

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.М.Альтшуля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**для специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)**

**Мытищи 2021**

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией экономики,  
бухгалтерского учета и правовых  
дисциплин

Протокол № 1

«30» 08 2021

Председатель цикловой комиссии

  
Г.А. Купревич

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
Профессионального образования 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет» (по  
отраслям)

Заместитель директора

По учебной работе

  
К.М. Кондратьев

Составитель(автор): Г.А. Купревич, преподаватель

Рецензент:



## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6    |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 10   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12   |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 080114 «Экономика и бухгалтерский учет». Учебная дисциплина входит в состав укрупненной группы специальностей 080000 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса «Налоги и налогообложение» является обучение практическому владению налоговой базой для активного применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- Налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения государства и организации в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Будущий специалист *должен обладать* общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

5

за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

**ОК 11.** Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**ОК 12.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей). Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

|   | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося            | 92          |
| Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 72          |
| Самостоятельной работы обучающегося                   | 8           |
| Промежуточная аттестация                              | 12          |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>   |
| в том числе:  |             |
| - практические занятия                                  | 30          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>12</b>   |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             | <b>1</b>    |

## 2.2. Тематический план

| Наименование раздела   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 1.1. Основы налогообложения   | Особенности построения системы налогов и сборов в России. Современные принципы налогообложения.<br>Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Сбор, его отличия от налога.<br>Элементы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов.   | 6           | 2                |
|  | Самостоятельная работа студентов<br>1. Ознакомление с материалами периодической печати.<br>2. Ознакомление с нормативными документами (Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1).<br>3. Ответы на контрольные вопросы.<br>4. Подготовка дополнительных сведений по теме.  | 2           |                  |
| Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений             | Налоговые правоотношения.<br>Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика.<br>Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения.<br>Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.<br>Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.<br>Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. | 8           | 2                |
|  | Самостоятельная работа студентов<br>1. Ознакомление с материалами периодической печати<br>2. Ознакомление с нормативными документами (Налоговый кодекс, ч. 1)<br>3. Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта<br>4. Ответы на контрольные вопросы  | 2           |                  |
| Тема 3. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов в соот- | Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством<br>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соот-  | 6           | 2                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| ветствии с нормами налогового законодательства                                    | ветствии с нормами налогового законодательства<br>Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.  |    |   |
|   | Самостоятельная работа студентов  | 2  |   |
|   | 1. Ознакомление с материалами периодической печати.<br>2. Ознакомление с нормативными документами (Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1).<br>3. Исследования по материалам периодической печати.<br>4. Ответы на контрольные вопросы. |    |   |
| Тема 4. Налоговый контроль  | Сущность налогового контроля.<br>Учет налогоплательщиков в налоговых органах.<br>Камеральные проверки.<br>Выездные проверки.  | 12 | 2 |
|   | Практические занятия  | 12 | 3 |
|   | 1. Ознакомление с порядком оформления результатов камеральной проверки<br>2. Ознакомление с материалами выездных проверок   |    |   |
|   | Самостоятельная работа студентов  | 2  |   |
|   | 1. Ознакомление с нормативными актами (Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1).<br>2. Исследования по материалам периодической печати.<br>3. Ответы на контрольные вопросы.   |    |   |
| Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | Налоговая ответственность. Налоговые правонарушения.<br>Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы налогового законодательства.   | 8  | 2 |
|   | Практические занятия:<br>1. Определение состава правонарушения.<br>2. Исчисление суммы пени.<br>3. Определение меры ответственности правонарушителя.<br>4. Составление ситуационных задач. Их решение.  | 18 |   |



9

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| Тема 6. Экономическая сущность налогов в России | Федеральные налоги<br>Региональные налоги<br>Местные налоги | 2  | 2 |
| Промежуточная аттестация                        |   | 12 |   |
| ИТОГО   |   | 92 |   |

 Wondershare  
PDFelement

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

##### Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, стол преподавателя
- доска

##### Технические средства обучения:

- телевизор
- видеопроектор
- видеокассеты
- калькуляторы
- слайды по темам

##### Наглядные пособия:

- плакаты
- учебно-практические пособия
- учебно-бланковый материал
- раздаточный материал по темам
- вопросы и билеты для итогового контроля

Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Источники:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации: части первая и вторая.
2. СПС «Консультант+»
3. СПС «Гарант»

##### Основная литература:

1. Лазарева Н.В. Налоги и налогообложение. – М.: Феникс, 2018.
2. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги. – М.: Юнити-Дана, 2016.
3. Перьев А.В. Налоги и налогообложение. – М.: Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Базилевич О.И. Налоги и налогообложение. Вузовский учебник, ИНФРА – М.: 2019.
2. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: М.: Проспект, 2014.

Периодическая печать:

1. Журналы: «Налоговый вестник», «Главный бухгалтер» и др.
2. Газеты: «Финансовая газета», «Бухгалтерская газета» и др.

Интернет-ресурсы:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой Службы России  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов России



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(основные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- понимать сущность и порядок расчетов налогов.</li> </ul>   | <p>Экспресс-опросы, фронтальные устные опросы, тестирование, решение ситуационных задач, контрольные работы, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных актов, регулирующих отношения государства и организаций в области налогообложения, Налогового кодекса РФ;</li> <li>- экономической сущности налогов;</li> <li>- принципов построения и элементов налоговых схем;</li> <li>- видов налогов Российской Федерации и порядка их расчетов.</li> </ul> | <p>Экспресс-опросы, фронтальные устные опросы, тестирование, решение ситуационных задач, контрольные работы, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий</p> |