

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Для специальности**

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**среднего профессионального образования основной профессиональной  
образовательной программы**

**Москва**

**2021**

**ОДОБРЕНА**  
**Цикловой** комиссией  
**общеобразовательных дисциплин**

Протокол № 1  
От « 30 » 08 20 21 г.


**Председатель цикловой комиссии**

 /Паркина Н.В.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования.

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО**  
**ОТРАСЛЯМ)**

**Заместитель директора по учебной**  
**работе**

 / Кондратьев К.М.

Составитель (автор): Небрatenко Е.М., преподаватель ПОЧУ МКТ им.  
Г.Н. Альтшуля.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                      | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии общественного питания.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин базовой подготовки и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Основной целью является повышение уровня экологических знаний и культуры обучающихся, а также изучение основных аспектов в области экологии природопользования.

### **Основные задачи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся в ходе освоения программы учебной дисциплины должен:

### **Уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

**Обладать:**

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. –Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, результат выполнения заданий.

ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9.- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося- 32 часа;

лекций- 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося- 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы   | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка<br>(всего)                      | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка (всего)           | 32          |
| В том числе:  |             |
| Лекции  | 32          |
| Самостоятельная работа  | 16          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Экология и природопользование</b>                        |  | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема</b>   | <b>Экологические основы</b>  | <b>4</b>    | <b>2,3</b>       |
| 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой. | природопользования и их роль в подготовке специалистов. Особенности взаимодействия природы и общества. Круговороты веществ в природе и антропогенной деятельности. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем.<br><i>Самостоятельная работа. Составление тестов или кроссвордов по теме</i> | 2           |                  |





|  |   |          |            |
|--|---|----------|------------|
| <p>рациональное природопользование</p>   | <p>среды. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Презентации по тематике рационального природопользования в различных сферах деятельности: пищевой, нефтяной, химической, медицинской, военной.</p>   | <p>2</p> |            |
| <p>Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> | <p>Основные источники загрязнения среды. Классификация загрязнителей и пути их воздействия на человека. Экологические последствия загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Задачи</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | мониторинга окружающей среды.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Знакомство с интерактивной игрой «CompAs»  | 2         |     |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Правовые вопросы экологической безопасности</b>  |  | <b>20</b> |     |
| Тема<br>2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный потенциал | История становления Российского природоохранного законодательства, история Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990гг, ФЗ «Об охране окружающей среды» 1991г. нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Основы знаний кодексов (лесной, водный, воздушный) по охране среды. Природоохранный потенциал. Международные связи по вопросам охраны среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договора. Создание в рамках ООН в 1983г. независимой международной комиссии по охране среды. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. Новые эколого-экономические | 6         | 2,3 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <p>подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение и воспитание.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка докладов с презентациями и интерактивными плакатами по темам: 1. История создания Гринпис. 2. История создания фонда дикой панды. 3. Зеленые экологические движения. 4. Создание Красной книги. 5. Редкие, исчезающие и исчезнувшие виды живых организмов.</p>                  | 4 |     |
| <p>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p> | <p>Правовые основы экологической безопасности. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Понятие о стандартизации, лицензировании и экологическом паспорте предприятий. Их значение и функции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с нормативными документами по охране окружающей среды. Составление примерного паспорта предприятия пищевой промышленности.</p> | 6 | 2,3 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, доска, указка, комплект учебных и методических пособий, ЭФУ.

Наглядные средства: плакаты по экологии, портреты ученых, электронные плакаты.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук, модем, колонка, программное обеспечение общего и специального назначения (MicrosoftOffice, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel), мобильная система тестирования и контроля знаний

Оборудование :доска, стеллажи для учебников, комплект приборов для определения проб и изучения состава среды.

Аудиовизуальные: презентации, коллекция учебных фильмов по экологии

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2018.URL: [www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE-1D2329CE1C2C](http://www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE-1D2329CE1C2C)

2. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. Экологические основы природопользования: учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2018. URL: [www.biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA](http://www.biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA)

Дополнительные источники:

Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебной пособие.-М.: Альфа-М, 2015. URL: [www.znaniium.com/catalog/product/534685](http://www.znaniium.com/catalog/product/534685)

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru>- Научная электронная библиотека
2. <http://consultant.ru>- Информационно-справочная система Консультант-плюс.
3. <http://www.biodat.ru>-Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил поведения в производственной деятельности.</p> <p>Использовать представления взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</p>               | <p><b>Формы:</b></p> <p>Тестирование, тематические диктанты, доклады, индивидуальные задания, проведение демонстрационных опытов; лекционно-семинарская форма.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>Словесный (беседа, рассказ, описание),</p> <p><b>Наглядный:</b> демонстрация тематических плакатов и таблиц, тематические видео, презентации, интерактивные плакаты, мобильные приложения, работа с нормативными документами</p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>-об условиях устойчивого развития</p> | <p><b>Формы:</b></p> <p>Тестирование, тематические диктанты, доклады, индивидуальные задания, проведение демонстрационных опытов; лекционно-семинарская форма.</p> <p><b>Методы:</b></p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории</p> | <p>Словесный (беседа, рассказ, описание),</p> <p>Наглядный: демонстрация тематических плакатов и таблиц, тематические видео, презентации, интерактивные плакаты, мобильные приложения и интерактивная игра, работа с нормативными документами</p> <p>Формы:</p> <p>Тестирование, тематические диктанты, доклады, индивидуальные задания, проведение демонстрационных опытов; лекционно-семинарская форма.</p> <p>Методы:</p> <p>Словесный (беседа, рассказ, описание),</p> <p>Наглядный: демонстрация тематических плакатов и таблиц, тематические видео, презентации, интерактивные плакаты, мобильные приложения и интерактивная игра, работа с нормативными документами</p> |
|---|--|