

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности 38.02.04 Коммерция**

**Москва**

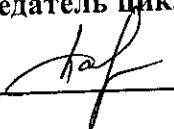
**2021г**

**ОДОБРЕНА**  
Цикловой комиссией  
Общеобразовательных дисциплин

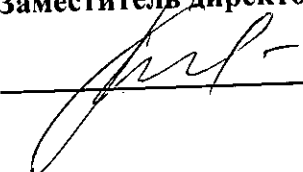
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.04  
Коммерция (по отраслям)

Председатель цикловой комиссии

 /Паркина Н.В.

Заместитель директора по учебной работе

 /Кондратьев К.М.

Составитель: преподаватель **Асхабов Т.Ш.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и может быть использована в дополнительном образовании (для подготовки рабочих профессий).

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Основные задачи:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность,
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные цели программы:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, психогенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения на практике и в повседневной жизни; для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС (ЕГСП);
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

**Максимальной учебной нагрузки**

**обучающегося: 102 часов в том числе:**

**Обязательной аудиторной нагрузки**

**обучающегося: 68 часов**

**Практические занятия**

**20 часов**

**Самостоятельной работы**

**обучающегося: 34 часов**

## 2. Структура и применение содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный: зачет</b>	

### 1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Номера тем П/п</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Раздел № 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения (30ч).</b>			
<b>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера (8ч).</b>			
1.1	Тема занятия: Введение. Классификация ЧС мирного времени	2	1,2
1.2	Тема занятия: Чрезвычайные ситуации естественного и антропогенного происхождения.	2	1,2
1.3	Тема занятия: Предупреждение ЧС природного и техногенного характера.	2	2,3
1.4	Тема занятий: Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Решение ситуационных задач «Действие при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера»	4	
<b>2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени (6ч).</b>			
2.1	Тема занятий: Основные принципы	2	1,3



	защиты населения при возникновении ЧС.		
2.2	Тема занятий: Единая Государственная Система Ликвидации и предупреждения ЧС	2	2,3
2.3	Тема занятий: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения при ведении военных действий и в мирное время.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Выполнение тестов «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС».	4	
<b>3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени (12).</b>			
3.1	Тема занятий: Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	2	1,3
3.2	Тема урока: Организация защиты населения от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени.	2	2,3
3.3	Тема урока: Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	2,3
3.4	Тема урока: Средства медицинской защиты населения.	2	2,3
3.5	Тема занятия: Организация проведения АСНР в зонах ЧС.	2	2,3
3.6	Тема занятий: Аварийно-спасательные работы на Химически Опасных Объектах.	2	2,3
	<b>Практическая работа № 1.</b> - Подготовка данных и определение порядка использования инженерных	2	

	сооружений для защиты работающих и населения.		
	<i>Практическая работа № 2.</i> - Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	<i>Практическая работа № 3.</i> - Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
	<i>Практическая работа № 4.</i> - Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	4	
<b>4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (4).</b>			
4.1	Тема занятия: Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД,	2	2,3
4.2	Тема занятия: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости, объектов экономики. Подготовка объектов к аварийному режиму.	2	2,3
<b>Раздел № 2 Основы военной службы. (30ч).</b>			
<b>5. Основы обороны государства (12ч).</b>			
5.1	Тема занятий: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	2	2,3
5.2	Тема занятий: Основные угрозы национальной безопасности.	2	2,3
5.3	Тема занятий: Терроризм как серьезная угроза национальной	2	2,3

	безопасности.		
5.4	Тема занятий: Основные функции Вооруженных сил.	2	2,3
5.5	Тема занятий: Вид Вооруженных сил, род войск и их предназначение.	2	2,3
5.6	Тема занятий: Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2,3
	<i>Практическая работа № 5.</i> - Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> - Выполнение рефератов: «Виды Вооруженных сил России».	7	
	<i>Самостоятельная работа.</i> - Выполнение кроссвордов: «Виды и рода Вооруженных сил РФ».	7	
<b>6. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы (14ч).</b>			
6.1	Тема занятий: Правовые основы военной службы.	2	1,3
6.2	Тема занятий: Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	2,3
6.3	Тема занятий: Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2,3
6.4	Тема занятий: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	2,3
6.5	Тема занятий: Общие должностные	2	2,3

	и специальные обязанности военнослужащих.		
6.6	Тема занятий: Военная дисциплина, ее сущность и значение.	2	2,3
6.7	Тема занятий: Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	2,3
	<i>Практическая работа № 6.</i> - Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах.	2	
	<i>Практическая работа № 7.</i> - Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	1	
	<i>Практическая работа № 8.</i> - Сущность международного гуманитарного права основные его источники.	2	
<b>7. Основы военно-патриотического воспитания (4ч).</b>			
7.1	Тема занятий: Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	1,3
7.2	Тема занятий: патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2,3
<b>Раздел № 3 Основы медицинских знаний здорового образа жизни (8ч).</b>			

<b>8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья человека (8ч).</b>			
<b>8.1</b>	Тема занятий: Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	<b>2</b>	1,3
<b>8.2</b>	Тема занятий: Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.	<b>2</b>	2,3
<b>8.3</b>	Тема занятий: Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	<b>2</b>	2,3
<b>8.4</b>	Тема занятий: Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	<b>2</b>	2,3
	<i>Практическая работа № 9.</i> - Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	<b>2</b>	
	<i>Практическая работа № 10.</i> - Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах ОДА.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа.</i> - Выполнение тестов: «Первая медицинская помощь при ранениях и травмах».	<b>8</b>	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	<b>4</b>	

	- Подготовка к зачету.		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 2.3 Содержание учебной дисциплины.

#### Раздел № 1.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.**

#### Тема № 1.

**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.**

Студент должен:

**Знать:** Характеристику чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера, классификацию чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Тема № 1** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.

**Самостоятельная работа.** Решение ситуационных задач «Действие при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера».

**Тема № 2** Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Студент должен

Знать: Федеральные органы управления МЧС и основные задачи МЧС, РСЧС, ГО основные цели и задачи и структура в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций;

Уметь: организовать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тестов «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС».

**Тема № 3.** Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Студент должен

**Знать:** Основные принципы и нормативно правовую базу защиты населения от чрезвычайных ситуаций, федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности, инженерную защиту населения от чрезвычайных ситуаций, ведение аварийно – спасательных мероприятий (АСДНР) в зонах ЧС;

**Уметь:** Организовывать и выполнять эвакуационные мероприятия, применять средства индивидуальной защиты.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные Положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.

**Практическая работа № 1.** Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.

**Практическая работа № 2.** Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.

**Практическая работа № 3.** Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.

**Практическая работа № 4.** Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

**Тема № 4.** Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.



Студент должен:

Знать: общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС, мероприятия повышающие надежность инженерно-технического комплекса, подготовку объектов к переводу на аварийный режим работы и подготовку к восстановлению нарушенного производства.

Уметь: использовать надежную защиту рабочих и служащих в ЧС.

Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативного управления производством, подготовка объектов на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

## **Раздел № 2. Основы военной службы.**

### **Тема № 5. Основы обороны государства.**

Студент должен

Знать: Основные требования концепции национальной безопасности. Обеспечение военной безопасности, виды и рода вооруженных сил, основные функции и задачи.

Уметь: Развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Обеспечение национальной безопасности РФ, Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.

Вооруженные силы РФ – основы обороны РФ. Виды вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Другие войска, их состав и предназначение.

**Практическая работа № 5.** Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.

**Самостоятельная работа.** Выполнение рефератов: «Виды Вооруженных сил РФ».

**Самостоятельная работа.** Выполнение кроссвордов: «Виды и рода Вооруженных сил РФ».

**Тема № 6.** Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.

Студент должен

**Знать:** Правовые основы военной службы, воинская обязанность, прохождение военной службы по призыву и контракту.

**Уметь:** Развивать необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества отвечающие требованиям военной службы.

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.

**Практическая работа № 6.** Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах.

**Практическая работа № 7.** Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащему.

**Практическая работа № 8. Сущность международного гуманитарного права основные его источники.**

**Тема № 7. Основы военно-патриотического воспитания.**

Студент должен

Знать: боевые традиции ВС России, символы воинской чести.  
Ритуалы ВС РФ;

Уметь: развивать необходимые познавательные, физические, профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Боевые традиции Вооруженных сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

**Раздел № 3. Основы медицинских знаний здорового образа жизни.**

**Тема № 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.**

Студент должен:

Знать: основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, влияние на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья;

Уметь: планировать свой режим дня, рационально сочетая умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.

Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребление психоактивными веществами.

Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при травмах.

**Практическая работа № 9.** Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

**Практическая работа № 10.** Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

Самостоятельная работа. Выполнение тестов: «Первая медицинская помощь при ранениях и травмах».

**Самостоятельная работа:** Подготовка к зачету.

## **2. Условия реализации учебной дисциплины.**

### **2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Основам безопасности жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал);
- нормативно – правовые документы;
- видеофильмы по отдельным разделам содержания, презентации по отдельным темам дисциплины.

*Технические средства обучения:*

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### *Источники*

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный Кодекс Российской Федерации;
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
6. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»;
7. Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
10. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28 – «О гражданской обороне».

#### **Основная литература**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., «Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. – М.: Просвещение, 2015.»;

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов И.Ф., «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Астрель – АСТ, 2017;

### **Дополнительная литература.**

1. Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества. – М.: 2019;
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». М.: 2017.
3. Смирнов А.Т., «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», - М.: 2016

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование;</li><li>- устный опрос;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- защита сообщений, докладов, рефератов;</li><li>- защита отчетов по выполнению домашней работы.</li></ul>



<p>жизни;</p> <p>Для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- защита сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>- защита отчетов по выполнению домашней работы.</li> </ul>

Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.