

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**для специальности СПО**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Москва**

**2021**


ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
Сферы обслуживания  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021 г.

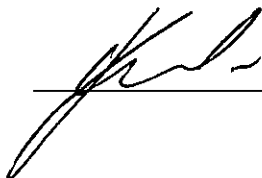
Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председатель цикловой комиссии

Заместитель директора по учебной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Кожанова О.П.

  
\_\_\_\_\_ Кондратьев К.М.

Составитель (автор) Шульга А.М. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС, по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к вариативной части цикла профессионального цикла.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения предпринимательской и маркетинговой деятельности в организациях всех форм собственности и методов хозяйствования, способствовать овладению современным экономическим мышлением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы деятельности в бизнесе;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- принципы принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве;
- экономические показатели деятельности предприятий бизнеса;
- методы анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;
- оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;
- систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе и использовать информационные технологии для решения экономических задач;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.

. Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения..

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе: лекции	54
практические занятия	38
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего) <i>в том числе:</i> работа с учебной литературой, федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, по выполнению индивидуальных заданий, с тестами и вопросами для самопроверки знаний, по оформлению и подготовке к защите практических работ, написанию рефератов и т.д.	46
<i>в том числе:</i> самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) – <i>не предусмотрена</i>	-
Вид промежуточной аттестации в форме	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности	2	1
Тема 1 Предпринимательство: сущность и развитие	Понятие и сущность предпринимательства.		
	Экономические, социальные условия и правовые принципы, необходимые для предпринимательской деятельности.	2	1
	Практическое занятие Разработать экономические и социальные условия для развития предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с тестом «Готовы ли вы заниматься предпринимательской деятельностью?» Работа над рефератом по выбранной теме	2	1
Тема 2 Исторические этапы развития предпринимательства	Зарождение предпринимательства на Руси. Петровские и послепетровские реформы XVIII-начала XIX в. Предпринимательство в России в конце XIX в.	2	2



<p>ва на Руси</p>	<p>Предпринимательство и расцвет капитализма в России в начале XX в. (1900-1917)</p> <p>Предпринимательство социалистического периода.</p> <p>Кооперация 90-х гг. и новый этап развития предпринимательства в конце XX в.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Анализ предпосылок активизации предпринимательской деятельности</p> <p>Семинар по анализу доклада студента на тему: Этапы развития...</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Домашняя работа № 1 (выполняется в рабочей тетради)</p>	4	1
<p>Тема 3</p> <p>Виды и формы предпринимательства</p>	<p>Классификация предпринимательства по различным признакам. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство, их характеристика.</p> <p>Характеристики форм предпринимательства: организационно-правовые формы (товарищества, общества, кооперативы) и организационно-экономические формы (концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы). Основные формы коммерческих предприятий в экономически развитых странах.</p> <p>Особенности организации предпринимательства в экономически развитых странах.. Современные формы предпринимательства в России.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства</p> <p>Анализ SWOT как метод оценки стратегической ситуации фирмы (анализ сильных и</p>	2	2

	слабых сторон, возможностей и опасностей, исходящих от окружения)		
	Самостоятельная работа Самоконтроль с использованием тестовых заданий. Работа с контрольными вопросами по закреплению темы.	2	2
Тема 4 Индивидуальное предпринимательство. Налоговая система Российской Федерации.	Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Основные виды налогов, их характеристика: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль предприятий, налог на имущество. Ответственность налогоплательщика. Постановка на учет в налоговом органе. Ведение индивидуальными предпринимателями Книги учета доходов и расходов	6	2
	Практические занятия <i>Обоснование выбора вида и формы предпринимательской деятельности.</i> Оформление Книги учета доходов и расходов.	2	2
	Самостоятельная работа Решение профессиональных ситуаций (в рабочей тетради)	2	1
Тема 5 Организация и развитие собственного дела	Предпринимательская идея. Организационно-правовые формы. Порядок создания предприятия. Бизнес-план	6	2

	<p>Основные источники финансирования</p> <p>Современные характерные черты в управлении экономикой.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристика физических и юридических лиц по ГК РФ .</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Домашняя работа № 2. Решение профессиональной ситуации по SWOT – анализу.</p>	4	2
<p>Тема 6</p> <p>Финансы предприятия и направления их оздоровления</p>	<p>Сущность и функции финансов.</p> <p>Формирование финансов предприятия.</p> <p>Прибыль предприятия.</p> <p>Финансовый план предприятия.</p> <p>Основные направления финансового оздоровления предприятия.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Расчет экономических показателей объема деятельности в сфере производства и обращения</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по вопросам: Понятие лицензирования, виды деятельности, подлежащие лицензированию. Составление расчета финансового плана.</p>	2	1

<p>Тема 7</p> <p>Малый бизнес в экономике страны</p>	<p>Сущность, роль и значение малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Тенденции и особенности развития малого бизнеса в Российской Федерации. Государственная политика в области развития малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. Особенности налогообложения малого бизнеса и льготы для малых предприятий. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Финансовые расчеты в хозяйственной деятельности: понятие, виды и формы расчетов. Наличный расчет. Безналичные расчеты. Расчеты в валюте.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Ведение бухгалтерской книги учета дохода в предприятиях малого бизнеса.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по теме: «Малый бизнес в экономике страны».</p>	2	1
<p>Тема 8</p> <p>Инновационная деятельность в предпринимательстве</p>	<p>Сущность инновационного предпринимательства. Его виды. Классификация инноваций. Характеристика организационных форм в инновационном предпринимательстве (венчурная фирма, фирма-эксклерент, фирма-пациент, фирма коммутант, научно-технологические парки и др.). Правовое регулирование инновационной деятельности. Инновационная политика.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Оценка инновационных проектов. Измерение и оценка социальных последствий проекта. Составление перечня инновационных предприятий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самоконтроль с использованием тестовых заданий.</p> <p>Домашняя работа № 3 (в рабочей тетради)</p>	2	2

<p>Тема 9</p> <p>Цена и ценовая политика в предпринимательстве</p>	<p>Определение понятия «цена» и «ценообразование» в экономике. Особенности и методика формирования цены в предпринимательстве. Классификация цен и их значение в эффективности предпринимательства. Внешние и внутренние факторы процесса ценообразования. Оценка издержек производства. Разработка стратегии ценообразования и выбор метода ценообразования. Ценовая тактика, корректировка цены. Рыночное страхование цен.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение цены товара с использованием различных методов ценообразования.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с правовым текстом по теме 10. Сравнительный анализ уровня цен на потребительские товары в районе проживания.</p>	2	2
<p>Тема 10</p> <p>Конкуренция в области предпринимательства</p>	<p>Виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна и конкуренция.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка рисков и выбор методов их снижения</p> <p>Антимонопольное регулирование хозяйственной деятельности</p> <p>Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Разработка таблицы «Виды конкуренции по степени совершенства». Составление</p>	4	2

	таблицы по видам ответственности.		
Тема 11 Качество стандартизации и сертификации продукции.	Качество продукции, конкуренто-способность продукции, стандартизация, сертификация продукции: обязательная сертификация.	2	2
	Практические занятия Составление сертификата качества на поставляемую продукцию.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме и оформление сертификатов качества.	2	2
Тема 12 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Государство как основной элемент политики и экономики. Этапы госрегулирования предпринимательства. Функции и методы регулирования. Госрегулирование занятости населения. Госрегулирование предпринимательства на региональном уровне. Государственное регулирование ценообразования в Российской Федерации.	4	2
	Практические занятия Определение этапов государственного регулирования в предпринимательстве.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме. Составление рисунка этапов госрегулирования предпринимательства.	2	2
Тема 13 Предпринимательские риски	Виды рисков. Риски при финансировании проекта. Страхование рисков, пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя. Коммерческая тайна предприятия. Сущность банкротства предприятия и антикризисного управления. Основные факторы банкротства предприятия. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства.	4	2

	<p>Практические занятия</p> <p>Решение ситуаций по оценке рисков и выбору методов их снижения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Разработка мер по снижению рисков и определение видов страхования.</p>	2	2
<p>Тема 14</p> <p>Инвестиции и инвестиционная деятельность в предпринимательстве.</p>	<p>Содержание инвестиционной деятельности. Функции и роль рынка инвестиций в экономике. Классификация форм и видов инвестиций. Источники инвестиционных вложений и их привлекательность.</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Разработка основных направлений инвестиционной деятельности в предпринимательстве.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по теме 14. Разработка основных направлений инвестиционных вложений.</p>	2	2
<p>Тема 15</p> <p>Рыночная модель зарубежных стран</p>	<p>Социально-направленные и либерально-ориентированные рыночные модели экономики. Экономика Германии. Шведская модель социализма. Экономика США.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по теме 15.</p>	2	2
<p>Тема 16</p> <p>Культура предпринимательства.</p>	<p>Сущность и значение культуры предпринимательства. Понятие корпоративной культуры, её роль и значение в управлении бизнесом. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения как часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя перед работниками и обществом. Проблемы современного</p>	6	3

	предпринимательства.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Права, обязанности и ответственность хозяйствующих субъектов. Модель современного предпринимателя в 21 веке.</p> <p>Семинар по теме «Этика и этикет предпринимательства».</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к выполнению практических занятий (работа с нормативно-правовыми актами, подбор и систематизация дополнительного материала)</p>	4	1-2
	Работа с НК РФ: специальные налоговые режимы (составить опорный конспект)		
	ВСЕГО:	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2019 // Собрание законодательства РФ. – 1996.-26 января. - №5
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.10.2018.//Российская газета. – 1994. – 8 декабря. - № 238-239.
3. Закон РФ от 21.07.2017 № 5485-1 (ред. от 18.07.2009) «О государственной тайне»//Российские вести. – 2017.- 30 сентября. - № 189.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 20.12.2018 // Собрание законодательства РФ.- 2018.- 7 января. - № 1 (ч.1).
5. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый курс [Текст] : учеб. для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений / И. В. Липсиц. - 13-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2019. - 272 с.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.12.2018)//Собрание законодательства РФ. – 2018. – 7 января. - № 1
7. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Парламентская газета. – 2017. – 8 сентября. - № 99-101.
8. Федеральный закон от 8 августа 2019 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. – 2019. - № 33.
9. Экономическая теория. Экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Соболев [и др.] ; ред. А. В. Соболев, ред. Н. Н. Соловых. - М. : Дашков и К, 2019. - 550, [2] с.

*Дополнительные источники:*

1. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник.- М.: Логос, 2016. - 408 с. <http://www.biblioclub.ru/book/84982/>.
2. Камаев, В. Д. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М. : КноРус, 2015. - 382 с.
3. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 367 с.
4. Рыбина, З.В. Экономика: учеб. пособие для вузов.- М.: Директ-Медиа, 2017.- 497 с. <http://www.biblioclub.ru/book/117866/>.
5. Экономическая теория [Текст] : учеб. для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 516, [1] с.

Интернет ресурсы по экономике.

1. Форма доступа: <http://www.new-a.econom2.info/>
2. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
способность выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;	собеседование,
способность оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;	экспертная оценка обоснования показателей, домашнее задание
способность систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе и использовать	исполнение функциональной роли участника деловой игры решение профессиональной ситуации,
способность использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.	экспертная оценка решения практических заданий письменное решение экономических задач
Знания:	
правовых основ деятельности в бизнесе;	тестирование, дискуссия в рамках Круглого стола защита реферата
виды и формы предпринимательской деятельности;	экономический диктант по теме; собеседование
принципов принятия и реализации управленческих решений;	тестирование, самоконтроль, защита реферата
экономических показателей деятельности	экспертная оценка решения

предприятий бизнеса:	практических заданий письменное решение экономических задач
методов анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов	тестирование, защита реферата
основных экономических показателей деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации	тестирование, защита решений практических заданий