

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02

СТАТИСТИКА

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ПОЧУ МКТ им Г Н Альтшуля, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современные тенденции развития статистического учета;
- источники учета статистической информации;
- основные способы сбора, обработки и наглядного представления информации;
- основные формы, виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения, сводки, группировки, статистические величины: абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, ряды динамики, индексы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		12	
Тема 1.1. Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики	<p>1. Важнейшие принципы организации государственной статистики в РФ.</p> <p>2. Современная структура органов государственной статистики.</p> <p>3. Предмет, метод и задачи статистики.</p> <p>4. Основные источники информации статистики и их общая характеристика.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Ознакомление с материалами периодической печати, изучение учебной, специальной дополнительной литературы.</p> <p>2. Подготовка дополнительных сведений по теме: «Система показателей социально-демографической статистики».</p>	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических	<p>1. Статистическое наблюдение и его организация.</p> <p>2. Цели и задачи статистического наблюдения.</p> <p>3. Программа статистического наблюдения.</p> <p>4. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности информации.</p> <p>5. Способы сбора статистической информации.</p> <p>6. Формы статистического наблюдения.</p>	2	2

данных	7. Сводка и группировка статистических данных.		
	<i>Практическое занятие №1:</i> Составление группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием Информационно коммуникационных технологий.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Ознакомление с материалами периодической печати, изучение учебной, специальной дополнительной литературы. 2. Подготовка дополнительных сведений по теме: «Статистическая отчетность и ее виды», «Специально-организованное статистическое наблюдение».	4	
Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета		3	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	1. Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. 2. Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности, сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. 3. Использование абсолютных и относительных показателей в профессиональной деятельности.	2	1, 2, 3
	<i>Практические занятия № 2-3</i> 1. Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий). 2. Расчет относительных величин, их		

		экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).	4	
		<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной сфере.	2	
Тема Средние величины показатели вариации статистике	2.2. и в	1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). 2. Понятие вариации в статистике. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. 4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.	4	2, 3
		<i>Практические занятия № 4-5</i> 1. Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач. 2. Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование для решения профессиональных задач	4	
		<i>Самостоятельная работа</i> 1. Ознакомление с материалами периодической печати, изучение учебной, специальной дополнительной литературы. 2. Подготовка дополнительных сведений по теме: Структурные средние. Мода и медиана. 3. Решение задач по расчету средних величин, показателей вариации, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.3. Ряды динамики		1. Понятие и виды рядов динамики – моментальные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	3
		<i>Практические занятия № 6-7</i>		

	<p>1. Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Ознакомление с материалами периодической печати, изучение учебной, специальной дополнительной литературы.</p> <p>2. Подготовка дополнительных сведений по теме: Сезонные колебания, понятия, сущность. Индексы сезонности.</p> <p>3. Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамических рядах.</p>	4	
Тема 2.4. Экономические индексы	<p>1. Понятие индексов их использование в экономико-статистических расчетах.</p> <p>2. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>3. Агрегатные индексы.</p> <p>4. Индексы средних величин.</p>	4	1, 2, 3
	<p><i>Практическое занятие № 8</i></p> <p>Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Ознакомление с материалами периодической печати, изучение учебной, специальной дополнительной литературы.</p> <p>2. Подготовка дополнительных сведений по теме: Индексы производительности труда. Индексы структурных сдвигов.</p> <p>3. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности..</p>	2	
Раздел 3. Организация государственной статистической отчетности		6	
Тема 3.1. Система	1. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики		

показателей и отчетности для характеристики населения	<p>населения (демография, уровень жизни, занятость, заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия).</p> <p>2. Основные формы действующей статистической отчетности. Табель форм отчетности.</p> <p>3. Порядок утверждения форм отчетности. Источники информации.</p> <p>4. Использование статистической отчетности в профессиональной деятельности.</p>	2	2, 3
	<p><i>Практическое занятие № 9</i></p> <p>Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Ознакомление с материалами периодической печати, изучение учебной, специальной дополнительной литературы.</p> <p>2. Подготовка дополнительных сведений по теме: Статистика населения РФ.</p> <p>3. Творческие работы и создание презентаций: «Язык цифр»</p>	2	
ИТОГО		54	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно - методические материалы;
- справочная, нормативная документация
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;
- комплект бланков унифицированных форм статистической отчетности.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,
экран,
мультимедиа,
проектор,
калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992г. № 2761-1 (действующая редакция)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятия Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации апреля 1993г. № ЮУ - 4-12/65 Н.
3. Положение о порядке представления статистической информации необходимой для проведения государственных статистических наблюдений (утв. Постановлением Госкомстата РФ от 15 июля 2002г. №154). (в действующей редакции)
4. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004.№ 399) (в действующей редакции).

Основная литература

1. Мхитарян В.С. Статистика. – М.: Мастерство, 2018.
2. Харченко Л.П., Должикова В.Г., Ионин В.Г. Статистика. – М.: 2017.
3. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017.

Дополнительная литература

1. Елисеева И.И. Общая теория статистики. /Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2021.
2. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017.

Периодические издания

1. Журнал «Деловой вестник Российской кооперации».
2. Газета «Российская кооперация»
3. Статистические сборники.

Интернет - ресурсы

<http://www.rosstat.su>

<http://buhonline.ru/pub/news><http://www.infostat.su>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p>	<p>защита практических работ,</p> <p>защита отчетов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы,</p> <p>защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий</p>
Знания:	
<p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p>	<p>тестирование, опрос (устный, письменный), защита творческих работ</p>

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

статистические величины:
абсолютные,

относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;