



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОЧУ «МКСТ им. Г. Н. Альтшуля»  
Титаренко Э.В.  
От 07.05.15 г. Приказ № 22/О

**Положение о рубежном контроле за знаниями, умениями и  
навыками студентов  
Профессионального образовательного частного учреждения  
«Московский кооперативный техникум им. Г. Н. Альтшуля»**

Сущность рубежного контроля состоит в том, что педагогический коллектив проводит оценку знаний, умений и навыков студента по пройденному материалу по каждому предмету на основе текущих оценок, полученных им на уроках за все виды работы за определенный период.

Рубежный контроль требует совершенствования системы проверки знаний, умений и навыков, предусматривает оптимальную накапливаемость оценок успеваемости каждого студента, строгое соблюдение таких педагогических принципов, как объективность, всесторонность, систематичность, индивидуальный подход, дифференцированность и гласность, широкое применение всех видов проверки: предварительной, текущей, периодической и итоговой.

Накапливаемость оценок успеваемости студентов можно добиться при условии широкого применения разнообразных методов оценки знаний:

1. Устная проверка (устный, беглый, уплотненный опросы, беседа и др.)
  2. Письменная проверка (контрольные работы, директорские контрольные работы, графические работы: составление таблиц, схем, чертежей, диаграмм и др.)
  3. Проверка практических умений и навыков (решение практических контрольных заданий, работа со стандартами, преysкурантами, товарными образцами, торгово-технологическим оборудованием и др.)
  4. Машинный и безмашинный программированный контроль.
- Оценивается также выполнение студентами индивидуальных заданий вне уроков, таких, как:
1. Работа с первоисточниками.
  2. Работа с ведомственными материалами.
  3. Реферативная и исследовательская работа.
  4. Выполнение заданий в кружках, учебных кабинетах.



- 5.Участие в сборе и систематизации раздаточного материала на конкретных практических данных системы.
- 6.Ведение конспекта по предмету
- 7.Составление схемоконспектов.
- 8.Составление кроссвордов.
- 9.Составление тестов.
- 10.Информационные сообщения, доклады.

Оценивать участие студентов в проведение аукционов, презентаций, олимпиад и др.

Основным условием комплексной системы рубежного контроля является выполнение следующих обязательных положений:

- 1.Оценка знаний, умений и навыков проводится ежемесячно по предметам, на изучение которых отводится не менее четырех часов в неделю, по остальным предметам (на которые отводится 2-3 часа) - один раз в два месяца.
- 2.При оценке знаний, умений и навыков студентов учитывают результаты выполнения всех видов урочных и внеурочных самостоятельных работ и устных ответов.
- 3.Выставление итоговой оценки за месяц по предмету проводится при наличии достаточного количества оценок, но не менее трех.
- 4.Итоговые оценки за месяц выставляют в журнале учебных занятий, ведомости успеваемости и посещаемости студентов и отражают на экране успеваемости студентов.
- 5.Повторная проверка знаний студентов, получивших по результатам рубежного контроля неудовлетворительные оценки, проводится в недельный срок.
- 6.Аттестация студентов по каждому предмету проводится при условии положительной оценки по предыдущей аттестации.
- 7.В процессе оценки знаний студентов разрешается при наличии положительных оценок по месяцам семестровую дифференцированную оценку или зачет по изучаемому предмету выставлять без дополнительных собеседований и проверок. С разрешения педсовета студенту может быть выставлена оценка “пять” без экзамена, если итоговые оценки по месяцам отличные. Для этого преподаватель представляет педсовету рапорт, утвержденный цикловой (предметной) комиссией.
8. Преподаватели обязаны в календарно-тематических планах предусматривать необходимое количество часов на все виды внеурочных занятий студентов.
- 9.Организуется группа анализа учебно-воспитательного процесса в количестве 5-7 наиболее опытных преподавателей под председательством заместителя директора по учебной работе. Группа проводит систематический анализ состояния текущей успеваемости, накапливаем ости оценок, соблюдения преподавателями основных педагогических принципов, определения глубины и прочности знаний (объективность, всесторонность, систематичность,

индивидуальный подход, дифференцированность, гласность), результатов рубежного контроля по месяцам и семестрам, причин отсева студентов, загруженности студентов домашними работами и других вопросов.

Группа анализа учебно-воспитательного процесса:

Зав. отделением: С.В. Юдина

Зав. учебной частью – А.М. Шульга

Преподаватели: О.В. Ильина, И.Н. Бедная

Секретарь учебной части: И.П. Кульгавая

Рубежный контроль требует от педагогического коллектива систематической проверки изучения студентами материала, по которому получена неудовлетворительная оценка или который не проработан в связи с пропусками уроков. Студенты должны знать, что ни один пропуск урока, ни одна неудовлетворительная оценка не останутся без внимания преподавателей и руководителей учебного заведения.

Результаты рубежного контроля ежемесячно рассматривают цикловые комиссии. Они представляют эти материалы в группу анализа вместе со следующими сведениями: количество использованных часов (по предметам и преподавателям), количество оценок по пятибальной системе, процент успеваемости, количество оценок за месяц в целом по группе (по предметам и преподавателям), коэффициент опроса (накопляемость оценок).

Ежемесячно по отделениям проводят заседания старост; где также обсуждают текущую успеваемость студентов и итоги рубежного контроля с вызовом отстающих в учебе.

Результаты анализа всех видов контрольных работ рассматривают на совещаниях при директоре и принимают своевременные меры по устранению выявленных недостатков и упущений. Кроме того, вопросы контроля и оценки знаний, умений и навыков должны периодически рассматриваться на заседаниях педсовета.

Сопоставляя качество знаний студентов по итогам рубежного контроля, а также по результатам директорских контрольных работ, переводных и выпускных экзаменов, можно установить, кто из преподавателей объективно оценивает знания студентов, кто проявляет либерализм, кто занижает оценки.

Внедрение системы рубежного контроля позволяет более целенаправленно руководить успеваемостью студентов, их самостоятельной работой, совершенствовать методы и формы оценки знаний, умений и навыков студентов, организованно добиваться максимальной накопляемости оценок. Кроме того, при правильно организованном рубежном контроле:

студенты приобщаются к систематической, последовательной работе над программным материалом по предмету;

повышается ответственность каждого студента за результаты своего труда, воспитывается потребность к самообразованию, самовоспитанию;

обеспечивается систематический, организованный контроль за знаниями студентов, повышается роль и действенность форм и методов контроля, своевременно выявляются проблемы в знаниях, умениях и навыках студентов и принимаются соответствующие меры;

повышается качество знаний студентов по группам, отделениям, в целом по учебному заведению, снижается процент числа студентов, которые успевают на “три”.

Примечание: Директорскую контрольную работу проводить как итоговую по окончанию изучения курса (предмета), количество часов которого составляет 32-40 час.

А также в ходе изучения курса, как рубежную на 1 ноября текущего года и на 1 апреля учебного года.

Для проведения директорских контрольных работ составляется график, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается директором.

Содержание контрольных работ рассматривается на заседании цикловых комиссий, оформляется протоколом, после чего сдается директору на утверждение.

Количество экземпляров контрольной работы, с учетом вариантов, должно обеспечить проведение контроля в одной группе.