

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06

ЛОГИСТИКА

для специальности СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва

2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
сферы обслуживания

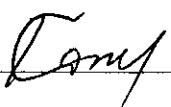
Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

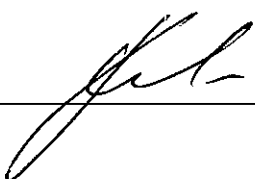
Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председатель цикловой комиссии

 /Кожанова О.П.

Заместитель директора по учебной
работе

 /К.М. Кондратьев

Составитель: Шульга А.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Логистика»

1.1. Область применения типовой программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» является частью базовой основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логистика» по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
 - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
 - контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

. Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 асов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Понятие, цели и задачи логистики	<p>Логистика: понятие, цепи и задачи. Принципы логистики. Этапы развития логистики в экономике.</p> <p>Основной объект управления в логистике - материальные потоки.</p> <p>Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.</p> <p>Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2. Изучение вопроса «Исторические этапы становления логистики как науки».</p>	2	
Тема 1. Методы логистики	<p>Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике.</p> <p>Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC, метод Парето в логистике.</p> <p>Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.</p>	2	2,3
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Использование метода Парето при организации складских процессов.</p> <p>2. Разработка рациональной схемы товародвижения при доставке продукции от поставщика в сеть магазинов.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2. Изучение ассортимента товаров местных предприятий и составление</p>	2	

	<p>алгоритма проведения анализа ABC.</p> <p>3.Подготовка к защите отчетов по практическим работам</p>		
Тема 2. Логистические системы и логистические цепи	<p>Логистические цепи: понятие. Взаимодействия и издержки в логистических цепях.</p> <p>Логистические цепи в торговле.</p>	2	3
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Решение ситуаций по применению логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1.Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2.Изучение принципиальных различий характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем.</p> <p>3.Анализ ситуаций по применению логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.</p> <p>4.Подготовка к защите отчетов по практическим работам.</p>	2	
Тема 3. Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	<p>Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная.</p> <p>Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Задача выбора поставщика в логистике. Исследование рынка закупок. Планирование закупок. Определение потребности в материальных ресурсах.</p> <p>Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p>	2	1,3
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</p> <p>2. Оценка и выбор альтернативного поставщика по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из</p>	2	

	них.		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2. Составление схемы «Типовые задачи, решаемые закупочной логистикой».</p> <p>3. Подготовка к защите отчетов по практическим работам.</p>	2	
Тема 4. Распределительная логистика и транспортная логистика	<p>Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника.</p> <p>Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса.</p>	2	3
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Расчет уровня логистического сервиса. Определение оптимального уровня сервиса</p> <p>2.. Решение ситуаций по распределительной логистике.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2. Изучение Программы развития инфраструктуры товарного рынка, утвержденной Правительством Российской Федерации.</p> <p>3. Изучение качественных показателей уровня логистического сервиса в местном регионе. Анализ ситуаций по распределительной логистике.</p> <p>4. Подготовка к защите отчетов по практическим работам.</p>	3	
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p>2. Оценка эффективности использования подвижного состава.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p>		

	<p>1. Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2. Поиск в Интернете материала по применению логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России, подготовка сообщения.</p> <p>3. Анализ ситуаций по оценке эффективности использования подвижного состава.</p> <p>4. Подготовка к защите отчетов по практическим работам.</p>	2	
Тема 6. Информационная логистика	<p>Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики.</p> <p>Информационные потоки. Информационная система в логистике.</p> <p>Методы идентификации и хранения данных в логистике.</p>		1
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2. Проведение исследовательской работы по эффективности использования в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.</p>	2	
Тема 7. Логистический процесс на складах	<p>Склад в системе товародвижения. Логистический процесс на складах.</p> <p>Организация складских процессов с элементами логистики.</p> <p>Логистика поступления груза на склад. Размещение товаров на складе.</p> <p>Отборка и отпуск заказов со склада.</p>	2	2,3
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Определение размеров технологических зон склада.</p> <p>2. Решение ситуаций по управлению материальными потоками на складах.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта.</p> <p>2. Анализ входного контроля поставок товаров на местном складе.</p> <p>3. Подготовка к защите отчетов по практическим работам.</p>	3	

Тема 8. Управление запасами в логистике	Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Типы моделей управления запасами.	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i> 1. Разработка мероприятий по рациональному управлению товарными запасами с использованием целевых функций математических моделей.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Работа с учебной литературой. составление опорного конспекта. 2. Разработка моделей классификации управления товарными запасами. 3. Анализ состояния товарных запасов в местной организации. 4. Подготовка к защите отчетов по практическим работам.	3	
Тема 9. Стратегия и прогнозирование в логистике	Логистическая стратегия: понятия, ключевые вопросы, процедура разработки. Прогнозирование в логистике, характеристика основных методов.		1
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Работа с учебной литературой. составление опорного конспекта. 2. Составление схемы процедуры бизнес-планирования.	2	
ВСЕГО		54	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Логистика» (таблицы по различным разделам содержания, методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебная литература, справочные материалы).

- видеофильмы по отдельным разделам содержания, презентации по отдельным темам дисциплины.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор

экран

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2016.
2. Галанов В.А. Логистика: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2017.
3. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительная литература

1. Грузовые транспортно-логистические системы: Учебник/под общ. ред. Л.Б. Миротина. М.: Альфа-Пресс, 2018.
2. Логистика: учебник/под общ. ред. Б.А. Аникина. М.: Инфра-М, 2015.
3. Миротин Л.Б., Некрасов А.Г. Логистика интегрированных цепочек поставок: учебник. М.: Изд-во «Экзамен», 2016.
4. Управление процессами в транспортно-логистических системах: Учебное пособие/под общ. ред. А.Г. Некрасова. М.: МАДИ, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru – СПС «Консультант+»
2. <http://www.adviss.ru>- Advi.sslogistic- портал по логистике
3. <http://www.ecsocman.edu.ru>- сайт журнала «Логистика»
4. <http://tdlogistic.ru>- сайт логистики - Трейд Логистик
5. <http://logistic-forum.lv>- логистический портал

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- применять логические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;- управлять логистическими процессами организации.	<ul style="list-style-type: none">- защита практических работ- защита выполненных домашних заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, функции и методы логистики;- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;- контроль и управление в логистике;- закупочную и коммерческую логистику.	Опрос (устный, письменный, тестовый)