

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Для специальности

38.02.06 Финансы

**для профессионального образования основной профессиональной
образовательной программы**

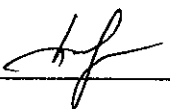
Москва

2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин


Протокол № 1
От « 30 » 08 2011 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Паркина Н.В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.06 Финансы

Заместитель директора по учебной
работе

 / Кондратьев К.М.

Составитель (автор): Небратенко Е.М., преподаватель ПОЧУ МКТ им.
Г.Н. Альтшуля.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина принадлежит к циклу естественно-научных дисциплин базовой подготовки и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной целью является повышение уровня экологических знаний и культуры обучающихся, а также изучение основных аспектов в области экологии природопользования.

Основные задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся в ходе освоения программы учебной дисциплины должен:

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической

безопасности;

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Обладать:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа;
- лекций - 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лекции	18
Практических работ	14
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		20	
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой.	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалистов. Особенности взаимодействия природы и общества. Круговороты веществ в природе и антропогенной деятельности. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем.	4	2,3
Тема	Современное состояние окружающей	2	2,3

<p>1.2.Природоох ранный потенциал</p>	<p>среды России и планеты. Воздействие экологических ситуаций на человека, их прогнозирование и предотвращение. Планетарные экологические проблемы, пути ликвидации экологических катастроф. Природа и общество: общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества, увеличение массы и материалов, вовлекаемых в хозоборот, преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль антропогенного фактора в решении проблем экологии. НТП и природа. Утилизация бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушаемых природупроизводств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии, пути их решения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных экологических задач.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользо</p>	<p>Взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>

вание	и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств		
Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Основные источники загрязнения среды. Классификация загрязнителей и пути их воздействия на человека. Экологические последствия загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Задачи мониторинга окружающей среды.	6	2,3
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		12	

<p>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохран- ный потенциал</p>	<p>История становления Российского природоохранного законодательства, история Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990гг, ФЗ «Об охране окружающей среды» 1991г. нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Основы знаний кодексов (лесной, водный, воздушный) по охране среды. Природоохранный потенциал. Международные связи по вопросам охраны среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договора. Создание в рамках ООН в 1983г.независимой международной комиссии по охране среды. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение и воспитание.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка докладов с презентациями и интерактивными плакатами по темам: 1.История создания Гринпис. 2. История</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
---	---	-------------------	------------

	создания фонда дикой панды. 3. Зеленые экологические движения. 4. Создание Красной книги. 5. Редкие, исчезающие и исчезнувшие виды живых организмов.		
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<p>Правовые основы экологической безопасности. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Понятие о стандартизации, лицензировании и экологическом паспорте предприятий. Их значение и функции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с нормативными документами по охране окружающей среды. Составление примерного паспорта предприятия пищевой промышленности.</p>	6	2,3
		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, доска, указка, комплект учебных и методических пособий, ЭФУ.

Наглядные средства: плакаты по экологии, портреты ученых, электронные плакаты.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук, модем, колонка, программное обеспечение общего и специального назначения (MicrosoftOffice, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel), мобильная система тестирования и контроля знаний

Оборудование :доска, стеллажи для учебников, комплект приборов для определения проб и изучения состава среды.

Аудиовизуальные: презентации, коллекция учебных фильмов по экологии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2018.URL: www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE-1D2329CE1C2C

2. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. Экологические основы природопользования: учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2018. URL: www.biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA

Дополнительные источники:

Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебной пособие.-М.: Альфа-М, 2015. URL: www.znaniyum.com/catalog/product/534685

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru>- Научная электронная библиотека
2. <http://consultant.ru>- Информационно-справочная система Консультант-плюс.
3. <http://www.biodat.ru>-Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил поведения в производственной деятельности. Использовать представления	Формы: Тестирование, тематические диктанты, доклады, индивидуальные задания, проведение демонстрационных опытов; лекционно-семинарская форма.

<p>взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</p>	<p>Методы: Словесный (беседа, рассказ, описание),</p>
<p>Знать:</p>	<p>Наглядный: демонстрация тематических плакатов и таблиц, тематические видео, презентации, интерактивные плакаты, мобильные приложения, работа с нормативными документами</p>
<p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	<p>Формы: Тестирование, тематические диктанты, доклады, индивидуальные задания, проведение демонстрационных опытов; лекционно-семинарская форма.</p>
<p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p>	<p>Методы: Словесный (беседа, рассказ, описание),</p>
<p>-принципы и методы рационального природопользования;</p>	<p>Наглядный: демонстрация тематических плакатов и таблиц, тематические видео, презентации, интерактивные плакаты, мобильные приложения и интерактивная игра, работа с нормативными документами</p>
<p>-методы экологического регулирования;</p>	<p>Формы: Тестирование, тематические диктанты, доклады, индивидуальные задания, проведение демонстрационных опытов;</p>
<p>-принципы размещения производств различного типа;</p>	<p>Формы:</p>
<p>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>	<p>Тестирование, тематические диктанты, доклады, индивидуальные задания, проведение демонстрационных опытов;</p>
<p>-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p>	<p>Методы:</p>
<p>-правовые и социальные вопросы</p>	<p>Словесный (беседа, рассказ, описание),</p>

<p>природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории</p>	<p>лекционно-семинарская форма.</p> <p>Методы:</p> <p>Словесный (беседа, рассказ, описание),</p> <p>Наглядный: демонстрация тематических плакатов и таблиц, тематические видео, презентации, интерактивные плакаты, мобильные приложения и интерактивная игра, работа с нормативными документами</p>
---	--