

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля»**

**Приложение  
к образовательной программе  
по специальности  
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**



**Утверждаю:  
И.о. директора Малин С.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества по-  
требительских товаров»**

2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>9</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Концентрация развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года №2950р.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждено Указом Правительства Российской Федерации от 19.12.2021 года.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Малин С.В. - I заместитель директора</p> <p>Кондратьев К.М. - заместитель директора по УР</p> <p>Педаш В.В. - заместитель директора по УВР</p> <p>Паркина Н.В. - заведующий методическим кабинетом</p> <p>Купревич Г.А. - классный руководитель группы П-31</p> <p>Юдина С.В. - классный руководитель групп II курса</p> <p>Елисеева О.И. - классный руководитель группы ИС-11</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	<b>ЛР 8</b>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 13</b>
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим изменениям в мире труда	<b>ЛР 15</b>
Владеющий цифровой культурой в умном городе	<b>ЛР 16</b>
Вовлеченный в технологический прогресс и комфортную городскую среду мирового уровня	<b>ЛР 17</b>
Развивающийся в высококультурной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации	<b>ЛР 18</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в Профессиональном образовательном частном учреждении «Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в Профессиональном образовательном частном учреждении «Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля» обеспечивается:

- Администрация техникума;
- Руководитель физического воспитания;
- Классный руководитель;
- Преподаватель;
- Педагог – организатор.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Перечень специальных помещений для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

#### **Кабинеты**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экологических основы природопользования;
- Экономики организации;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Документального обеспечения управления;
- Финансов, налогообложения и аудита;
- Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- Организация коммерческой деятельности и логистики;
- Безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории**

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технического оснащения торговых организаций и охраны труда.

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### **Залы**

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационные обеспечения воспитательной работы включают:

- библиотеку;
- электронную библиотечную систему;
- Официальный сайт Профессионального образовательного частного учреждения «Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля»
- Социальные сети;
- Информационный стенд.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 11.11. 2021 года № 2

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессионального образовательного частного учреждения  
«Московский кооперативный техникум имени Г.Н. Альтшуля»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»  
на период 2021-2022 учебный год.

Мытищи, 2021 год

Месяц	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	День знаний (торжественная линейка)	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УПВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5
Сентябрь	Классный час «Знакомство с локальными актами техникума»	Студенты 1 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3
Сентябрь	Классный час «Знакомство с особенностями профессионального обучения»	Студенты 2 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 14
Сентябрь	Тестирование студентов с целью выявления творческих способностей и интересов	Студенты 1 – 4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8
Сентябрь	Организация самообслуживание в техникуме, (дежурств в учебном корпусе, санитарная кабинетов)	Студенты 1 – 4 курсов	В течение учебного года	Студенческий совет техникума, студенческий актив групп	ЛР 10
Сентябрь	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
Сентябрь	Конференция «80-летие начала блокадного Ленинграда»	Студенты 1 – 2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УПВР	ЛР 1
Октябрь	Поздравительные мероприятия «День Учителя»	Студенты 1 – 4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УПВР, студенческий совет	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 4
Октябрь	Спортивное мероприятие «Осенняя спартакиада»	Студенты 1 – 4 курсов	Спортивное помещение	Руководитель физической культуры, классные руководители	ЛР 9
Октябрь	Конкурс плакатов: • «Мы за ЗОЖ» • «Осень золотая»	• Студенты 1 курса • Студенты 2-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по УПВР, студенческий совет	ЛР 9

Октябрь	Родительское собрание	Для родителей студентов 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УПВР, классные руководители	
Октябрь	Посвящение в студенты	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПВР	ЛР 18 ЛР 11
Ноябрь	Классный час «День народного единства»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподавательский состав	ЛР 3
	Конференция «Коммерция Подмосковья»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПВР, классные руководители, председатель цикловой комиссии	ЛР 2 ЛР 4
Декабрь	День Героев Отечества «Классный час посвященный битве под Москвой»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
Декабрь	Беседа «День Конституции» Беседа «Мои права и обязанности»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители, преподаватели права, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 15
Декабрь	Новогоднее представление	Студенческий актив	Актный зал	Заместитель директора по УПВР, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 11
Январь	Студенческая конференция «Татьянин День»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПВР, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 8
Январь	Классный час, посвященный дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 6
Февраль	Уроки мужества	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6
Февраль	День воинской славы (Сталинградская битва 1943 год)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 1

<b>Февраль</b>	<b>День защитника Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 1
<b>Февраль</b>	<b>Конкурсная спортивная программа «А ну-ка парни!»</b>	Студенты 1 курса	Спортивное помещение	Руководитель физической культуры	ЛР 9
<b>Март</b>	<b>Поздравительная программа к Международному женскому дню: «Для милых дам»</b>	Студенческий актив	Актальный зал	Педагог-организатор, заместитель директора по УПВР, студенческий совет	ЛР 12 ЛР 8
<b>Март</b>	<b>Презентация специальности «Товаровед»</b>	Студенты 2-3 курсов	Актальный зал	Председатели цикловых комиссий	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
<b>Март</b>	<b>Классный час «О профессии»</b>	Студенты 1 курса	аудитории	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
<b>Март</b>	<b>Конкурс чтецов «Весенние грёзы»</b>	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, заместитель директора по УПВР	ЛР 11 ЛР 7
<b>Март</b>	<b>Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивное помещение	Руководитель физической культуры	ЛР 9 ЛР 13
<b>Апрель</b>	<b>Проведение встречи директора со студенческим советом</b>	Студенческий совет	Аудитории	Заместитель директора по УПВР	ЛР 11
<b>Апрель</b>	<b>Заседание дисциплинарной комиссии по подведению итогов рубежного контроля</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Студенческий совет	ЛР 18
<b>Апрель</b>	<b>Декада общеобразовательных дисциплин</b>	Студенты 1 курса	Аудитории	Председатели цикловой комиссии, преподаватели-предметники	ЛР 5 ЛР 7
<b>Апрель</b>	<b>Общетехнические мероприятия «Мы одна семья» (посвященные Дню семьи)</b>	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 17

Май	Классный час «Мир, труд, май»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 8
Май	Участие в городской патриотической акции «Пламя гордости за победу»	Студенты 1-2 курсов	Территория городского округа Мытищи	Руководитель физической культуры	ЛР 1 ЛР 6
Май	Классный час «Диагностика уровня адаптации студентов й курса»	Студенты 1 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 15 ЛР 17
Май	Литературно-музыкальная композиция «День победы»	Студенты 1-2 курса	Актный зал	Педагог-организатор, заместитель директора по УПВР	ЛР 1 ЛР 13
Июнь	Поэтические чтения А.С. Пушкина	Студенты 1 курса	Актный зал	Преподаватель русского языка и литература, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13
Июнь	День России	Участие студентов в волонтерских мероприятиях городского округа Мытищи	Территория городского округа Мытищи	Педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 2
Июнь	Выпускные вечера	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПВР	ЛР 5 ЛР 11
Июнь	Участие в городских мероприятиях в течении года по плану Управления культуры и молодежной практики городского округа Мытищи	Студенты 1-4 курсов	Территория городского округа Мытищи	Заместитель директора по УПВР	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17