

Профессиональное образовательное частное учреждение  
**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.Н. Альтшуля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Москва 2021г**

**ОДОБРЕНА**

**Цикловой комиссией экономики,  
бухгалтерского учета и правовых  
дисциплин**

**Протокол № 1**

**От «30» 08 2021 г.**

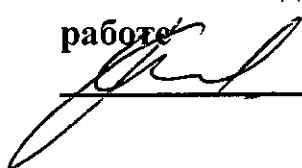
**Председатель цикловой комиссии**

  
Г.А. Купревич

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
Профессионального образования**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский  
учет» (по отраслям)**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

  
К.М. Кондратьев

**Составитель: Педаш В.В., преподаватель ПОЧУ МКТ им. Г.Н. Альтшуля**

**Согласно с работодателем:**

**Комогорова И.И., заместитель главного бухгалтера Мытищинского райпо**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей «Экономика и управление».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данный курс предполагает изучение объектов бухгалтерского учета и техники их учета в организациях в соответствии с действующим законодательством.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;  
практических занятий – 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Результатом освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
- практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Самостоятельное изучение законодательных, нормативно-правовых актов	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы бухгалтерского учета</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	21	
	История бухгалтерского дела. Сущность, функции, задачи и принципы бухгалтерского учета, законодательное регулирование бухгалтерского учёта; Характеристика бухгалтерского (финансового) и управленческого учета; Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации и источники его образования. Понятие о хозяйственных операциях (фактах хозяйственной деятельности).	14	1,2
	<i>Практические занятия №1</i> Группировка имущества по видам и по источникам образования.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по теме 1. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Закрепление материала по группировке средств, по видам и источникам путем решения задач. Придумать условие по группировке средств предприятия.	1	
<b>Тема 2. Бухгалтерский баланс организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	17	2,3
	Бухгалтерский баланс, его название и структура, виды балансов. Характер влияния хозяйственных операций на структуру бухгалтерского баланса.	6	
	<i>Практические занятия</i> Составление вступительного баланса и оценка влияния хозяйственных операций на баланс следующей отчетной даты; определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.	10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по теме 2. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> - изучение структуры баланса - составление бухгалтерского баланса - определение типов изменений под влиянием хозяйственных операций - составление условия задания по теме «Бухгалтерский баланс»	1	
<b>Тема 3. Счета.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	59	2,3

<b>Двойная запись</b>	Бухгалтерские счета их назначение, строение и взаимосвязь с балансом. Двойная запись операций на счетах, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Простые и сложные бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета. Понятие о плане счетов и его строение. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Принципы учёта основных хозяйственных процессов деятельности организации и финансовых результатов. Понятие об учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.	28	
	<i>Практические занятия</i> Открытие счетов на основании баланса. Отражение хозяйственных операций на счетах с помощью двойной записи. Запись операций по синтетическим и аналитическим счетам. Обобщение данных учета в оборотных ведомостях. Составление баланса на следующий месяц. Учет процесса заготовления; учет процесса производства; учет процесса реализации.	30	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по теме 3. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Изучение форм бухгалтерского отчетности Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета Составление оборотных ведомостей.	1	
<b>Тема 4. Формирование учетной политики в соответствии с международными стандартами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	17	1,2
	Учетная политика и организация бухгалтерского учета; Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учёта ПБУ.	8	
	<i>Практические занятия</i> Начало ведения бухгалтерского учета в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия и предприятия 8.1». Код сведений об организации и параметрах учетной политики в программе Выполнение Констант и Справочников в программе. Организация аналитического и синтетического учета в программе. Регистрация хозяйственных операций в программе. Код начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в программе. Формирование оборотно-сальдовой ведомости и входящего бухгалтерского	8	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: калькуляторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 22 февраля 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. №94н.
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 года № 34н. (в редакции приказа Министерства финансов Российской Федерации от 24.03.2000 г. №31н)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06 октября 2008 г. №106н
8. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы»
9. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух»
10. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика»

##### *Основная литература*

1. Астахов В.П. «Теория бухгалтерского учета» Из-во Центр МарТ, 2017
2. Дмитриева И.М. «Бухгалтерский учет» Из-во Юрайт, 2018
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
4. Бакаев А. С. Толковый бухгалтерский словарь. - М.: Бухгалтерский учет, 2017
5. Смирнов П. Бухгалтерский учет. - М.: АСТ, 2017

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Устный опрос, практические занятия
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Устный опрос, самостоятельная работа
Соблюдать требования к бухгалтерскому учету	Устный опрос, самостоятельная работа
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Устный опрос, самостоятельная работа
Использовать формы и счета бухгалтерского учета	Практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета	Устный опрос
Национальную систему нормативного регулирования	Устный опрос
Международные стандарты финансовой отчетности	Устный опрос
Понятие бухгалтерского учета	Устный опрос
Сущность и значение бухгалтерского учета	
Историю бухгалтерского учета	Устный опрос
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Практические занятия, самостоятельная работа
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Устный опрос
План счетов бухгалтерского учета	Практические занятия
Формы бухгалтерского учета	Практические занятия