

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.Н. Альтшуля»

Рабочая программа  
*Информационные технологии  
в профессиональной деятельности*

для специальности 38.02.04 Коммерция  
преподавателя Гильманова Дамира Давлетовича

Москва 2021


ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
Информационных систем  
компьютерных технологий


Разработана на основе Федерального  
государственного стандарта по  
и специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Протокол № 1  
От « 30 » 08 2021г.

Заместитель директора по учебной  
работе

Председатель цикловой комиссии

 /Блинов А.В.

 /Кондратьев К.М.

Составитель: Гильманов Д.Д., преподаватель ПОЧУ МКТ им. Г.Н. Альтшуля

Учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 КОММЕРЦИЯ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью типовой базовой основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО \_ **38.02.04** Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности \_ **38.02.04** Коммерция (по отраслям) является общей естественнонаучной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации торговых операций;
- назначение, принципы организации и эксплуатации специализированных информационных систем;
- основные угрозы и методы . обеспечения информационной безопасности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа; самостоятельной

работы обучающегося - 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
- изучение учебного материала и специализированной литературы	
- самостоятельная работа по выполнению практических заданий	28
- составление кроссвордов	2
— подготовка сообщений	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена или зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Концепция информационных технологий (ИТ)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Информационные процессы и их виды. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения		1
			1
			1
			1
			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебного материала и специализированной литературы. Подготовка сообщений «Защита информации от несанкционированного доступа», «Автоматизированные информационные системы, используемые в профессиональной деятельности коммерсанта»	2	
<b>Тема 1.2. Технические средства информационных технологий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Классификация компьютеров. Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Виды памяти. Периферийные устройства, мультимедийные компоненты.		1
			1
			1
		-	
		-	
		-	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебного материала и специализированной литературы. Составление кроссвордов по теме «Архитектура персональных компьютеров».</p>	2	
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Программное обеспечение: понятие, назначение. Характеристика типов программного обеспечения ПК, обеспечивающих реализацию информационных технологий.		1
	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Общая характеристика операционных систем.		2
			2
	<p><i>Практические занятия</i> 1. Настройка ОС Windows</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное проведение сравнительного анализа существующих типов операционных систем. Составление блок-схемы «Классификация программного обеспечения». Подготовка к защите практической работы.</p>	- - 2	
<b>Раздел 2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Технологии подготовки документов с помощью текстовых редакторов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Понятие шаблона. Создание нового шаблона. Добавление к шаблону элементов управления содержимым, пояснительного текста. Создание документов на основе шаблонов.		2
			3
	<p><i>Практические занятия:</i> 1. Автоматизация работы с документами</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1 Создание документов по продаже товаров по заданиям преподавателя. Распечатка документов. Подготовка к защите практической работы.</p>	- 2 ...	
<b>Тема 2.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

Обработка данных средствами электронных таблиц.	Ввод исходных данных в системе электронных таблиц.		3
	Применение формул и функций для решения поставленных задач.		3
	Построение диаграмм и графиков.		3
	<i>Практические занятия:</i> 1. Решение финансовых задач 2. Использование мастера функций	2 2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание таблиц и решение задач профессиональной направленности. Построение диаграмм и графиков по заданию преподавателя. Подготовка к защите практической	2	
Тема 2.3. Программа презентации Power Point	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Создание презентации, создание слайдов с различной авторазметкой, размещение информации на слайде.	2	3
	Создание эффектов анимации.		3
	Цветовое оформление презентации.		3
	Настройка показа презентации.		3
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Создание рекламной презентации	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание презентации. Примерная тематика: «Информационные технологии в моей будущей профессии», «Профессия - коммерсант» и др. Подготовка к защите практической работы.	2	
<b>Раздел 3 Компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации</b>			
Тема 3.1. Электронная почта	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Электронная почта. Передача и прием информации с использованием средств электронных коммуникаций.		
	<i>Практические занятия.</i> 1. Создание почтового ящика	2	



	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание адресной книги, включение в нее 3-4 новых адресатов. Передача сообщения новым адресатам. Подготовка к защите практической работы.	2	
<b>Тема 3.2. Глобальная сеть Интернет. Защита информации от вирусов</b>	Содержание учебного материала		
	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействие.		1
	Концепция глобальной сети	2	3
	Антивирусные программы.	2	3
	Практические занятия Поиск информации в интернете	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск Интернет-ресурсов по профилю получаемой специальности Подготовить сообщения по темам «Поисковые системы: назначение, краткая характеристика принцип поиска», «Разновидности компьютерных вирусов, принцип	2	
<b>Раздел 4. Информационно-поисковые системы</b>			
<b>Тема 4.1. Поиск информации в справочно-- правовой системе КонсультантПлюс</b>	Содержание учебного материала		
	Методика работы в «КонсультантПлюс».	2	3
	Практические занятия 1. Поиск в КонсультантПлюс	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	

<b>Раздел 5. 1С: Автоматизация учета. 1С: Управление торговлей 8</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Наименование и функциональные возможности существующих систем автоматизации профессиональной деятельности</b>	<u>Автоматизация торговых операций</u>	2	1
	Введение в 1С: Управление торговлей 8.0	2	3
	Конфигурация 1С Управление торговлей	2	
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Установка информационной базы.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с демонстрационной версией программы 1С: Управление торговлей 8.0. Поиск Интернет-ресурсов по профилю получаемой специальности	2 2	
	<b>Тема 5.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
<b>Начало ведения учета в программе 1С: Управление торговлей.</b>	<u>Принципы формирования справочников</u>	2	2
	Ввод первоначальных остатков	2	2
	Настройка параметров работы системы: константы, учетная политика. Сведения об организации. Типы цен.	2	

	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод информации о фирме.</li> <li>2. Настройки учета по организации</li> <li>3. Настройка параметров учета</li> <li>4. Формирование справочников.</li> <li>5. Справочник «Номенклатура»</li> </ol>	2 2 2 2 2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Создание в справочнике Номенклатура группы «Бытовая техника».</p>	2	
<p><b>Тема 5.3</b>  <b>Автоматизация формирования документов покупки и реализации товаров</b></p>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Документы: виды документов, общие правила работы с документами.		2
	Журналы документов: приемы работы с журналами документов.		2
	Формирование приходных документов.		3
	Формирование документов по реализации товара.		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление поступления товаров</li> <li>2. Заказ поставщику</li> <li>3. Оформление реализации товаров</li> <li>4. Счет на оплату</li> </ol>	2 2 2 2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	
Контрольные работы не предусмотрены	-		
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Сформировать документы по оптовой покупке товара.  Подготовка к защите практической работы.</p>	4		
<p><b>Тема 5.4</b></p>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Формирование документов складского учета. Инвентаризация товаров		3

<b>Автоматизация складского учета</b>	Формирование документов по инвентаризации товарно-материальных ценностей.		3
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Практические занятия:</i> Операции складского учета	2	
<b>Тема 5.7 Операции комиссионной торговли</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Работа с комитентами		
	Работа с комиссионерами		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
<b>Тема 5.8 Формирование отчетов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Отчетность в 1С: УТ Формирование кассовых документов.		3
	Платежные поручения.		3
	<i>Практические занятия</i> 1. Формирование отчетов.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сформировать книгу покупок. Подготовка к защите практической работы.	2	
<b>Итого:</b>			

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:
  - комплект мебели для компьютерных классов, классная доска,
  - рабочее место преподавателя;
  - компьютеры,
  - принтер,
  - лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.
- Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Основные принципы работы с программой «1С: Управление торговлей 8» и торговый функционал в 1С:Комплексная автоматизация 2». Центр сертифицированного обучения, 2018. – 299 стр.
2. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. База данных, Издание 11-е, 2017.
3. Курилова А.В., Оганесян В.О., Ввод и обработка цифровой информации 5-е издание, 2018.
4. Титова О.И., Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2- изд., 2018.
5. Остроух А.В., Основы информационных технологий, 3- изд., 2018
6. Титова О.И., Михеева Е.В. Практикум по профессиональным технологиям в профессиональной деятельности, 2019
7. Федорова Г.Н., Разработка, администрирование и защита баз данных, 2-изд., 2018

#### **Интернет-ресурсы:**

8. Информационно-правовой портал «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
11. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). 3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
12. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО»)

по ИКТ в образовании).

13. [www.megaabook.ru](http://www.megaabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
14. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
15. [www.digitaledu.ru](http://www.digitaledu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
16. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
17. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
18. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### **Дополнительные источники**

19. Информатика и информационная безопасность / Минаев В.А., Фисун А.П., Скрыля С. В. Маросейка, 2018
20. Информатика: Учебное пособие / Черноскутова И.А.: -М.,ПИТЕР, 2018
21. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С.Цветковой. – М.: 2017
22. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017 Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:
23. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
24. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
25. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
обрабатывать текстовую и табличную информацию	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
создавать презентации	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
применять антивирусные средства	Защита практических работ

Защиты информации	
Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Защита практических работ
-- Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Защита практических работ
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Защита практических работ
применять методы и средства защиты информации	Защита практических работ
<i>Усвоенные знания</i>	
<b>Знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа

назначение, состав, основные характеристики компьютера	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа
технологии поиска информации в Интернет	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и — программного обеспечения	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа

основные понятия автоматизированной обработки информации	Опрос (устный, письменный, тестовый) Контрольная работа
направления автоматизации торговой деятельности	Опрос (устный, письменный, тестовый)
назначение, принципы организации и эксплуатации специализированных информационных систем	Опрос (устный, письменный, тестовый)
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Опрос (устный, письменный, тестовый)
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен или зачет</b>



## **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

26. Основные принципы работы с программой «1С: Управление торговлей 8» и торговый функционал в 1С:Комплексная автоматизация 2». Центр сертифицированного обучения, 2018. – 299 стр.
27. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. База данных, Издание 11-е, 2017.
28. Курилова А.В., Оганесян В.О., Ввод и обработка цифровой информации 5-е издание, 2018.
29. Титова О.И., Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2- изд., 2018.
30. Остроух А.В., Основы информационных технологий, 3- изд., 2018
31. Титова О.И., Михеева Е.В. Практикум по профессиональным технологиям в профессиональной деятельности, 2019
32. Федорова Г.Н., Разработка, администрирование и защита баз данных, 2-изд., 2018

### **Интернет-ресурсы:**

33. Информационно-правовой портал «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
34. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
35. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
36. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). 3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
37. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
38. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
39. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
40. [www.digitaledu.ru](http://www.digitaledu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
41. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
42. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
43. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### **Дополнительные источники**

44. Информатика и информационная безопасность / Минаев В.А., Фисун А.П., Скрыля С. В. Маросейка, 2018
45. Информатика: Учебное пособие / Черноскутова И.А.: -М.,ПИТЕР, 2018
46. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки

- к ЕГЭ /Под ред. М.С.Цветковой. – М.: 2017
47. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017 Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:
  48. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
  49. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
  50. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017