

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. Г.Н. АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02 СТАТИСТИКА**

**для специальности  
38.02.06 ФИНАНСЫ**

**Москва  
2021**

**ОДОБРЕНА**

**Цикловой комиссией**

**Экономики, бухгалтерского учета и  
правовых дисциплин**

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 38.02.06 ФИНАНСЫ**

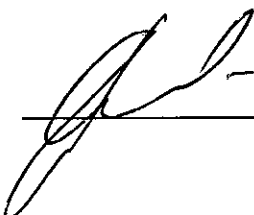
Протокол № 1

от «20» 08 2021 г.

**Председатель цикловой комиссии**

  
\_\_\_\_\_/Г.А. Купревич

**Заместитель директора по учебной работе**

  
\_\_\_\_\_/Кондратьев К.М.

Составитель: Юдина С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика»

принадлежит к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современные тенденции развития статистического учета;
- источники учета статистической информации;
- основные способы сбора, обработки и наглядного представления информации;
- основные формы, виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения, сводки, группировки, статистические величины: абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, ряды динамики, индексы;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики	1. Важнейшие принципы организации государственной статистики в РФ. 2. Современная структура органов государственной статистики. 3. Предмет, метод и задачи статистики. 4. Основные источники информации статистики и их общая характеристика.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2.</b> Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	1. Статистическое наблюдение и его организация. 2. Цели и задачи статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности информации. 5. Способы сбора статистической информации. 6. Формы статистического наблюдения. 7. Сводка и группировка статистических данных.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №1</i> Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b> <b>Статистические показатели и техника их расчета</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	1. Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. 2. Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности, сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей.	<b>2</b>	<b>1, 2, 3</b>

	3. Использование абсолютных и относительных показателей в профессиональной деятельности.		
	<p><i>Практические занятия № 2-3</i></p> <p>1. Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>2. Расчет относительных величин, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).</p>	4	
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике	<p>1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая).</p> <p>2. Понятие вариации в статистике.</p> <p>3. Абсолютные и относительные показатели вариации.</p> <p>4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.</p>	2	2, 3
	<p><i>Практические занятия № 4-5</i></p> <p>1. Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач.</p> <p>2. Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование для решения профессиональных задач</p>	4	
Тема 2.3. Ряды динамики	<p>1. Понятие и виды рядов динамики – моментальные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин).</p> <p>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p>	4	3
	<p><i>Практические занятия № 6-7</i></p> <p>1. Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности.</p>	4	
Тема 2.4. Экономические	1. Понятие индексов их использование в экономико-статистических расчетах.		

индексы	2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Агрегатные индексы. 4. Индексы средних величин.	4	1, 2, 3
	<i>Практическое занятие № 8</i> Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 3. Организация государственной статистической отчетности</b>		4	
<b>Тема 3.1.</b> Система показателей и отчетности для характеристики населения	1. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость, заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия). 2. Основные формы действующей статистической отчетности. Табель форм отчетности. 3. Порядок утверждения форм отчетности. Источники информации. 4. Использование статистической отчетности в профессиональной деятельности.	2	2, 3
	<i>Практическое занятие № 9</i> Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	



### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно - методические материалы;
- справочная, нормативная документация
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;
- комплект бланков унифицированных форм статистической отчетности.

*Технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением,  
экран,  
мультимедиа,  
проектор,  
калькуляторы.

## *Основная литература*

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – Москва: Дашков и К°, 2016. –
2. Годин, А. М. Статистика / А.М. Годин. - М.: Дашков и Ко, 2017. -
3. Гореева, Н. М. Статистика в схемах и таблицах /. – Москва: Эксмо, 2017.
4. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019.
5. Елисеева, И. И. Статистика: [углубленный курс]: учебник для бакалавров / И. И. Елисеева и др.]. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2016.
6. Зинченко, А. П. Статистика: учебник / А. П. Зинченко. – Москва: КолосС, 2016.

## *Периодические издания*

- Статистические сборники.

## *Интернет - ресурсы*

<http://www.rosstat.ru>

<http://buhonline.ru/pub/news><http://www.infostat.ru>

# 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	защита практических работ, защита отчетов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий
<b>Знания:</b> – законодательной базы организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современной структуры органов государственной статистики; – отчетность; – источники учета статистической информации; – статистические наблюдения, сводки и группировки, статистические величин; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	тестирование, опрос (устный, письменный), защита творческих работ