



МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
Профессиональное образовательное частное учреждение

**«МОСКОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.Н. Альтшуля»
(ПОЧУ МКТ им. Г.Н. Альтшуля)**

Утверждено:

Зам. директора по учебной работе
ПОЧУ «Московский кооперативный
техникум им. Г.Н. Альтшуля

Щетников В.О.
«01» 01 2019 г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Мир своими руками»
(2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Составитель:

Учитель технологии

Глушкина О.А.

Планируемые результаты освоения курса.

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:

- историю техники лоскутного шитья;
- начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях

- о технологии изготовления текстильного коллажа;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с лоскутами;

Уметь:

- работать по шаблону;
- набирать в квадрат из полосок;
- собирать из деталей различной формы и размера треугольник;
- изготавливать полукруг;
- пользоваться схематичным описанием рисунка

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- начальные сведения о свойствах пряжи и крючках;
- технологию вязания изделий;
- виды кружев;
- технику выполнения вязаных изделий.

Уметь:

- выбирать крючок или спицы в зависимости от ниток и узоров;
- читать схемы;
- создавать схемы с условными обозначениями;
- изготавливать вязаное изделие.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:

- виды вышивок, назначение вышитых изделий;
- особенности технических приемов вышивки;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- технику выполнения различных видов вышивки.

Уметь:

- выполнить образец вышивки швами «вперед иголку», «стебельчатый», «тамбурный» и др.;
- выполнить вышивку салфетки с использованием эскиза орнамента, представленного педагогом;
- выполнять изделие (салфетку, платочек) в технике «художественная гладь», «белая гладь» и др..

Содержание курса.

Рабочая программа разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 3 года обучения. Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся по 1 часу в неделю в группах не более 10-15 человек, которые формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями.

1 год обучения: знакомство с ручной обработкой материалов, техника «Лоскутного шитья» (34 часа);

2 год обучения: знакомство с технологией вязания спицами, крючком. (34 часа);

3 год обучения: знакомство с техникой вышивания «Ручная художественная вышивка». (34 часа);

Итого- 102ч.

«Вязание» (34 часа)

Вязание крючком.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

«Технология творческой и опытнической деятельности».

Исследовательская и созидательная деятельность.

Цель и задачи проектной деятельности. Составные части годового творческого проекта. Творческий проект по созданию вязаных изделий. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Мир своими руками»

№	Наименование разделов темы	Кол -во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Вводное занятие.				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	02.09.19- 06.09.19	04.09.19
«Основы вязания крючком»				
2	Навыки работы с крючком (начальная воздушная петля «Цепочка», ее формирование и закрепление)	1	09.09.19- 13.09.19	11.09.19
3	Воздушная петля-петля подъема ряда.	1	16.09.19- 20.09.19	18.09.19
4	Правила чтения схем. Техника вязания.	1	23.09.19- 27.09.19	25.09.19
5	Столбики без накида, с одним, двумя, тремя накидами.	1	30.09.19- 04.10.19	02.10.19

6	Узоры на основе «ракушки»	1	07.10.19- 11.10.19	09.10.19
7	Узоры на основе «короны».	1	14.10.19- 18.10.19	16.10.19
8	Изготовление мотивов.	1	21.10.19- 25.10.19	23.10.19
9	Изготовление салфеток из мотивов.	1	04.11.19- 08.11.19	06.11.19
Прямое вязание				
10	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды.	1	11.11.19- 15.11.19	13.11.19
11	Узоры, связанные пышными столбиками.	1	18.11.19- 22.11.19	20.11.19
12 13	Узоры с перемещенным и крестообразными столбиками.	2	25.11.19- 29.11.19 02.12.19- 06.12.19	27.11.19 04.12.19
14	Два вида вывязывания рельефных столбиков-первый вид.	1	09.12.19- 13.12.19	11.12.19
15	Рельефный столбик – второй вид.	1	16.12.19- 20.12.19	18.12.19
16	Узоры с рельефными столбиками.	1	23.12.19- 27.12.19	25.12.19

«Вязание по кругу».				
17	Вязание по кругу.	1	13.01.20- 17.01.20	15.01.20
18	Вязание тесьмы.	1	20.01.20- 24.01.20	22.01.20
19	Способы обвязки изделий.	1	27.01.20- 31.01.20	29.01.20
20	Изготовление цветов, украшений (колье, заколки, броши)	1	03.02.20- 07.02.20	05.02.20
Основные приемы вязания на спицах.				
21	Материалы и инструменты, применяемые при вязании на спицах.	1	10.02.20- 14.02.20	12.02.20
22	Виды набора петель.	1	17.02.20- 21.02.20	19.02.20
23	Основные приемы вязания лицевой петли.	1	25.02.20- 28.02.20	26.02.20
24	Основные приемы вязания изнаночной петли.	1	02.03.20- 06.03.20	04.03.20
25	Расчет петель. Плотность.	1	10.03.20- 13.03.20	11.03.20
26	Вязание контрольного образца.	1	16.03.20- 20.03.20	18.03.20

Отработка навыков вязания.				
27	Отработка навыков вязания.	1	30.03.20- 03.04.20	01.04.20
28 29	Вязание работы по выбору учащихся (прихватка).	2	06.04.20- 10.04.20 13.04.20- 17.04.20	08.04.20 15.04.20
30 31	Вязание работы по выбору учащихся	2	20.04.20- 24.04.20 27.04.20- 30.04.20	22.04.20 29.04.20
32 33 34	Изготовление сувениров.	3	04.05.20- 08.05.20 12.05.20- 15.05.20 18.05.20- 22.05.20	06.05.20 13.05.20 20.05.20
	Итого:	34ч		