

Профессиональное образовательное частное учреждение
**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.Н. Альтшуля»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

19.02.10 Технология производства общественного питания

Москва, 2021г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
Комиссией общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от «30» 08 20 21 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Паркина Н.В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

код, наименование профессии/специальности

**19.02.10 Технология продукции общественного
питания**

Заместитель директора по учебной (учебно-
методической) работе

 Кондратьев К.М.

Составитель (автор): Полтавцева М.А., Асварова А.А. преподаватели
английского языка ПОЧУ «Московский кооперативный техникум
им.Н.Г.Альтшуля»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям базовой подготовки 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального обучения. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» имеют практический характер. Основание и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а так же лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устным и письменным текстами, разного рода словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.

Программа содержит рекомендательный список литературы по английскому языку, изучаемому в образовательных учреждениях СПО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Технолог продукции общественного питания должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Основными задачами курса являются:

– закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.

– формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

– пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Будущий специалист *должен обладать* общими компетенциями, включающими в себя способность:

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

На зачетах, в конце семестра, а также в ходе итогового контроля оценивается уровень овладения студентом каждым видом речевой деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 162 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в специальность		65	
Тема 1.1. Профессия – технология продукции	1. Лексика: Введение лексических единиц по теме. 2. Грамматика: Имя существительное.		1, 2
	Практические занятия	7	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Покупки в супермаркете	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: множественное число существительных. Притяжательный падеж. Местоимение. Обстоятельство цели.		2, 3
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Покупки на восточном рынке	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: Прошедшее простое время. Страдательный залог.		1, 3
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4. В ресторане. Московские рестораны	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Настоящее совершенное время.		1, 3
	Практические занятия	7	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5. В столовой колледжа	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: Местоимения. Причастие II. Страдательный залог в настоящем совершенном времени.		1, 3
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Американская кухня	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: настоящее продолженное время. Причастие I.		1, 2
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.7. Английская кухня	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: настоящее продолженное время. Причастие I.		1, 2

	Практические занятия	7	
Тема 1.8. Русская кухня	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: настоящее продолженное время. Причастие I.		1, 2
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.9. Особенности русской кухни	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: настоящее продолженное время.		1, 2
	Практические занятия	8	
	Контрольная работа	2	
Раздел2. Приготовление пищи		14	
Тема 2.1. Подготовка к вечеринке.	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: будущее простое время. оборот to be going to + глагол.		1, 2, 3
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Что такое Фондю?	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: придаточные предложения времени и условия. Повторение пройденного грамматического материала.		1, 2, 3
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема2.3. Международная экономика	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: модальные глаголы. Образование наречий и их степени сравнения.		1, 2, 3
	Практические занятия	8	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел3. Обслуживание		22	
Тема 3.1. Меню	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: действительный залог с модальными глаголами.		2, 3
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Накрыть на стол	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: страдательный залог с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций.		1, 3
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Подбор и	1. Лексика: изучение слов по теме.		

сервировка напитков.	2. Грамматика: Повторение видовременных форм в английском языке.		1, 2, 3
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Моя профессия – технолог продукции общественного питания		25	
Тема 4.1. Из истории профессии	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: модальные глаголы физического действия.		
	Практические занятия	8	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Работа по специальности	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: модальные глаголы физического действия, страдательный залог		
	Практические занятия	8	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3. Пищевое отравление	1. Лексика: изучение слов по теме. 2. Грамматика: действительный залог с модальными глаголами.		
	Практические занятия	9	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Здоровое питание		36	
Тема 5.1. Здоровая пища.	1. Лексика: изучение слов по теме 2. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Настоящее совершенное время.		
	Практические занятия	6	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.2. Вегетарианизм.	1. Лексика: изучение слов по теме 2. Грамматика: Прошедшее простое время. Страдательный залог.		
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.3. Сколько сахара мы едим?	1. Лексика: изучение слов по теме 2. Грамматика: Настоящее совершенное время.		
	Практические занятия	7	

	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.4. Как оставаться здоровым?	1. Лексика: изучение слов по теме 2. Грамматика: обобщение видовременных форм		
	Практические занятия	8	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.4. Витамины и морепродукты.	1. Лексика: изучение слов по теме 2. Грамматика: обобщение видовременных форм		
	Практические занятия	8	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа		

Коммуникативные умения:

А) Говорение

Учащиеся совершенствуют свои умения общаться со своими зарубежными сверстниками в специально создаваемых аутентичных ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной сферах общения в рамках прилагаемых ниже тематик.

Существенно возрастает роль учебно-производственной сферы общения. Приобретенную роль приобретает проблема поиска жизни, выбора профессии и образования.

Диалогическая речь

Формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

Дальнейшее совершенствование умений и навыков говорения в процессе решения коммуникативных задач и на основе варьирования и комбинирования различных видов диалогических и монологических высказываний: интервью, обмен мнениями, сообщениями.

Студенты *должны уметь*:

- Взять интервью, обменяться мнениями, сообщениями;
- Аргументировано убеждать собеседника в правоте своих взглядов;
- Использовать выражение согласия, несогласия, удивления, эмоционального реагирования;
- Правильно употреблять разговорные формулы.

Монологическая речь

Виды монологической речи (с опорой на текст и без опоры): сообщение, рассказ, комментарии к тексту.

Студенты *должны уметь* (с опорой на текст и без опоры на текст)

- Подготовить сообщение, рассказать на заданную тему;
- Передать основное содержание прочитанного;
- Выделять главную мысль из прочитанного или услышанного;
- Выражать собственное мнение по поводу содержания прочитанного или услышанного;
- Составить связанный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- Самостоятельно совершенствовать устную речь, обогащая ее профессиональной терминологией.

Родная речь, являясь посредником в двуязычных речевых действиях, постепенно и последовательно заменяется общением на иностранном языке. При обучении устной речи циклы занятий включают различные речевые действия: имитативно-воспроизводящие, конструктивные, продуктивные и др.

Б) Чтение

Обучение чтению профессиональной направленности. Вырабатывается техника чтения на II курсе -90-100 слов в минуту, а на III курсе -100-120 слов в минуту. Тексты с полным содержанием профессионального вокабулярас использованием словарей. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

В) Аудирование

Выделение основной мысли в воспринимаемом на слух тексте; выбор главных фактов из текста, воспринимаемого на слух.

•Понимать основное содержание более сложных аутентических текстов (художественных, публицистических, научно-популярных); извлекать интересующую информацию из воспринимаемого на слух текста прагматического, функционального, профессионального характера.

•Использовать информацию, полученную при восприятии текста на слух, в речевой и неречевой деятельности.

Г) Письмо

•Написать письмо делового характера;

•Составить краткую аннотацию прочитанного или прослушанного текста;

•Заполнить анкету, составить сопроводительное письмо;

•Написать резюме, жизнеописание.

В результате обучения студентов профессиональной направленности соблюдаются все виды учебного образовательного процесса, согласно ФГОСу третьего поколения.

3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

доска
столы
стулья.

Технические средства обучения:

Телевизор

Плеер

Аудиопроигрыватель

Аудио-, видеокассеты

Наглядные пособия: грамматические таблицы, иллюстративно-тематические плакаты, альбомы, журналы

Раздаточный материал по темам.

Список источников и литературы

Источники

1. Roymond Murphy. English Grammar is Use-Cambridge University Press, 2019.
2. Норман Сю. Английский для деловых людей и международной торговли. Учебник. - Англия.: Логмен, 2019.

Основная литература

1. Агабемян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Просвещение, 2019
2. Е.Г. Зорина, М.Ю. Иванова Английский язык «технология общественного питания»
3. Агабемян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала, Уч. пособ. – М.: ООО ТК Велби, 2018.
4. Банкевич Л.В., Быканова В.Н. Деловой английский для подростков. Уч. пособ. – СПб.: Просвещение, 2019.
5. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес – курс английского языка – М.: Логос, 2018
6. Восковская А.С., Карпова Т.А. – учебник. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
7. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - М.: Каро, 2019.
8. Дудкина Г.А., Павлова М.В. и др. Английский язык для делового общения (в 2 томах, том 1, части 1,2,3. – М.: Филоматис, 2018.
9. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский для делового общения. Учебник. - М.: Проспект, 2019.
10. Тарасова И. Деловой английский. Пособие для учащихся всех типов учебных заведений. - М.: Просвещение, 2019.
11. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Уч.пособ. – М: Академия, 2018.

Словари

1. Хорнби А.С. Учебный словарь современного английского языка. - М.: Просвещение, 2019.
2. Лингвострановедческий словарь Соединенное Королевство Великобритании. – М.: АСТ, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения www.ast.ru. E-mail: astrpud@aha.ru
2. www.englishforbusiness.ru
3. www.learn-english.ru
4. www.real-english.ru
5. Электронно-библиотечная система «Цифрового колледжа Подмосковья» E-learning.tspk-mo.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональных и повседневные темы	Опрос: устный, письменный, тестовый. Контрольная работа
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Диалогические и монологические высказывания. Контрольная работа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Диктант Контрольная работа, срезы
Пополнять словарный запас	Лексический контроль
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос: устный, письменный, тестовый. Контрольная работа Лексический контроль