

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. Г.Н.АЛЬТШУЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

38.02.06 ФИНАНСЫ

Москва
2021

ОДОБРЕНА

**Цикловой комиссией
Коммерции и технологии
потребительских товаров**

Протокол № 1

от «30 августа 2021 г.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования**

38.02.06 Финансы

**Председатель цикловой
комиссии**

 /Кожанова О.П.

**Заместитель директора по учебной
работе**

 /Кондратьев К.М.

Составитель: Шульга А.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.06 «**Финансы**»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части цикла профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения предпринимательской и маркетинговой деятельности в организациях всех форм собственности и методов хозяйствования, способствовать овладению современным экономическим мышлением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы деятельности в бизнесе;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- принципы принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве;
- экономические показатели деятельности предприятий бизнеса;
- методы анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;
- оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;
- систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе и использовать информационные технологии для решения экономических задач;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **32** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
	-
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/ зачет с оценкой/ дифференцированного зачета в семестре	диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности	2	1
Тема 1 Исторические этапы развития предпринимательства на Руси	Зарождение предпринимательства на Руси. Петровские и после Петровские реформы XVIII-начала XIX в. Предпринимательство в России в конце XIX в. Предпринимательство и расцвет капитализма в России в начале XX в. (1900-1917) Предпринимательство социалистического периода. Кооперация 90-х гг. и новый этап развития предпринимательства в конце XX в.	2	2
	Практические занятия Анализ предпосылок активизации предпринимательской деятельности Семинар по анализу доклада студента на тему: Этапы развития...	2	2
Тема 2 Индивидуальное предпринимательство	Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учет в налоговом органе. Ведение индивидуальными предпринимателями Книги учета доходов и расходов.	2	2
	Практические занятия Обоснование выбора вида и формы предпринимательской деятельности. Оформление Книги учета доходов и расходов.	4	2
Тема 3 Виды и формы предпринимательства	Классификация предпринимательства по различным признакам. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство, их характеристика. Характеристики форм предпринимательства: организационно-правовые формы (товарищества, общества, кооперативы) и организационно-экономические формы (концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели, финансово-	2	2

	<p>промышленные группы). Основные формы коммерческих предприятий в экономически развитых странах.</p> <p>Особенности организации предпринимательства в США и Японии. Современные формы предпринимательства в России.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства</p> <p>Анализ SWOT как метод оценки стратегической ситуации фирмы (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и опасностей, исходящих от окружения)</p>	2	2
<p>Тема 4</p> <p>Организация и развитие собственного дела</p>	<p>Предпринимательская идея.</p> <p>Организационно-правовые формы.</p> <p>Порядок создания предприятия.</p> <p>Бизнес-план</p> <p>Основные источники финансирования</p> <p>Современные характерные черты в управлении экономикой.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристика физических и юридических лиц по ГК РФ</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности</p>	4	1
<p>Тема 5</p> <p>Малый бизнес в экономике страны</p>	<p>Сущность, роль и значение малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Тенденции и особенности развития малого бизнеса в Российской Федерации. Государственная политика в области развития малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. Особенности налогообложения малого бизнеса и льготы для малых предприятий. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Финансовые расчеты в хозяйственной деятельности: понятие, виды и формы расчетов. Наличный расчет Безналичные</p>	2	1

	расчеты. Расчеты в валюте.		
Тема 6 Цена и ценовая политика в предпринимательстве	Определение понятия «цена» и «ценообразование» в экономике. Особенности и методика формирования цены в предпринимательстве. Классификация цен и их значение в эффективности предпринимательства. Внешние и внутренние факторы процесса ценообразования. Оценка издержек производства. Разработка стратегии ценообразования и выбор метода ценообразования. Ценовая тактика, или как корректировать цену. Рыночное страхование цен	2	3
Тема 7 Культура предпринимательства	Сущность и значение культуры предпринимательства. Понятие корпоративной культуры, её роль и значение в управлении бизнесом. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения как часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя перед работниками и обществом.	2	3
	Практические занятия Права, обязанности и ответственность хозяйствующих субъектов Модель современного предпринимателя	4	2-3
	ВСЕГО:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.2016 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995 // Собрание законодательства РФ. – 1996.-26 января. - №5
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.2019 № 51-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.10.1994.//Российская газета. – 1994. – 8 декабря. - № 238-239.
3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 18.07.2019) «О государственной тайне»//Российские вести. – 1993.- 30 сентября. - № 189.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2018 № 195-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 20.12.2018 // Собрание законодательства РФ.- 2002.- 7 января. - № 1 (ч.1).
5. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый курс [Text] : учеб. для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений / И. В. Липсиц. - 13-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2019. - 272 с.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)//Собрание законодательства РФ. – 2012. – 7 января. - № 1

7. Федеральный закон от 24 июля 2017 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Парламентская газета. – 2007. – 8 сентября. - № 99-101.
8. Федеральный закон от 8 августа 2019 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. – 2019. - № 33.
9. Экономическая теория. Экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Соболев [и др.] ; ред. А. В. Соболев, ред. Н. Н. Соловых. - М. : Дашков и К, 2019. - 550, [2] с.

Дополнительные источники:

1. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник.- М.: Логос, 2018. - 408 с. <http://www.biblioclub.ru/book/84982/>.
2. Камаев, В. Д. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М. : КноРус, 2019. - 382 с.
3. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2018. - 367 с.
4. Рыбина, З.В. Экономика: учеб. пособие для вузов.- М.: Директ-Медиа, 2019.- 497 с. <http://www.biblioclub.ru/book/117866/>.
5. Экономическая теория [Текст] : учеб. для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 516, [1] с.

Интернет ресурсы по экономике.

1. Форма доступа: <http://www.new-a.econom2.info/>
2. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
способность выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;	собеседование,
способность оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;	экспертная оценка обоснования показателей, домашнее задание
способность систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности в бизнесе и использовать	исполнение функциональной роли участника деловой игры решение профессиональной ситуации,
способность использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования экономических показателей.	экспертная оценка решения практических заданий письменное решение экономических задач
Знания:	
правовых основ деятельности в бизнесе;	тестирование, дискуссия в рамках Круглого стола защита реферата
виды и формы предпринимательской деятельности;	экономический диктант по теме; собеседование
принципов принятия и реализации управленческих решений;	тестирование, самоконтроль, защита реферата
экономических показателей деятельности предприятий бизнеса:	экспертная оценка решения практических заданий письменное решение экономических задач
методов анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов	тестирование, защита реферата
основных экономических показателей деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации	тестирование, защита решений практических заданий