ».
5. «Порядок и основания использования государственной символики».
6. «Ответственность за нарушение использования государственной символики».

**Содержание учебного материала**

Конституционно правовой статус республик в составе РФ. Конституционно правовой статус краёв и областей. Конституционно правовой статус городов

1. федерального значения. Конституционно правовой статус автономной области и автономных округов. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

**Практические занятия**

**№ 5.** Анализ Устава субъекта РФ и решение практических ситуаций по порядку определения конституционно-правового статуса края (области, республики) как субъекта РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся**

Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.

*Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:*

1. «Предметы совместного ведения в РФ и субъектов РФ».

Тема 5.2.  
Конституционно  
правовой статус и  
административно  
территориальное  
устройство  
субъектов РФ

	2. «Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, Конституции РФ». <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решить практические ситуации по вопросам деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.		
<b>Раздел 6. Органы власти РФ и её субъектов</b>		37	
<b>Тема 6.1. Конституционная система государственных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие государственного органа РФ. Государственно-властные полномочия государственных органов РФ.		1
	2. Порядок образования государственных органов. Система государственных органов РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов:</i> 1. «Единство системы государственных органов РФ». 2. «Полномочия и компетенции государственных органов РФ». 3. «Порядок создания и реорганизации государственных органов РФ».	1	„„
<b>Тема 6.2. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ.		3
	2. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	3	
	<b>Практические занятия</b> № 6. Анализ Конституции РФ и решение практических ситуаций по порядку избрания Президента РФ.	2 *	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Порядок вступления в должность Президента РФ».	2	

Тема 6.3.  
Федеральное  
Собрание  
Российской  
Федерации

«Правовые акты Президента РФ».

«Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства».

«Полномочия Президента РФ».

«Основания досрочного прекращения полномочий Президента».

**Содержание учебного материала**

1. Федеральное Собрание - парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.
- 2.

**Самостоятельная работа обучающихся**

Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций.

*Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций:*

«Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы».

«Члены Советов Федерации Федерального Собрания».

«Акты Федерального собрания и его палат».

«Вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов».

**Содержание учебного материала**

Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.

1. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся**

Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.

*Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:*

«Порядок назначения Председателя Правительства РФ».

«Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ».

«Министерства и ведомства - органы исполнительной власти РФ».

«Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ».

Тема 6.4.  
Правительство  
РФ

	5. «Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ».			
Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Основные принципы местного самоуправления». 2. «Нормативно правовые акты местного самоуправления». 3. «Изменение границ местного самоуправления». 4. «Представительные органы самоуправления». 5. «Органы территориального общественного самоуправления».		1	
<b>Всего:</b>			90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права *Оборудование учебного кабинета:*

посадочных мест по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

*Технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Федеральные законы и нормативные документы  
(в действующей редакции):*

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 30.12.2008 № 6-ФКЗ] // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237. - URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
- Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации: [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 : по сост. на 29.01.10] // Российская газета. - URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>
- Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 : по сост. на 27.12.09] // Российская газета. - 06.01.1997. - №3.
- Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ: [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. - 23.07.1994. - № 138-139.
- Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. - 24.07.04. -



№ 3534.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. - 08.12.1994. - № 238-239. - Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 №4-ФЗ] // Российская газета.- 1996.-№23-27.-4. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ

Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.02: одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.

Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01]

Российская газета. - 31.12.01. - № 2868. Ю.Российская Федерация. Законы.

Трудовой кодекс Российской Федерации [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] //

Российская газета. - 31.12.2001. - № 2868. И.Российская Федерация. Законы.

Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01]

// Российская газета. - У

<http://www.rg.ru/2007/II/12/ukrf-dok.html>

12.Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 : по сост. на 22.04.10] // Российская газета. - 16.01.2003.- №6.

13.Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации: [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ: по сост. на 14.02. СЗ РФ. -02.08.2004. - № 31. - Ст. 3215.

14. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрац юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ] // СЗ РФ - 13.08.2001. - № 33. - Ч. 1. - Ст. 3431.

15.Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ: принят ГД ФС РФ 19.04.02: одобрен Советом Федерации 15.05.02: по сост. на 26.06.09] //СЗ РФ.- 03.06.2002.-№22.- От. 2031.

16. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранцев, граждан и лиц без гражданства в РФ: [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ: пр. ГД ФС РФ 30.06.06: одобрен Советом Федерации 07.07.06: по сост. на 19.07.06] // Российская газета. - 20.07.06. - № 4122.

17.Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ: [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07 : по сост. на 17.07.2009] // Российская газета. - 07.03.07. - № 4310.

18.Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях: [федер. закон 12.01.96 № 7-ФЗ: по сост. на 19.05.2010] // СЗ РФ. - 1996. - № 28. - Ст. 3473.

19. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения гр:

РФ: [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06: одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. - 05.05.2006. — № 95.

Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в РФ: [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ: по сост. на 19.05.10] // СЗ РФ. - 29.07.2002. - № 30. - Ст. 3032.

Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. — 18.02.1992. - № 39.

22.Российская Федерация. Законы. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: [федер. закон 12.01.1996 № 10-ФЗ: по сост. на 01.07.2010] // СЗ РФ. - 05.07.2010. -№ 27. - Ст. 3430.

23.Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ: принят ГД ФС РФ 25.04.03: одобрен Советом Федерации 14.05.03: по сост. на 01.12.07] // СЗ РФ. - 02.06.2003. - № 22. - Ст.2063.

Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ: принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 // Российская газета. - 29.07.2006. - № 4131

Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09: одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. - 13.02.2009. - № 4849.

26.Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866-1: по сост. на 02.02.2009] // URL  
<http://asexonsultant.ra/cons/cgi/onlinexgi?req=doc;base=LAW;n=84613;fld=134;dst=4294967295;from=8718-0>

Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: [федер. закон 19.09.95 № 82-ФЗ : по сост. на 19.05.2010] // СЗ РФ. - 1995. - № 2. - Ст. 1930.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: [федер. закон 01.10.03 № 131-ФЗ: по сост. на 05.04.2010] М СЗ РФ. - 06.10.2003. - № 40. - Ст. 3822.

29.Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. - 18.10.1999. - № 42. - Ст.5005.

## **Основная литература**

Баглай М.В., Габричидзе Б.Н. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Изд-во Норма, 2017

Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 13-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2018. - 767 с.; 22 см. - (Учебник для вузов).; ISBN 978-5-91768-877-0 (Норма)

Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.

Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014.

Конституционное право России : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : КНОРУС, 2017. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет ресурс [«garant.ru»](http://www.garant.ru) информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
2. Интернет ресурс [«consultant.ru»](http://www.consultant.ru) Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, подготовки юридических консультаций, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;	<b>Текущий контроль в форме:</b> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	<b>Текущий контроль в форме:</b> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена