

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.М.Альтшуля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

**для специальности среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)**

Мытищи 2021

Рабочая программа

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики, бухгалтерского учета и правовых дисциплин.

Протокол № 1

« 30 » 08 20__ г.

Председатель комиссии

 Г.А. Купревич

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе

 **К.М. Кондратьев**

« 30 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение денежной и кредитной систем Российской Федерации, их становление, тенденции развития, нормативно-правовые основы и методические аспекты функционирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- анализировать структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- оценивать показатели банковского сектора РФ;
- давать сравнительную характеристику финансовым инструментам по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее

- функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
 - законы денежного обращения;
 - сущность, виды и функции денег;
 - основные типы и элементы денежных систем;
 - структуру национальной платежной системы;
 - характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
 - особенности и отличительные черты развития денежно-кредитной политики России;
 - структуру банковской системы РФ;
 - функции банков и классификацию банковских операций;
 - цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
 - виды ценных бумаг;
 - особенности функционирования рынка ценных бумаг;
 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за

организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей), понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов (в том числе лекционных занятий - 42 часа, практических занятий - 14 часов), самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), изучение законодательной базы и нормативно-правовых актов, подготовку к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовку к их защите, а также составление опорных конспектов, работы над докладами и сообщениями и подбор фактического материала в периодической печати.

4

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Лекционные занятия	42
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудиторных занятий	Уровни освоения
Введение	Содержание учебного материала Сущность, цели, задачи, предмет, методы курса.	2	1
	Раздел 1. Финансы		
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала Понятие и назначение финансов. Сущность финансов, признаки, функции. Объекты и субъекты финансового распределения. Финансовые ресурсы. Финансовые инструменты. Практические занятия: не предусмотрены. Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по темам практических занятий; решение заданий; изучение законодательных, нормативных правовых актов.	4 1	1 1
Тема 1.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Практические занятия: не предусмотрены. Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическим занятиям.	4 1	1 1
Тема 1.3. Финансовая система и ее	Содержание учебного материала Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Финансы организаций, их специфика. Финансы домашних хозяйств, их	6	1

8

элементы	<p>место в финансовой системе. Государственные и муниципальные финансы, их значение. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.</p> <p>Практические занятия: анализ ВВП, анализ доходов и расходов бюджета; анализ доходов и расходов домашних хозяйств,</p> <p>Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическому занятию.</p>	2 1	2 1
	Раздел 2. Денежное обращение		
Тема 2.1. Возникновение, сущность и функции денег.	<p>Содержание учебного материала Происхождение денег. Функции денег. Виды денег.</p> <p>Практические занятия: не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическим работам.</p>	2 1	1 1
Тема 2.2. Денежное обращение и денежная система. Валютная система	<p>Содержание учебного материала Денежное обращение. Закон денежного обращения. Особенности денежного обращения в России. Денежная система и ее элементы. Типы денежной системы. Денежная система Российской Федерации. Международная денежная система.</p> <p>Практические занятия: валютные операции и валютный курс, расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическим работам.</p>	6 4 1	1 2 1
Тема 2.3. Инфляция	<p>Содержание учебного материала Понятие инфляции. Причины возникновения и формы проявления. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в</p>	4	1

6

	<p>России. Методы борьбы с инфляцией.</p> <p>Практические занятия: не предусмотрены.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическим работам.</p>	1	2 1
	Раздел 3. Кредит		
Тема 3.1. Кредитная система	<p>Содержание учебного материала Кредит и его основные элементы, Принципы и функции кредитования. Формы и виды кредита. Кредитная система Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия: Простая и сложная процентные ставки, методы расчетов при различных практиках.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическим работам.</p>	6 4 1	1 2 1
Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Центральный банк и его функции. Кредитные организации, их функции. Банковская система РФ.</p> <p>Практические занятия: Активные и пассивные операции кредитных организаций, показатели ликвидности.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическим работам.</p>	4 2 1	1 2 1
Тема 3.3. Финансовый рынок	<p>Содержание учебного материала Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) и его функции. Фондовая биржа, регулирование ее деятельности. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p>Практические занятия: анализ долговых и долевых ценных бумаг, расчет их доходности, эффективности обращения.</p>	4 2	1 2

	Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов по предложенной преподавателем тематике; подготовка к практическим работам.	2	1
ИТОГО		66	

//

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, рабочее место преподавателя,
- доска учебная.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор
- электронно-цифровые носители информации
- калькуляторы
- слайды по темам.

Наглядные пособия:

- плакаты
- учебно-практические пособия
- раздаточный материал по темам
- вопросы и билеты для итогового контроля.

Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.07.1998 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1 № 51-ФЗ от 30.11.1994 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации №146-ФЗ от 31.07.1998 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-ФЗ от 2 февраля 1990 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
5. Дыдыкин А. В., Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО [Текст]/ А.В. Дыдыкин, Л. А. Чалдаева. – М.: Юрайт. – 2019. – 381с.

Дополнительная литература:

6. Финансы, денежное обращение, кредит 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Текст]/ под ред. Д.В. Бурлакова. – М.: Юрайт. – 2019. – 366с.
7. Шиловская Н. А. Финансовая математика 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО [Текст]/ Н.А. Шиловская . – М.: Юрайт. – 2019. – 176с.
8. Налоги и налогообложение 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Текст]/ Отв. ред. Л. И. Гончаренко. – М.: Юрайт. – 2019. – 524с.

Периодические издания:

Журналы: «Налоговый вестник», «Главный бухгалтер», «Финансы».
Газеты: «Финансовая газета», «Бухгалтерский учет».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - СПС «Консультант-+»
2. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы.
3. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов финансовых показателей, процентных ставок, налогов. 	<p>экспресс-опросы, фронтальные устные опросы, решение ситуационных задач, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - Сущность финансов. Их роль в экономике. - Содержание и виды финансовых операций. - Структура финансовой системы. Принципы финансовой политики и механизм ее реализации. - Основы управления финансами. - Принципы финансового планирования и финансового контроля. - Основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования. - Стадии бюджетного процесса. - Законы денежного обращения. - Сущность, виды и функции денег. - Основные типы и элементы денежных систем. - Структура национальной платежной системы. - Характеристика форм и видов кредита. Роль кредитной системы в условиях рыночной экономики. - Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. - Структура кредитной и банковской 	<p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль. Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль. Собеседование; тестовый контроль. Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p>

<p>систем.</p> <ul style="list-style-type: none">- Функции банков и классификация банковских операций.- Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.- Виды и классификации ценных бумаг.- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	<p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p> <p>Собеседование; тестовый контроль.</p>
--	---

